



**Gymnázium,  
České Budějovice, Česká 64**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

ve školním roce 2016/2017



## Úvodní slovo ředitele školy

V každé škole probíhá po celá léta neměnný koloběh: absolventi odcházejí, noví žáci přicházejí. Kde vlastně zachytit vše podstatné a často i výjimečné, co se během daného školního roku událo? Výroční zpráva je nám proto jakousi kronikou života školy. Pojdme si tedy společně připomenout úspěšný školní rok 2016/2017.

Chtěl bych poděkovat svým kolegyním a kolegům za poctivě odvedenou práci, stejný dík patří i našim studentkám a studentům. Svými výsledky, úspěchy a celou řadou dalších aktivit, které zde zdaleka nelze představit, všichni společně přispěli k tomu, že (řeceno slovy klasika) „na České by chtěl studovat téměř každý.“

V Českých Budějovicích, 7. října 2017



Antonín Sekyrka  
ředitel školy

# Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	škola.....	4
1.2	zřizovatel .....	4
1.3	školská rada .....	4
1.4	Charakteristika školy .....	5
1.5	Materiálně technické podmínky školy.....	6
1.6	Školní rok 2016/2017 .....	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku: .....	7
2.1	úsek všeobecného gymnázia.....	7
2.2	úsek sportovního gymnázia .....	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 31. 8. 2017) .....	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci .....	7
3.2	Provozní zaměstnanci .....	9
3.3	Úsek sportovního gymnázia – trenéři .....	9
4	Údaje o přijímacím řízení.....	10
4.1	Úsek všeobecného gymnázia.....	10
4.2	Úsek sportovního gymnázia .....	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek – úsek všeobecného gymnázia Česká 64 .....	10
5.1	Výsledky maturitních zkoušek 2016/2017 – jarní termín .....	10
5.2	Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 ....	11
6	Zpráva výchovného poradce .....	12
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	12
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	16
	Hodnocení předmětových komisí: .....	16
8.1	Předmětová komise Český jazyk a literatura.....	16
8.2	Předmětová komise německého jazyka .....	20
	Česká na velvyslanectví ČR ve Vídni .....	21
8.3	Předmětová komise anglického jazyka.....	24
8.4	Předmětová komise základy společenských věd (občanská výchova).....	29
8.5	Předmětová komise dějepisu .....	35
8.6	Předmětová komise biologie .....	40
8.7	Předmětová komise chemie .....	45
8.8	Předmětová komise fyziky .....	49
8.9	Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky .....	57
8.10	Předmětová komise estetické a výtvarné výchovy .....	59
8.11	Sportovní gymnázium .....	64
9	Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity .....	68
9.1	Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích .....	68
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí: .....	69
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	72
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: .....	76
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	79
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .	79
15	Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2016/2017.....	79
16	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	87

# 1 Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
adresa školy	Česká 64, 370 21 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 75 775
vedení školy	Ředitel: Mgr. Antonín Sekyrka Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: Mgr. et Mgr. Martin Štoudek Zástupce ředitele pro sportovní přípravu: Mgr. Jiří Filip
Kontakt	telefon: úsek Česká 64: 386 356 884 internetová stránka: <a href="http://www.gymceska.cz">www.gymceska.cz</a> e-mail: <a href="mailto:gc@gymceska.cz">gc@gymceska.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název a adresa zřizovatele	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice

<b>1.3 školská rada</b>	
kontakt: <a href="mailto:srada@gymceska.cz">srada@gymceska.cz</a>	<p>Za zřizovatele školy jmenován/a Radou Jihočeského kraje: <b>PhDr. Jaromír Procházka – předseda</b> Mgr. Michal Vančura, PhD. Mgr. Petr Podhola Ing. Petra Šebestíková</p> <p>Za pedagogické pracovníky školy:</p> <p>PaedDr. Marcela Radová Mgr. Radka Hrubešová Mgr. Jiří Krejčí, PhD. Milan Šimonek (trenér volejbalu)</p> <p>Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: JUDr. Marta Uhlířová MUDr. Jaroslav Tůma Mgr. Ludmila Zemková Ph.D Mgr. Ivana Pláteníková</p>

## 1.4 Charakteristika školy

Gymnázium je právnickou osobou, která v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol a školských zařízení poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu všeobecného a sportovního zaměření.

Hlavním účelem organizace je: „Organizace při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.“ Nedílnou součástí komplexního výchovně – vzdělávacího působení na žáky je rozvíjení jejich pohybového talentu.

Učební plán vycházející z platných dokumentů je sestaven tak, aby se každý žák svou volbou seminářů a volitelných předmětů v posledních dvou letech studia mohl profilovat podle svých potřeb k dalšímu pokračování studia zejména na vysoké škole. Nabídka těchto předmětů odpovídá zájmům žáků, zaměření školy a jejím ekonomickým možnostem. Gymnázium jako právní subjekt ve své práci zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství, technické, ekonomické a personální činnosti související se vzdělávací a výchovnou činností a provozem školy.

Ve škole lze studovat angličtinu, francouzštinu a němčinu. Pro podporu výuky cizích jazyků škola udržuje velmi dobré kontakty s partnerskými školami v SRN (ve školním roce 2016/2017 to bylo opět ASG Passau a Maristengymnasium Fürstenzell). V mezinárodních projektech škola pracovala dále s polskou ZSE Gorlice, slovenskou SPŠ Bardejov, při výměnném programu žáků s francouzskou školou Lycée la Pléiade, in Pont - de - Chérury a německou Sigmund – Wann - Realschule Wunsiedel a na projektu e - Twinning (sportovní gymnázium) s polskou Zespól Szkół Samorządowych nr 1, Złotów. Pro zájemce z řad žáků organizuje škola studijní a poznávací pobyty ve Velké Británii, umožňuje a podporuje studijní pobyty svých žáků v zahraničí (v posledních letech např. USA, SRN, Velká Británie, Rakousko).

Mezi priority školy patří péče o nadané, talentované a motivované žáky, kteří byli úspěšní i ve školním roce 2016/2017 v celé řadě předmětových soutěží a olympiád.

Celkové výkony školy jsou stabilní, ve školním roce 2016/2017 bylo na škole v úseku všeobecného gymnázia 12 tříd (8 tříd osmiletého cyklu a 4 třídy čtyřletého cyklu), v úseku sportovního gymnázia 4 třídy (čtyřletý cyklus).

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Péče o majetek probíhala podle stanoveného plánu. Díky grantovým programům a získání dalších finančních prostředků byla o jarních a hlavních prázdninách 2017 uskutečněna celá řada renovačních prací v České 64 (více viz *grantové a rozvojové programy*).

## 1.5 Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy umožňuje realizovat stanovené školní vzdělávací programy: Žáci a jejich vyučující využívají **zcela nové a moderní laboratoře** pro chemii, fyziku a biologii, jazykové učebny, odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, dále tělocvičnu, zrenovované školní hřiště, novou čítárnu a **novou aulu**. Pro žáky jsou k dispozici na chodbě školy kopírovací zařízení, nápojové automaty a školní bufet. Všechny učebny a kabinety vyučujících jsou vybaveny počítači a připojeny trvale k internetu. V posledních dvou letech došlo k rozsáhlé modernizaci kabinetů učitelů. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní prezentační technikou (PC, dataprojektor, projekční plátno nebo interaktivní tabule), škola je dále kompletně pokryta wifí sítí.

## 1.6 Školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle učebních plánů ŠVP pro níže uvedené obory studia. Škola splnila všechny své hlavní výchovně vzdělávací i hospodářské úkoly. Všechny závazné finanční i stanovené výkonové ukazatele škola dodržela. Vyučované hodiny ve školním roce 2016/2017 byly na škole odučeny aprobovaně vyučujícími s odpovídající kvalifikací. V předmětových soutěžích a olympiádách se naši žáci umístili na medailových místech okresních, krajských, regionálních i republikových kol.

Ve školním roce 2016/2017 se sloučená škola prezentovala celou řadou velmi zdařilých aktivit. Jejich rámcový přehled je uveden v části [Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#).

Pro žáky byly uspořádány besedy o metodách učení, motivaci studia přírodních věd (Týden vědy). Jako koordinátor environmentální výchovy pracovala Mgr. Simona Týmalová, koordinátor ochrany člověka za mimořádných situací Mgr. Anita Otáhalová a výchovný poradce Mgr. Radka Hrubešová. Všechny jmenované garantovaly v rámci svých kompetencí rozpracování svých oblastí do učebních materiálů.

Všechny akce a aktivity přispěly k celkově velmi dobrým výsledkům výchovně vzdělávací práce.



## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

### 2.1 úsek všeobecného gymnázia

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

### 2.2 úsek sportovního gymnázia

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 31. 8. 2017)

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

Na mateřské nebo rodičovské dovolené jsou Mgr. Štoudková Vladka, Mgr. Pfefrčková Michala, Mgr. Jarošová Klára, Mgr. Syslová Zuzana, Mgr. Kovaříková Eva, Mgr. Habertová Petra a Lebedová Hana.

Jméno	Titul	Vyuč. předměty	Funkce
ADAMCOVÁ Eva	Mgr.	Č, Nj	učitel
BARTOŠ Ivan	Mgr., Ph.D.	M, Ch	učitel
BOČEK Lukáš	Mgr.	Čj, Aj	učitel
ČOUDKOVÁ Štěpánka	Mgr.	Č, Nj	učitel
DOLEJŠÍ Petr	Mgr.	Aj, D	učitel
DRAHNÍK Petr	Mgr. et Mgr.	Bi	učitel
DŘEVIKOVSKÁ Pavla	Mgr.	ICT	učitel
DVOŘÁK Jan	Mgr.	Tv, Z	učitel
FIGUROVÁ Pavla	Mgr.	Aj	učitel
GUENZEL Martin	Mgr.	M, Fy	učitel
HABERTO VÁ Petra	Mgr.	Bi, CH	učitel
HALOUNOVÁ Ludmila	Mgr.	M	učitel
HOUŠKOVÁ Pavlína	Mgr.	Nj, D	učitel
HRUBEŠOVÁ Radka	Mgr.	Bi, M	učitel

CHYTIL Alena	Mgr.	Nj	učitel
HRÁDKOVÁ Hana	Mgr.	M, F	učitel
KODRÍKOVÁ Pavla	RNDr.	Bi, Ch	učitel
KOTLAS Miroslav	Mgr.	ICT	učitel - metodik ICT
KRATOCHVÍLOVÁ Tereza	Mgr.	Fj	učitel
KREJČÍ Jiří	Mgr., PhD.	Čj, ZSV	učitel
KRHOUNKOVÁ Věra	Mgr.	Č, Vv	učitel
KŘÍŽOVÁ RADKA	Mgr.	Tv, Z	učitel
KUTILOVÁ Barbora	Mgr.	Bi, Ch	učitel
LANDA František	Mgr.	ICT	učitel - koord. ICT
MUSILOVÁ Hana	Mgr.	Nj	učitel
NEČILOVÁ Lenka	Mgr.	Čj, Ov	učitel
OTÁHALOVÁ Anita	Mgr.	Tv, Z	učitel
PITRUNOVÁ Ester	Mgr., Dis.	N, Hv	učitel
POLÁKOVÁ Helena	Ing., PhD.	Fy	učitel
PROKEŠOVÁ Jiřina	Mgr.	Čj, D	učitel
RADOVÁ Marcela	PaedDr.	Aj	učitel
REGULOVÁ Věra	Mgr.	Čj, Aj	učitel
SCHOENOVÁ Alena	Mgr.	M	učitel
SEIMLOVÁ Zuzana	Mgr.	Čj, Nj	učitel
SEKYRKA Antonín	Mgr.	D, Nj	ředitel školy
SEKYRKA Vlastimil	Mgr.	ZSV, Nj	učitel
SYSLOVÁ Zuzana	Mgr.	M, Fy	učitel
ŠPIŠÁKOVÁ Petra	Mgr.	Aj, Čj	učitel
ŠTOUDEK Martin	Mgr., Mgr.	Nj, D	zástupce ředitele
TOMÁŠKOVÁ Ivana	Mgr.	Čj, Aj	učitel



TRAJEROVÁ Petra	Mgr.	Vv	učitel
TÝMALOVÁ Simona	Mgr.	M, Bi	učitel
VANÍČEK Miroslav	Mgr.	Tv, Z	učitel

### 3.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce
ČEČKOVÁ Dagmar	hospodářka, sekretářka
ŠLAHAŘ Rudolf	školník
ŠLAHAŘOVÁ Marie	uklízečka
SEDLÁČKOVÁ Drahoslava	uklízečka
KRNINSKÁ Eva	uklízečka
GRABITZOVÁ Jitka	uklízečka
KUBÁTOVÁ Kateřina	mzdová účetní, personalistika
SNOPKOVÁ Irena	rozpočtářka, úsek sportovního gymnázia
ZUMROVÁ Jana	účetní

### 3.3 Úsek sportovního gymnázia – trenéři

Jméno	Titul	Sportovní odvětví	Poznámka
Bahenský Petr	Mgr.	atletika	část. úvazek
Couf Jiří	Mgr.	atletika	
Filip Jiří	Mgr.	plavání	
Graman Miroslav		tenis	část. úvazek
Cháb Bohuslav	Mgr.	volejbal	DPP
Kos Marek	Bc.	basketbal	část. úvazek
Kotvald Michal		házená	část. úvazek
Malý Petr		kanoistika	část. úvazek
Meloun Jakub	Bc.	plavání	část. úvazek
Mikeš Vladimír		tenis	část. úvazek
Najbrt Tomáš	Mgr.	atletika	
Pokorná Ivana	Mgr.	moderní gymnastika	část. úvazek
Šimonek Milan		volejbal	
Weber Oldřich		kanoistika	část. úvazek

## 4 Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Úsek všeobecného gymnázia

Přijímací řízení do čtyřletého studia proběhlo 12. a 19. dubna 2017.

Do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/41** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, se přihlásilo **93 uchazečů**. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.

Přijímací zkoušky do osmiletého studia se konaly dne 18. a 20. dubna 2017.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/81** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, přihlásilo **213 uchazečů**<sup>1</sup>. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo do 1. ročníku přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.

### 4.2 Úsek sportovního gymnázia

Přijímací řízení pro školní rok 2017/18 na vzdělávací obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se uskutečnilo již 9. a 10. ledna 2017, protože v RVP GSP byl MŠMT ČR oboru přiznán statut oboru s talentovou zkouškou.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení přihlásilo **53 uchazečů**. K talentové zkoušce se dostavilo 46 uchazečů, v náhradním termínu 6 uchazečů. Talentovou zkoušku nevykonalo úspěšně 6 uchazečů. .

Na základě kritérií přijímacího řízení (testy CERMAT, prospěch ze ZŠ a výsledky talentové zkoušky) bylo v 1. kole přijato 30 uchazečů. Zápisový lístek ve stanovené lhůtě odevzdalo 21 žáků, 5 žáků bylo přijato v rámci autoremedury.

Celkový počet odevzdaných zápisových lístků na obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou byl 30.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek – úsek všeobecného gymnázia Česká 64

### 5.1 Výsledky maturitních zkoušek 2016/2017 – jarní termín

třída	celkem žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.A	26	7	13	6
8.E	31	<b>20</b>	10	1
4.S	22	1	15	6
celkem	79	28	38	13

<sup>1</sup> Jednalo se o nejvyšší počet zájemců o osmileté gymnaziální vzdělání v rámci Jihočeského kraje a o jeden z nejvyšších v rámci ČR.

## 5.2 Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem	Průměrný prospěch	Průměrná absence / žák
1.E	23	11	0	0	34	1,367	26,794
2.E	17	15	0	0	32	1,428	35,219
3.E	13	20	0	0	33	1,668	44,061
4.E	11	20	1	0	32	1,721	25,821
5.E	12	18	0	1	31	1,888	55,065
6.E	7	20	0	1	28	1,789	28,714
7.E	3	24	0	0	27	2,083	60,889
8.E	15	16	0	0	31	1,737	24,645
1.A	4	29	0	0	33	1,895	35,182
2.A	7	21	1	0	29	1,824	46,414
3.A	4	30	0	0	34	2,169	51,559
4.A	2	24	0	0	26	2,317	30,769
1.S	1	24	1	0	26	2,288	68,692
2.S	1	18	1	0	20	2,065	65,550
3.S	1	17	0	1	19	2,302	59,000
4.S	3	19	2	0	24	2,477	43,458
<b>celkem</b>	<b>124</b>	<b>326</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>459</b>	<b>1,938625</b>	<b>43,8645</b>

Třída	Pochvaly TU/ŘŠ	Napomenutí/Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	
				2. stupeň	3. stupeň
1.E	21/0	0	0		
2.E	17/0	0	0		
3.E	17/0	0/1	1	1	
4.E	16/7	2/1	0		
5.E	15/0	1/0	0		
6.E	11/1	2/0	1		
7.E	10/12	1/2	0		
8.E	8/3	0/2	0		
1.A	8/4	0	0		
2.A	9/4	0/4	0		
3.A	12/0	0/3	0		
4.A	9/2	0	0		
1.S	2/0	1/0	0	1	
2.S	5/0	0	0		
3.S	2/3	0	0		
4.S	0	0	0		
<b>celkem</b>	<b>152/36</b>	<b>7/13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

## 6 Zpráva výchovného poradce

Prevence rizikového chování na úseku Česká se opírá především o aktivní a systematickou práci pedagogů s žáky ve výuce i mimo ni, příležitostně doplňovanou o příspěvky, besedy, workshopy externích poskytovatelů preventivních programů – Policie ČR, profesionální společnosti zaměřené na prevenci, různé neziskové organizace apod. Hlavní důraz je kladen na pozitivní rozvoj osobnosti našich žáků, jejich schopnost zdravě využívat volný čas (nabídky odpoledních kroužků), ale i posilování fungování třídního kolektivu jako týmu, upevňování vzájemných vztahů mezi žáky i vztahů s pedagogy. Významnou součástí preventivní činnosti je i spolupráce s rodiči, vzájemná informovanost a jednotný společný postup při řešení případných problémů. Realizace prevence na úrovni nižšího i vyššího gymnázia uskutečňují především vyučující občanské výchovy a ZSV a třídní učitelé (ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky). Školní metodik prevence vedle koordinace aktivit s preventivní náplní, poskytuje i metodickou podporu v případě řešení aktuálních případů projevů rizikového chování.

