

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Michala Pefrčková

IČ organizace:

60075775

Název organizace:

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Antonín Sekyrka

Adresa:

Česká 64

Místo:

České Budějovice

PSČ:

37021

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: kariérní poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	33
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	31
9. ročník ZŠ / kvarta	1	30
1. ročník SŠ / kvinta	3	96
2. ročník SŠ / sexta	3	90
3. ročník SŠ / septima	3	95
4. ročník SŠ / oktáva	3	97
Suma řádků	16	502

5) Stručná analýza situace

Naše škola se momentálně potýká se zhoršením vztahů mezi studenty ve třídách nižšího gymnázia. V jedné ze tříd se potýkáme i se zhoršením kázně a pozornosti v hodinách. Specifikem naší školy je velký počet sportovců s IVP a s potřebou individuálního přístupu vzhledem k častým absencím.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Motivovat třídní učitele k intenzivní práci s třídními kolektivy v rámci i mimo rámec třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Počty uskutečněných třídnických hodin a v rámci zpětné vazby zjištění jejich obsahu (aktivity vedoucí k posílení respektu a spolupráce ve třídě apod.)
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí TU a efektivity prováděných třídnických hodin
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní vybavenosti pedagogického sboru

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zvýšení povědomí studentů o právní zodpovědnosti ohledně kyberšikany, stalkingu.
Ukazatele dosažení cíle:	Absolvování preventivního programu ve spolupráci s PČR.
Zdůvodnění cíle:	Výskyt těchto patologických jevů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání v oblasti občanskoprávní zodpovědnosti.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michala Pfefrčková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či vycvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Konference kriminality (min 10 hodin) Studium na VŠ

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	4	4	0	1	1	0	0	10
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	2	0	2	2	0	0	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	1	1	0	0	0	2	0	5
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	0	0	1	0	5
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	0	0	1	0	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence duševních onemocnění a psychologických problémů	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Suma řádků	9	12	13	6	6	6	7	3	62

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

2) Název programu:

Zjistění klimatu ve třídě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	5
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Psychohygiéna

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
Suma řádků	4	4

8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	3
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

podle potřeby

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sociální sítě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	3
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

indikovanou prevenci realizuje školní psychologka

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Syndrom vyhoření a psychohygienu pro pedagogick...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Syndrom vyhoření a psychohygienu pro pedagogické pracovníky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 3 - Užívání AI ve školství

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Užívání AI ve školství

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informace o aktuálních rizicích - dle aktuáln...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Informace o aktuálních rizicích - dle aktuálních potřeb školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1