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V školním roce 2016/2017 se vyučující zúčastnili školení a kurzů zaměřených zejména na získávání dalších metodických i odborných poznatků ve svém oboru.

### Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) realizovaných ve šk. roce 2016/2017

Jméno a příjmení	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Pavla Kodříková	Prohlubování kvalifikace	Ekologie sinic a řas	Botanický ústav AV ČR Třeboň
Barbora Kutilová	Prohlubování kvalifikace	Ekologie sinic a řas	Botanický ústav AV ČR Třeboň
Radka Hrubešová	Prohlubování kvalifikace	Ekologie sinic a řas	Botanický ústav AV ČR Třeboň
Radka Hrubešová	Prohlubování kvalifikace	Jak učit o řasách, mokřadní rostliny	Botanický ústav AV ČR Třeboň
Petr Drahník	Prohlubování kvalifikace	Jak učit o řasách, mokřadní rostliny	Botanický ústav AV ČR Třeboň
Petra Habertová	Prohlubování kvalifikace	O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi	NIDV
Petra Habertová	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic	PřF JČU
Simona Týmalová	Prohlubování kvalifikace	Projektové vyučování nejen v přírodovědných předmětech: mezi teorií a praxí	Descartes
Simona Týmalová	Prohlubování kvalifikace	Botanický víkend	PřF JČU

Barbora Kutilová	Prohlubování kvalifikace	Jak překonat hlasovou krizi – technika hlasového projevu pedagogů	Zřetel, s.r.o.
Petr Drahník	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic	PrF JČU
Lenka Nečilová	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – 8206/2015-1-377	Historická dílna: dějiny hravě	Ústav pro studium totalitních režimů
Lenka Nečilová	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – R26-03-13-162/8	Islám a islámské právo	NIDV
Lenka Nečilová	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – 10633/2016-1-385	Komiks pod lavicí	Ústav pro studium totalitních režimů
Jiří Krejčí	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – 158/2016-3-32	Jak studentům přiblížit právo v hodinách společenských věd	Descartes
Jaroslava Petřeková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Jak se loví Higgsovy bosony	MFF UK Praha
Jaroslava Petřeková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Science Café – Vznik vesmíru z pohledu částicové fyziky	MFF UK Praha
Jaroslava Petřeková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	K jádru vědy - CERN	PF JČU Č. Budějovice
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Národní technické muzeum Praha
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánie Plzeň
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	JE Temelín
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Centrum Natura	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Helena Poláková	Prohlubování odborné kvalifikace	Centrum Natura	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Helena Poláková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce K jádru vědy - CERN	PF JČU Č. Budějovice
Helena Poláková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Národní technické muzeum Praha
Helena Poláková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánie Plzeň
Hana Hrádková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	JE Temelín

Hana Hrádková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce K jádru vědy - CERN	PF JČU Č. Budějovice
Hana Hrádková	Prohlubování odborné kvalifikace	Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum
Hana Hrádková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Energie kolem nás	SPŠ Dukelská, Č. Budějovice
Martin Günzel	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce K jádru vědy - CERN	PF JČU Č. Budějovice
Martin Günzel	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Národní technické muzeum Praha
Martin Günzel	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánie Plzeň
Lenka Nečilová	Studium k prohlubování kvalifikace akreditace: 158/2016-3-32	Literatura pro děti a mládež v novém miléniu	Descartes
Jiří Krejčí	Studium k prohlubování kvalifikace akreditace: 158/2016-3-32	Současná česká poezie	Descartes
Miroslav Vaníček	samostudium	Netradiční sportovní aktivity	
Radka Křížová	samostudium	Netradiční sportovní aktivity	
Jan Dvořák	samostudium	Netradiční sportovní aktivity	
Jiří Filip	samostudium	Netradiční sportovní aktivity	
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář VEDENÍ PROJEKTU Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	Dům zahraničních služeb při MŠMT
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Ekonomika ve školství	PaedDr. P. Zeman, vzdělávací služby ve školství
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář „Šablony do škol“	ZVAS Č. Budějovice
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Nadání a talentování	NIDV
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář „Projekty OP VVV“	Krajský úřad

Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář „Průmysl 4.0“	Jihočeský vědeckotechnický park
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Multikulturní výuka	Krebul

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Hodnocení předmětových komisí:

#### 8.1 Předmětová komise Český jazyk a literatura

##### Zhodnocení práce předmětové komise Český jazyk a literatura za školní rok 2016/2017

##### Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Adamcová – 1.A, 4. S, Lis
- Mgr. Lukáš Boček – 6.E, 3.A. 4. A
- Mgr. Štěpánka Čoudková – 4.E
- Mgr. Jiří Krejčí PhD. – 2.A, Lis
- Mgr. Věra Krhounková – 1. S
- Mgr. Lenka Nečilová – 1. E, 7. E, Lis
- Mgr. Jiřina Prokešová – 2. E, 8. E, Lis
- Mgr. Zuzana Seimlová – 5. E, 2. S, 3. S
- Mgr. Petra Špišáková – 3. E

### Exkurze a projekty

#### Knihy oživly

Vidím ti do duše. Stoupáš do prvního patra školní budovy a náhle na tebe vyskočí tygr, jablko, princ i revolver. Asi si říkáš, v jakém šapitó ses to vyskytl.

Ekologové budou nejspíše vyvádět a ptát se, kolik deštných pralesů muselo být kvůli našemu projektu vykáceno. Druzí si spletou naše kartony s boxovacími pytli a pokusí se naši terakotovou armádu zničit vandalismem.

Seznam se s oživlými knihami a vítěj v jejich galerii! Třída oktáva nelenila a personifikací přivedla k životu skvělé kousky literatury dvacátého století. Chytalo se tedy v žitě a po lapení jste byli úspěšně pohřbeni Spalovačem mrtvol.

Naše práce byla podrobena zkoušce při celotřídní obhajobě, při které jsme si zdokonalili naše argumentační schopnosti.

Až se budeš dívat na suplování nebo poběžíš k automatům, vzpomeň si na nás, na oktávu. Literární terakotová armáda je jakýmsi rozloučením s naším osmiletým působením tady na gymnáziu.

Tadeáš Dvořák, 8.E

#### Moje oblíbená kniha

Tak zněl název našeho prvního velkého projektu na gymnáziu. Někteří z nás neváhali a hned po příchodu domů vytáhli štětce, kartony, flitry, barevné papíry a pustili se do toho. Někteří sice začali večer před termínem odevzdání, ale nakonec všichni přinesli svá díla včas, aby je prezentovali. Bohatství nápadů a originálního zpracování se nedalo přehlédnout.





Od paní učitelky jsme dostali navíc úkol, že o svém projektu máme říci pár slov v té nejspisovnější češtině, na kterou se zmůžeme. Ve třídě nastalo ohromené ticho. Všem to nejprve připadalo jako nesplnitelný úkol, ale už za chvíli ti nejstatečnější svá díla předváděli před tabulí. Některým se proslov povedl méně, některým více. Všichni jsme se navzájem ohodnotili, paní učitelka ohodnotila nás a třem nejlepším předala kromě jedničky i sladkou odměnu.

Veronika Piskořová, 1. E

## Projekt Václav Havel

Rok 2017 nabízel hned několik možností připomenout si osobnost Václava Havla. Jednou z nich byl projekt Literárního semináře, kde jsme pracovali s texty jak literárními, tak s dobovými novinovými texty, Havlovými projevy, věnovali jsme se absurdnímu dramatu i básnickým textům ze sbírky Antikódy.



V rámci druhého projektu studenti realizovali netradiční výstavu Havlových Antikódů - experimentálních básní ze šedesátých let. Smyslem akce bylo navození komunikace mezi básní a kontextem. Netradiční umístění děl vedlo čtenáře k novým možnostem porozumění.

## Divadelní představení

### Je úchvatná!

26. dubna 2017 vyrazila většina tříd vyššího gymnázia do Jihočeského divadla na představení Je úchvatná!

Hlavním tématem této britské komedie je kariéra amatérské sopranistky Florence Foster Jenkinsové, přezdívané První dáma klouzavé stupnice.

Na první pohled se zdá být představení jen jednou z mnoha obyčejných komedií, která slouží k pobavení, ale dle mého názoru nám autor této úspěšné hry Peter Quilter chtěl také něco sdělit-hlavní myšlenkou je totiž cesta za vlastním snem.



Přestože Florence nikdy neuměla zpívat a neměla ani žádný smysl pro rytmus, již od dětství toužila po velké hudební kariéře. Ač ji mnoho lidí od jejího snu odrazovalo, ona se nevzdala a svůj sen naplnila nejen ovacemi na mnoha koncertech během celého svého života, ale dokonce i vyprodaným Carnegie Hall v závěru své kariéry.

Z tohoto představení jsem odcházela velice pobavena a také s vědomím, že se nesmím nechat zastavit na své cestě za velkými sny lidmi, kteří mi říkají, že na to nemám a že to nedokážu. Právě za toto poznání bych chtěla hlavní hrdince a jejímu odvážnému JÁ poděkovat.

Tereza Ševečková 5.E

## Recitace jinak

V tomto školním roce mezi nás opět zavítal populární českobudějovický řečník, recitátor, znalec mnoha cizích řečí a interpret mnoha známých literárních děl, Jan Nepomuk Piskač.

Program připravený pro studenty nižšího gymnázia byl zaměřen na tvorbu Karla Jaromíra Erbena a interpretaci jeho nejznámějších balad v několika jazycích. Studenti měli možnost slyšet, a dokonce i vidět, jak zní Dceřina kletba v polštině či slovenštině. Baladu Polednici přednesl pan Piskač v angličtině a němčině.

Na závěr okořenil své excentrické vystoupení japonskou básní, která vzbudila u studentů takový zájem a pozornost, že se ji s panem Piskačem naučili.

Štěpánka Čoudková

### **Jihočeské divadlo z druhé strany**

Na sklonku února se třída 1. A zúčastnila interaktivní prohlídky Jihočeského divadla v Českých Budějovicích.

První část byla věnovaná zábavné soutěži, kterou provázela p. Drápelová. Na šesti stanovištích žáci řešili různé úkoly a kvízy a dozvěděli se spoustu zajímavých informací. Pobavili se i při odhadování významu slov z hereckého slangu.



Po hodině se studentů ujal p. Řihout, který je provedl zákulisím a ukázal jim prostory běžně návštěvníkům nepřístupné. Viděli tzv. „chlupárnu“ neboli vlásenkárnu, šatny herců, rekvizitárnu apod., měli možnost navštívit i kostýmovou zkoušku, která se právě odehrávala na jevišti. Nahlédli také do zkušebny baletu.

Prohlídka byla zakončena na malé scéně „Na půdě“, kde byli nejlepší řešitelé soutěže oceněni malými dárky.

Eva Adamcová

### **Praha 19. století**

Studenti 2.A spolu s oktávány a se dvěma žáky 1.S absolvovali dne 6. 12. 2016 v Salmovském paláci na Hradčanském náměstí v Praze lektorský program s názvem Romantismus v evropském literárním a výtvarném umění.

Po programu následovala komentovaná prohlídka pražských památek v podání studentů estetického semináře. Exkurze byla završena návštěvou představení Tři sestry ve Stavovském divadle.

Jiří Krejčí

### **Mladá scéna - úspěch divadelníků**

Divadelní kroužek úspěšně reprezentoval školu na krajské přehlídce umělecké tvorby mládeže "Mladá scéna", která se tradičně konala v Městském divadle v Českém Krumlově. Inscenace "Na čaj s Čechovem" obdržela cenu za dramaturgický počín a Viktor Prokop ze sexty navíc obdržel zvláštní ocenění za svou originální scénickou hudbu.

Jiří Krejčí

### **Majálesové divadlo**

Divadelní kroužek našeho gymnázia přichystal dvě akce programu budějovického Majálesu 2017. První byla premiéra hry Václava Havla Zahradní slavnost, která se uskutečnila 23. května v překrásném prostoru Biskupské zahrady, takřka v sousedství školy.

Druhou pak představení "Pětiminutovky" v tzv. Majálesové kavárně na Sokolském ostrově. Obě akce se vydařily a setkaly se s velkým zájmem publika.

## Návštěva knihovny

Třídy 5.E a 2.S měly možnost poznat všechny taje a možnosti Jihočeské knihovny na Lidické třídě – studijní části.

Mnohé tak mohlo překvapit, že si čtenář za pouhých 100 korun ročního poplatku může půjčit nejen knihy klasické, ale také v elektronické podobě; číst noviny a časopisy z celého světa z pohodlí domova nebo zapůjčit hudební média či společenské hry.

Interaktivní prohlídka knihovny našim studentům ukázala, že se lze orientovat v jednotlivých odděleních / např. periodik či hudebním / celkem snadno a že v případě potřeby je vždy koho se zeptat.

Ted' už jim zbývá jen zavítat znovu ať už kvůli informacím k vytvoření nějaké práce do školy nebo kvůli návštěvě nejrůznějších kulturních akcí, které se v prostorách knihovny konají většinou zdarma i pro nečtenáře.

Zuzana Seimlová

## Předmětové soutěže

### Olympiáda v českém jazyce

V tomto školním roce jsme zaznamenali vynikající úspěch studentky Markéty Placerové z kvarty ve všech kolech olympiády z českého jazyka.

Celé její úspěšné tažení češtinářskou soutěží začalo prvním místem ve školním kole olympiády z češtiny. Toto umístění jí umožnilo účastnit se okresního kola ve své kategorii, kde se umístila na krásném druhém místě. Druhé místo v okresním kole zajistilo Markétě postup mezi nejlepší češtináře Jihočeského kraje, kde si svými jazykovými dovednostmi a schopnostmi vybojovala respekt spolusoutěžících a třetí místo v celkovém pořadí. V polovině června odjela Markéta na celostátní kolo do Trutnova, které se konalo od 15. 6. do 21. 6. v rekreačním zařízení Svata Kateřina formou týdenního kempu.

Markétě děkujeme za vzornou reprezentaci školy, která přesahuje dokonce hranice Jihočeského kraje, a přejeme jí ještě mnoho podobných úspěchů.

Štěpánka Čoudková

## Recitační soutěž

Zima končí zpravidla s Vrbenským rohlíkem – recitační soutěží, jíž se účastní nadšenci interpretačního umění z českobudějovických gymnázií. Tam jsme nesměli chybět. Přesto, že jsme letos zastoupili pouze dvě nejmladší kategorie (zřejmě něco jako generační obměna), nelitovali jsme: dvě kategorie a dva velikánské vrbenské rohlíky.

Markéta Placerová, 4E, suverénně získala 1. místo ve své kategorii a Adam Trávníček, 2E, vedle rohlíku si za svůj výkon odnášel čestné uznání.



## Almanach

Almanach, výběr z nejlepších literárních a výtvarných prací našich studentů, vyšel již potřetí. I v tomto školním roce se tak můžete začíst do povídek, básní či se nechat inspirovat originálním výtvarným viděním našich studentů.

Za PK ČJ Lenka Nečilová



## 8.2 Předmětová komise německého jazyka

### Zhodnocení práce předmětové komise NJ za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Adamcová
- Mgr. Štěpánka Čoudková
- Mgr. Pavlína Houšková
- Mgr. Alena Chytil
- Mgr. Hana Musilová
- Mgr. Ester Pitrunová
- Mgr. Zuzana Seimlová
- Mgr. Vlastimil Sekyrka

### Exkurze a projekty

#### Exkurze do adventní Vídně

Jak už je na našem gymnáziu každoročním zvykem, i tentokrát jsme v prosinci vyrazili na exkurzi do Vídně.

Třídy 6. E a 2. S si v doprovodu p. Adamcové a Kodříkové prohlédly nádherně vyzdobené centrum města, seznámily se s architekturou F. Hundertwassera a spoustou dalších pamětihodností. Součástí exkurze byla návštěva Přírodovědného a Uměleckého muzea. Svou návštěvu jsme ukončili na největším a nejoblíbenějším vánočním trhu (Christkindlmarkt) před vídeňskou radnicí.





## Výměnný pobyt Realschule Wunsiedel, 3. - 7. dubna 2017, žáci z 3. E a 4. E

Již tradičně se žáci partnerské školy zúčastnili výměnného pobytu. Hosté se seznámili s památkami Českých Budějovic, zúčastnili se výuky na našem gymnáziu a podnikli exkurzi do Českého Krumlova.



## Jak prima dobývala drahokamy – Amethyst Welt Maissau

Dne 1. 6. navštívili studenti primy dolnorakouské městečko Maissau, kde se nachází významné naleziště ametystů v Evropě.

Po příjezdu do cíle čekal na primány bohatý program. Dopoledne navštívili muzeum, kde zhlédli krátký film o původu, vzniku a vzácnosti ametystů. Po videoprojekci se jejich kroky ubíraly do štoly, ve které si prohlédli ametystové žíly v jejich přirozeném prostředí. Zde se žáci dozvěděli, jak se ametyst dobývá, zpracovává a dále využívá ať už ve šperkařství, či léčitelství. Krásu opracovaných a naleštěných drahokamů mohli obdivovat v tzv. Domě drahokamů (Edelsteinhaus). Na závěr si mohli primáni dobýt a vykutat vlastní ametysty na ametystovém poli, takže každý z účastníků odjížděl s nemalým úlovkem drahokamů.



Zpáteční cesta vedle přes Schrems, jehož (pod)vodní říše s vodními živočichy, hlavně vydrami, uchvátila každého.

## Česká na velvyslanectví ČR ve Vídni

13. února vyrazil autobus plný studentů naší školy na exkurzi do Vídně. Její program byl tentokrát slavnostnější: studenti byli společně se svými vyučujícími a ředitelem gymnázia hosty českého velvyslanectví. Zde proběhlo vyhlašování soutěže TschechischQuiz, která byla určena pro žáky rakouských škol.

Potěšilo nás, že na besedu s našimi studenty přijel 29. března jeho Excelence velvyslanec ČR ve Vídni Jan Sechter, který přijal pozvání ředitele školy.

Kromě zmíněné slavnosti jsme se vypravili do krásného zámku rakouských císařů Schönbrunn a navštívili nejznámější památky v centru města.



Pro Velvyslanectví ČR ve Vídni budou žáci a vyučující gymnázia koncipovat nové kolo soutěže TschechischQuiz pro školní ro 2017/18.

### Gastschuljahr 2016/2017

I v tomto školním roce využili dva studenti naší školy, Lucie Trnková ze 3. A a Karel Jirovec ze 6. E, skvělé možnosti vycestovat na jeden školní rok do Bavorska a strávit tento čas na německé škole a v německé rodině.

Lucie a Karel měli to velké štěstí, že se jejich cílem a zároveň domovem na školní rok 2016/2017 stalo krásné univerzitní město Pasov. Karel navštěvoval dokonce naše partnerské gymnázium v Pasově, Gymnázium Adalberta Stifters (ASG).

**Kdybychom měli popsat všechny projekty, které vyučující v rámci svých tříd ve školním roce uskutečnili, popsali bychom hodně stránek 😊. Za všechny alespoň některé z nich:**

Nechte se inspirovat novými trendy zdravého životního stylu Třída 7. E hledala v rámci výuky němčiny odpověď na téma zdravý životní styl.



**Poznejte známé německé osobnosti s českým původem**

Třída 7. E. se v rámci výuky německého jazyka zúčastnila výstavy, konané v knihovně na Lidické ulici, pojednávající o známých německých osobnostech českého původu. Žáci shrnuli jejich neobvyklé životní osudy do krátkých prezentací v německém jazyce.

Neunikl nikdo – český Němec, veliký spisovatel Franz Kafka; lyrický básník Rainer Maria Rilke; dítě Šumavy, nebo spíše „Böhmerwaldu“, Adalbert Stifter; technik a konstruktér Ferdinand Porsche; zachránce tisíce Židů Oskar Schindler ani sám otec psychoanalýzy Sigmund Freud.

### **Předmětové soutěže**

#### **3. a 4. místo v okresním kole olympiády z Nj**

V okresním kole olympiády z německého jazyka obsadil Štěpán Zýka z 2. E pěkné 3. místo, hned za ním na 4. místě bodoval Matěj Barták (rovněž 2. E).

#### **Ovládli jsme několik kategorií v krajské soutěži Bücherwurm 2017**

Ve středu 26. dubna 2017 se konalo v Jihočeském divadle finále soutěže v německém předčítání, zvaném Bücherwurm (Jihočeský knihomol 2017). Pořadatelem soutěže byl Goethe-Institut v Českých Budějovicích. Naším zúčastněným se podařilo obsadit první místa ve třech kategoriích, na něž jsme vyslali své zástupce. Jedná se o mimořádně veliký úspěch.



1. místo: tvořivé ztvárnění: Jan Brom (3. E), Barbora Jandová (3. E), Lucie Karásková (3. E)

1. místo: kategorie nižší gymnázium: Dominika Uhlířová (4. E)

1. místo: kategorie vyšší gymnázium: Martin Rozkopal (7. E)



### **Projekt SGUNu**

V letošním roce se zapojila skupinka studentů třetích ročníků, do soutěže pořádané spolkem SGUN (Spolek germanistů a učitelů němčiny).

Účastníci měli za úkol natočit čtyřminutové video na téma „Typisch Tschechisch auf Deutsch“ aneb „Co je české, to je hezké.“ Studenti se zhostili zadaného úkolu s velkou chutí. Rozdělili se na dvě pracovní skupiny, jedna skupinka natočila video o tom, co je typické a hezké. Nechali se inspirovat raným dětstvím, kdy je do postýlek doprovázela postavička Večernička, a natočili obdobnou scénu i se zvukovým doprovodem oblíbené znělky.



Druhá skupinka uchopila téma z opačného konce a natočila scénu v duchu motto: „Ne vše, co je české, je hezké“. Své video natočila v jednom nejmenovaném nákupním centru a zachytila v něm nehezké a neomalené chování mnohých z nás při prodejních akcích, výprodejích a speciálních nabídkách, kdy si svými nákupními vozíky razíme cestu mezi regály a ostatními nakupujícími s touhou získat z výhodné akce co nejvíc.

Obě scény byly doplněny o bohatý slovní komentář v němčině.

Celkem bylo odesláno 26 příspěvků, příspěvek naší školy obsadil 15. místo v celkovém pořadí, v rámci Jihočeské kraje jsme byli třetí.

### **Němčinář roku**

23. 11. se na naší škole již po několikáté konala nadnárodní soutěž **Němčinář roku**.

Z **2404** žáků se do první až třetí stovky dostali naši žáci:

**29. Stefanie Graf**

**87. Eva Mlčochová**

**107. Karolína Krchová**

**188. David Větrovec**

**272. Tadeáš Dvořák**

**284. Katrin Vögerlová**



Velkým úspěchem je dále umístění naší školy: z **211** škol jsme se jako jediní v Jihočeském kraji umístili v první dvacítku, naše gymnázium skončilo na **19. místě**.

### **8.3 Předmětová komise anglického jazyka**

**Zhodnocení práce předmětové komise anglického jazyka za školní rok 2016/2017**

**Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:**

- Mgr. Pavla Figurová,
- PaedDr. Marcela Radová,
- Mgr. Věra Regulová,
- Mgr. Petra Špišáková,
- Mgr. Lukáš Boček,
- Mgr. Petr Dolejší



## Projekty

### Edison

V září jsme opět po roce přivítali hosty ze sedmi zemí a tří kontinentů v rámci projektu AIESEC Edison. Připravili jsme se na ten týden důkladně my i oni. Oni nám přiblížili své země z různých úhlů pohledů prezentacemi a v následných debatách, my jsme ve třídách představili různé aspekty života u nás. Nejlépe a nejuceleněji patrně třída septima, která kalendářem tradic u nás, spojeným s konkrétními ukázkami i ochutnávkami, zaujala všechny – mladé ženy z Turecka, Brazílie i Iránu, i mladé muže z Argentiny, Mexika, Číny i Alžíru.



Celý týden se mluvilo anglicky nejen dopoledne, ale i v době po vyučování, kdy pro ně studenti a učitelé připravili program pro potěšení, tj. návštěvu hokejového zápasu, divadelní představení sehrané v angličtině na školní zahrádce, exkurzi do pivovaru Budvar a do JE Temelín nebo trénink fyzické zdatnosti na lezecké stěně. Závěrečná Global Village s jarmarkem rozmanitých produktů i dovedností jen potvrdila to, co už víme: Dělí nás sice zeměpisná pásma a mateřské jazyky, ale v myšlenkách, pocitech a názorech jsme si velmi blízcí. Přátelství a porozumění je možné.

### Vivat Shakespeare!

Soubor divadla poezie pokračoval v uvádění svého představení Pyramus a Thisbe (hra ve hře Sen noci svatojanské od Williama Shakespeara) nastudované v jazyce anglickém. První představení jsme sehráli pro hosty projektu Edison na zahrádce naší školy v září. Další zahajovalo akademickou sezónu Britského centra v říjnu a v listopadu jsme uskutečnili dvě představení Na půdě Jihočeského divadla v rámci společného projektu Vivat Shakespeare! společně s Česko-anglickým gymnáziem.



Projekt na připomenutí 400. výročí WS byl ukončen posledním představením v prosinci opět Na půdě.

### Angličtinář roku

Již po druhé se naši nejlepší studenti (celkem 34 z vyšších ročníků) zúčastnili mezinárodní online soutěže Angličtinář roku. I letos byly testovány jazykové dovednosti na úrovni B1 až B2. Byť jsme se tentokrát neumístili na předních místech jako loni ani v jednotlivcích, ani jako škola, ve všech hodnoceních jsme však mohli zaznamenat posun v pozicích na přední místa. Naše škola se umístila na 48. místě z 280 škol České republiky a na 97. místě z 683 škol 28 zemí Evropy. (Loni se naše škola umístila na 65. místě z 254 českých škol. Naše celkové pořadí v Evropě bylo 108. místo.) Naše nejlepší studentka se letos umístila na 59. místě z 6 998 studentů ČR a na 143. místě z celkového počtu 15 107 středoškolských studentů ze zemí Evropy.

## English Guru

Spektrum jazykových online soutěží bylo obohaceno o další nabídku. Zúčastnily se jí tři skupiny, z nichž 4 studenti ve výsledku získali 100 % bodů a pomyslný titul English Guru – Miloš Vondráček 7E, Anna Havlíková 8E, Klára Metelcová 8E, Karolina Šimková 8E. Všichni získali též slibovanou odměnu za účast – online kurz angličtiny, ten ovšem jen ve velmi omezeném výběru.

## Podpořit nadané – soutěž v anglické konverzaci

Tradičně v posledním předvánočním týdnu se uskutečnily jazykové soutěže ve dvou dnech, zvláště pro mladší a starší studenty. Účast angličtinářů byla opět hojná – 27 juniorů, 25 seniorů. Součástí jejich testování byl Listening, Use of English a Speaking ve dvou kategoriích. O některých talentech jsme dobře věděli, někteří studenti nás příjemně překvapili. Na slavnostním vyhodnocení na konci 1. pololetí jsme rádi předali diplomy i odměny všem nejlepším z každého ročníku. Jsou jimi: Lukáš Tauchman



1E, Michael Karmazín 2E, Barbora Jandová 3E, Matyáš Chalupa 4E, Jan Maršík 5E, Kateřina Černá 6E, Martin Šíma 7E, Daniel Floder 8E, Jakub Vopelka 1S, Jakub Dašek 2A, Eliška Pešková 3A.

## DOD

Ve dvou prostorách jsme v lednu představili rodičům našich budoucích žáků obsah a úroveň výuky anglického jazyka. Rozmanitost her stolních i počítačových, které hrány v jazyce anglickém jsou v současné době jedním z nejnáze dosažitelných metod jak ovládnout jazyk, zaujala především dětské a mládežnické návštěvníky. Jejich rodiče se pak ponejvíce zajímali o typ učebnic, které používáme, počet hodin výuky týdně a rozsah anglicky vedené komunikace ve výuce. Také se dotazovali na možnosti vycestovat se školou do anglicky mluvících zemí a velice ocenili náš program zájezdů každé dva roky. Příjemně překvapeni byli také možnostmi navštěvovat různé kroužky, v tomto případě kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím.

## Burns Night

Na konci ledna již potřetí jsme se sešli na slavnostní večer na počest skotského barda Roberta Burnse. Celkem dvacet čtyři pozvaných z řad učitelů a studentů a hostů hodovalo, recitovalo a debatovalo až do pozdních nočních hodin. Někteří tuto unikátní událost zakončili spokojeným nocováním v čítárně.



## Noc vědy a umění

Vybaveni zkušenostmi z loňska, připravili jsme i letos program v jazyce anglickém, ale zcela jinak. Naši nejúspěšnější seminaristé – Eliška Binterová 8E (Steve Jobs), Jan Procházka 8E (Rozdíly ve výslovnosti angličtiny) a Markéta Procházková 8E (Radosti a potíže překladu) – prokázali samostatnost, iniciativu a odpovědnost, když v krátkých blocích veřejně, interaktivně a s nadšením předvedli výsledky svých seminárních prací.

## Okresní a krajská kola soutěže v anglické konverzaci

V únoru se konala okresní kola – 1. kategorii zastupoval Michael Karmazín 2E a získal 1. místo, 2. kategorii zastupoval Matyáš Chalupa 4E a také získal 1. místo a postoupil do krajského kola. Ve třetí kategorii naši studenti obhájili v silné konkurenci přední pozice – Martin Šíma 7E – 3. místo, Eliška Pešková 3A – 5. místo.

V krajských kolech Matyáš Chalupa obsadil výtečné 2. místo ve své kategorii a Jan Maršík 5E 3. místo v kategorii určené studentům, kteří měli možnost delší dobu pobývat v cizině ve škole s výukou v angličtině.

## Distance Learning

Celosvětový vzdělávací projekt organizovaný z Texasu, který formou videokonferencí umožňuje studentům řešit daná témata se studenty z různých koutů země. Tentokrát studenti septimy vedli spor se studenty z Ontária na téma „Vize osidlování Marsu“ („Mars Colonization“). Studenti septimy stáli na straně obhájců této vize.



## Erasmus+

Unpick Your History, Weave Your Future

Projekt pod vedením PaedDr Marcely Radové.

## Návštěva kanadského školního pěveckého sboru a orchestru

Až z kanadského Calgary přijeli na turné nejen po Čechách, ale také do Českých Budějovic mladí hudebníci. Bylo jich sto, na večerním koncertě s entuziasmem hráli i zpívali, ale ještě předtím odpoledne nás přišli navštívit do školy. Naši mladší i starší studenti je provedli po škole s anglickým komentářem.

## Seminární práce v angličtině

V tomto školním roce významně vzrostl počet seminárních prací zvolených ve volitelném semináři anglická konverzace. Vesměs byly napsány v anglickém jazyce s výborným či velmi dobrým výsledkem a představeny taktéž v jazyce anglickém v květnu. Markéta Chourová 7E psala o vztahu křesťanského světa a islámu a o postojích k islámu. Lin Hoangh 3A zpracovala specifika jednotlivých národů Spojeného království z pohledu na tradiční národní pokrmy. Vít Kollarczyk 3A se rozhodl zmapovat ve stručném průřezu osobnosti anglicky mluvících zemí s největším vlivem na další vývoj světa – v oblasti komunikačních technologií, medicíny a politických hnutí. Kamila Kouloušková 7E detailně zpracovala prezidentskou kampaň v USA včetně závěrečných řečí posledních dvou kandidátů. Tomáš Nečas 3A se věnoval tématu média, Vojtěch Král 7E specifickému americkému televiznímu kanálu a jeho programům. Martin Šíma ve své práci „Street Fight“ provedl s odbornou konzultací risk manažera z EY CZ rozbor závislostí investic na burze.

### **Revize a aktualizace pracovních listů pro maturitní zkoušku z jazyka anglického**

Vzhledem k tomu, že složky s pracovními listy pro maturanty ze tříd se sportovním zaměřením záhadně zmizely na konci předchozího školního roku a že k dispozici byly pouze fragmenty, které navíc neodpovídaly stanoveným požadavkům, bylo nutno kompletně dopracovat pracovní listy pro zkoušející a značně přepracovat pracovní listy pro studenty. Provedeno bylo včas (Reg).



## Maturitní zkoušky

Z jazyka anglického jsme (Fig, Rad, Reg) vyzkoušeli 85 studentů, z nichž více než čtvrtina získala maximální počet bodů či výborné ohodnocení a jen jeden student z angličtiny neuspěl. Radost z tohoto úspěchu máme o to větší, že studenti pocházeli z různých tříd, včetně třídy se sportovním zaměřením, a byli hodnoceni stejně, podle jednotných kritérií. Rovněž jsme vnímali, že se všichni studenti zodpovědně ke zkoušce připravovali.

## Studijně poznávací zájezd do Velké Británie

Po dvou letech dle našeho stálého programu jsme připravili podle preferencí studentů cestu do Skotska. Zájem byl tak intenzivní, že během dvou týdnů byl naplněn maximální počet 49 účastníků. Program byl připraven tak, aby splnil obě základní kritéria, studijní a poznávací: zaprvé, jazyk anglický používali nejen ve skotských rodinách, kde byli ubytováni, ve škole se skotskými vyučujícími, ale i po cestě autobusem při řadě konverzací a konkrétních projektů, zadruhé, ve škole i na našich exkurzích jsme se zabývali skotskou historií, kulturou, tradicemi, literaturou a jazykem, zatřetí, našich výletů, zastávek a exkurzí na mnoha zajímavých místech Skotska i Anglie bylo velmi mnoho, u řady z nich jsme museli prokázat i dobrou fyzickou kondici a výdrž. Pro nás potěšujícím závěrem je poznání, dle ústního, písemného i obrazového podání, že všichni účastníci i jejich rodiče byli spokojeni a že zájezd opět prokázal svou stoprocentní prospěšnost.



## 8.4 Předmětová komise základy společenských věd (občanská výchova)

**Zhodnocení práce předmětové komise základů společenských věd a občanské výchovy za školní rok 2016/2017**

**Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:**

- Mgr. Lenka Nečilová
- Mgr. Vlastimil Sekyrka
- Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.

### Exkurze a projekty

#### Beseda o evropských fondech

Dne 13. září se v rámci společenskovedního semináře maturitních ročníků na naší škole uskutečnila beseda s paní Ing. Janou Slípkovou z Ministerstva pro místní rozvoj ČR o fondech Evropské unie a jejich využívání Českou republikou. V druhé části semináře se studenti seznámili se soutěží Navrhni projekt, která je zaměřena na iniciaci studentských aktivit a na rozvoj znalosti projektového managementu.



## Studentské volby na České

Ve středu 21. září se na našem

gymnáziu uskutečnily Studentské volby. Volby nanečisto jsou simulací reálných krajských voleb, které proběhly v České republice 7. a 8. října.



## Studenti studentům o právech spotřebitele

V rámci projektu organizace dTest sa na naší škole konala dle 10. a 11. 11. 2016 série interaktivních přednášek studentů pátého ročníku Právnické fakulty UK v Praze. Žáci tercie, kvarty, 3. A a septimy se seznámili zábavnou formou s praktickými informacemi spotřebitelského práva (právo na reklamaci, distanční smlouva aj.). Přednášky vedli Jan Chmel a Anika Rychlíková (absolventka naší školy). Nákupy přes internet, právo na reklamaci, 10. 11. 2016.



## Měsíc filmu na školách

Opět po roce se na naší škole konala projekce v rámci akce Měsíc filmu na školách společnosti Člověk v tísni. Dne 15. 11. 2016 proběhla od 16:00 nejprve beseda s PhDr. Jiřím Petrášem z Jihočeského muzea a po ní následovala projekce filmu Davida Vondráčka Zabíjení po česku o násilném odsunu německého obyvatelstva po druhé světové válce. Dr. Jiří Petráš se profesně zabývá otázkami odsunu na jihu Čech. Snažil se za pomoci dotazů studentů zasadit filmové události do širšího dobového kontextu poválečné Evropy.

## Maraton psaní dopisů 2016

Dne 13. prosince se na naší škole uskutečnil již tradiční Maraton psaní dopisů, který pořádáme spolu s organizací Amnesty International.

Studenti měli možnost napsat dopis na podporu nespravedlivě stíhaných osob, které Amnesty vybrala pro letošní celosvětovou kampaň.



## Václav Havel – jeden život

Projekt 4. E, prezentace na půdě školy, 18. 12. 2016.



## Návštěva Okresního soudu v Českých Budějovicích

Dne 4. 1. 2017 navštívila třída septima v rámci výuky práva jednání Okresního soudu v Českých Budějovicích. Paní soudkyně JUDr. Marta Uhlířová, Ph.D. věnovala svůj cenný čas besedě se studenty, kteří se zajímali nejen o právě projednávaný případ, ale též o obecné otázky týkající se stavu české justice.



## Studentská sbírka na pomoc dětem v uprchlických táborech

Čepice, rukavice, hry i učebnice angličtiny sesbírali studenti 2. A v týdnu od 30. 1. ve spolupráci s organizací Amnesty International a s Jihočeskou univerzitou na pomoc dětem z přeplněných kempů Principovac a Adaševac na srbsko-maďarské hranici.



## Ředitel Amnesty International na naší škole

Dne 9. února navštívil naši školu ředitel Amnesty International Česká republika Mark Martin. Se studenty 2. A a společenskovedních seminářů diskutoval o lidských právech v současném světě i o AI - největší neziskové světové organizaci.



### **Projektový den o Václavu Havlovi**

Rozšířená verze projektu „Václav Havel – jeden život“ pro nižší gymnázium, 20. 2. 2017.



### **Newyorská návštěva aneb Lekce sociálně angažovaného divadla**

Dne 24. února navštívila naši školu americká herečka, režisérka a scénáristka Jessica Litwak. Do České republiky přijela na pozvání divadla Archa a Jihočeského divadla. Studenti měli možnost nejen dozvědět se mnohé o projektech světově uznávané umělkyně, ale též vyzkoušet si sehrát sociálně angažované divadlo v drobných etudách.



### **Brexit a současná Evropská unie**

Dne 23. února přednášel PhDr. Kateřina Šimová z Eurocentra Úřadu vlády České republiky studentům společenskovedních seminářů na téma Brexitu a případných důsledků vystoupení České republiky z EU. Po přednášce následovala zajímavá vědomostní soutěž o drobné ceny.





### **Beseda s velvyslancem ČR v Rakousku**

Beseda pro 3. a 4. ročníky o česko-rakouských vztazích, 29. 3. 2017.



### **Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky**

Dne 7. 4. 2017 navštívila třída septima jednání Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Po úvodní přednášce o vývoji parlamentarismu následovalo přímé sledování projednávání tzv. kariérního řádu učitelů v třetím čtení.



## **Jak se vyvíjí uprchlická krize?**

Beseda pro třídu 3. A, 27. 4. 2017.



## **Kyberšikanu není radno podceňovat**

Beseda a praktická cvičení na modelové situace pro třídu 1. E, 10. 5. 2017.



## **Jak na nás působí sociální sítě?**

Beseda a řešení modelových situací v rámci výuky sociologie pro třídu 6. E, 19. 6. 2017.



## Předmětové soutěže

### Hledá se LEADr., Kdo jiný?

Celorepubliková soutěž společnosti Člověk v tísni o nejlepší projekt mladých aktivních lidí do dvaceti pěti let vyvrcholila finálovým kláním, v němž měla poprvé jedna škola dvojí zastoupení. Tadeáš Dvořák z oktávy uspěl s projektem „Obývací - oživení veřejného prostoru“, Tomáš Smrčka představil projekt „Zpět na jedna - bezplatné doučování dětí“, který zároveň soutěžil spolu s týmem septimy i v celostátním projektu angažovanosti mladých občanů „Kdo jiný?“.



## 8.5 Předmětová komise dějepisu

### Zhodnocení práce PK dějepisu za školní rok 2016/2017

#### Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Jiřina Prokešová
- Mgr. Pavlína Houšková
- Mgr. Petr Dolejší
- Mgr. Antonín Sekyrka

### Exkurze a projekty

#### Noc mladých vědců a umělců 2017 na České

V pátek 10. února 2017 se uskutečnila již tradiční Noc mladých vědců a umělců. Bohatá nabídka zajímavých studentských přednášek, workshopů, výstav a uměleckých vystoupení přilákala širokou veřejnost. Studenti předváděli řadu fyzikálních, chemických a biologických pokusů, prezentovali výsledky svých realizovaných výzkumů a dosažených úspěchů robotického kroužku, recitovali, zpívali a hráli kratší divadelní kusy.

Tradičně skvělou show představoval program s názvem COOL FYZIKA či oblíbená Mikropárty v laboratoři biologie. Kromě studentů vystoupili i další účinkující a přednášející. Zmíňme např. autora jednadvaceti knih Milana Bindera, historičku dr. Petru Vokáčovou, skupinu experimentální archeologie pod vedením Ing. Jindřicha Figury, bioložku dr. Hronkovou, historika Jana Cigelbauera, Ing. Romana Lundu z FROV Jihočeské univerzity s jeho ukázkami zpracování ryb, dr. Marii Hronkovou z Ústavu molekulární biologie rostlin a PřF JU, Mgr. Josefa Juráně z Botanického ústavu AV Třeboň, dr. Otakara Struneckého z FROV Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a mnoho dalších.

Kdo se nabitým programem unavil, byl obsloužen ve studentském bufetu nazvané Robotkavárna a následně vystoupal až do podkrovního ateliéru výtvarné výchovy, kde se nechal zvěčnit v populárním fotokoutku našich studentů. Hosté, mladší i starší, na vlastní kůži pocítili, že škola nemusí znamenat stres ze zkoušení, nezáživné předávání nudných informací a následné papouškování, ale právě naopak. Pestrost, humor, zajímavost. K tomu jistě přispívají nově vybavené laboratoře a učebny s nejmodernějšími školními pomůckami.

Pokud jste se ale našeho programu nemohli zúčastnit, nahlédněte alespoň do naší fotogalerie. Stojí to za to. Všem účinkujícím, organizátorům a hostům děkujeme a těšíme se na všechny opět za rok!

### **Velké úspěchy našich studentů v okresním kole dějepisné olympiády**

Čtyřčlenná skupinka ze tříd 3. a 4.E našeho gymnázia se vydává na okresní kolo dějepisné olympiády. Kromě nich se krajského kola s tématem „Marie Terezie-žena, matka, panovnice aneb Habsburkové 18. století“, zúčastnilo dalších 50 žáků z osmých a devátých tříd ZŠ (a 3. a 4. tříd víceletého gymnázia).

Velký úspěch zaznamenal Štěpán Nečil ze 4.E, který obsadil úžasné 3.místo, s počtem bodů 78.

Zahanbit se nenechala ani Veronika Sasková (3.E), která vybojovala krásné 12.místo s šedesáti šesti body.

Petr Polák a Alice Valová (oba z tercie) předvedli také velice dobrý výkon a skončili na 20. a 29.místě.

Všem čtyřem gratulujeme k dosaženým úspěchům a Štěpánovi přejeme mnoho zdaru do krajského kola, které se bude konat 20. 3. 2017.

### **Den otevřených dveří aneb Jak chutnal a voněl dějepis**

Odezněly poslední takty koled, utichly poslední ozvěny vybuchujících petard. První den po vánočních prázdninách, den otevřených dveří. Ano, jako každý rok jsme na začátku ledna s radostí přivítali v prostorách školy natěšené zájemce o studium. Mezi nejnavštěvovanější expozice patřila tradičně i ta dějepisná. A co jsme si pro zvědavé návštěvníky připravili letos?



Milovníci historie se mohli pokochat všemožnými projekty zabývajícími se různými obdobími světových i českých dějin či prolistovat aktuálně používané učebnice. Na své si ale přišli hlavně ti, co se přes svátky ještě nestihli přejít vánočního cukroví. Největším lákadlem se totiž stalo dle očekávání dvacet čtyři druhů pamlsků připravených podle receptů z různých úseků historie. Staročeské trojhránky, keltské chlebové šišky, cukroví, jehož receptura pochází ze 30. let minulého století, barokní zákusky, kucmoch, česnečka... To je jen pár vybraných laskomin, jež napekli, uvařili a usmažili žáci nižšího i vyššího gymnázia, a to nejenom děvčata, ale i mnozí šikovní chlapi.

Libá vůně se linula celým prvním patrem a přilákala spoustu dětí a jejich rodičů, kteří možná původně ani neměli v plánu naši expozici navštívit. To, že se lahůdky setkaly s úspěchem, není třeba dodávat. Vždyť zakrátko po historických dobrotách zbyly jen drobky. Zdá se, že se naše osvěta vydařila a my jsme některé dějepisem nepolíbené přesvědčili, že historie není nuda, když se podá tou správnou formou. Aneb jak výstižně poznamenal jeden z mnoha spokojených rodičů: „Na vaší škole se dějepis vyučuje přitažlivou formou. Konečně.“

## Exkurze do Osvětimi, Krakova a jihopolské Haliče

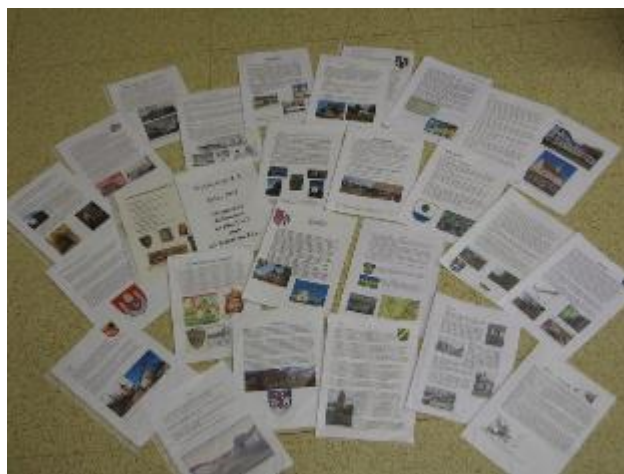
V pořadí již šestá expedice projektu Erasmus+ po stopách českých padlých vojáků během bojů I. světové války nás zavedla opět na další místa jihopolské Haliče. Na vojenském hřbitově v Malastowě jsme uctili jejich památku uvázáním naší národní trikolory na všudypřítomné kříže s mnoha českými jmény. V dalších dnech jsme se přesunuli do města polských králů Krakova, zavítali jsme například do židovské části města Kazimierz, kde se natáčely některé ze scén slavného Spielbergova filmu Schindlerův seznam.

Všichni z nás jsme však věděli, že poslední den projektového setkání s našimi spolužáky a učiteli z Polska a Slovenska bude nejtěžší. Vstupem do areálu bývalého nacistického vyhlazovacího tábora Osvětim se zahalila naše mysl do tichého rozjímání a smutku. Těžko se vyjadřují pocity z tohoto místa, alespoň jednou za život by je měl vidět každý.



## Dějepisný projekt 2.A

Koncem října 2016 se třída 2.A úspěšně zhostila nenáročného dějepisného projektu na téma středověká kolonizace na jihu Čech. V rámci probíraného učiva vrcholného středověku měli studenti za úkol vypátrat základní údaje o historii svého rodiště, bydliště či jinak svému srdci blízké obce se zaměřením na období středověku. Pro některé nebyly tyto informace žádnou novinkou, jiní (možná) s překvapením zjistili, že i zdánlivě moderní obce či okrajové části jihočeské metropole mají nejen středověké kořeny, ale počátky jejich osídlení spadají až do pravěku. Díky tomu, že řada studentů dojíždí, vznikla pestrá sbírka 28 vsí, měst a městeček, která se stane součástí společné projektové knihy s výmluvným podtitulem „Od Blatné po Zliv“, která bude k nahlédnutí na Dni otevřených dveří 2017.





## Čtvrtá expedice do slovenské Šariše a polské Haliče

V rámci programu EU Erasmus+ podnikli ve dnech 7. - 13. 10. studenti naší školy v pořadí již čtvrtou expedici do východoslovenské Šariše a jihopolské Haliče. Součástí této exkurze byla tentokrát i cesta do Košic, kde jsme navštívili na místním centrálním hřbitově památník padlým vojákům Rudé armády při osvobození města na sklonku II. světové války. V dalších dnech jsme mapovali památky ze světového dědictví UNESCO: kostel a židovský hřbitov v Bardějově, historicky unikátní dřevěné sakrální stavby v Kwietoni a Sekowe, uctili jsme rovněž památku padlých českých vojáků v bojích I. světové války, kteří odpočívají na řadě vojenských hřbitovů v haličských lesích v okolí polských Gorlic. Další z plánovaných expedic bude směřovat do Osvětimi.



### Lída Baarová na našem gymnáziu aneb beseda se Stanislavem Motlem

Školní aula je napěchovaná k prasknutí, všechny židličky jsou obsazené a místností se ozývá veselý šum lidských hlasů. Po chvíli se všichni přítomní začínají netrpělivě dívat na hodinky a odevšad se ozývá: „Nemělo to už začít?“



Konečně se ozvou kroky a do místnosti vchází bělovlasý pán v modré košili, na kterého všichni nedočkavě čekáme. A že je na co čekat. Člověk, který stojí před námi, je přinejmenším neobyčejný, ačkoliv neřídí auto, má „řidičák“ na parník a tráví většinu svého života na cestách, mimo jiné jezdí přednášet do Izraele. Nás však vzal Stanislav Motl na cestu mnohem zajímavější. Vydali jsme se společně do třicátých let minulého století, abychom poznali a alespoň trochu pochopili Lídu Baarovou.

5. října 2016 jsme se vrátili o zhruba osmdesát let zpátky díky jednomu z dokumentů pana Motla, který natáčel s Lídou Baarovou v devadesátých letech. Po něm následovala diskuse, při které jsme se dozvěděli spoustu zajímavých faktů, které už se do filmu nevešly. Po hodině a půl strávené ve školní aule Lídu Baarovou soudil málokdo. Krásná, mladičká a zářící hvězda německého filmu měla románek s říšským ministrem, nebyla však první ani poslední. Její obrovskou smůlou bylo, že se do ní Joseph Goebbels doopravdy zamiloval, a Lída si pak nesla následky milostného vzplanutí prakticky po celý zbytek života....

Ačkoliv bylo zřejmé, že se pan Motl pokouší obraz ikonické herečky aspoň trochu očistit, vyprávěl nám i o jejích horších stránkách, rozhodně se tedy nedá říci, že by byl neobjektivní. Vzhledem k tomu, že náš vzácný host je i skvělý vypravěč, většina z nás protestovala, když přednáška musela skončit, protože pan Motl měl ještě další program.

Osobnost a životní příběh Lídy Baarové nechaly málokoho chladným. I několik dní po přednášce jsme o přestávkách probírali paní Lídu a ty události z jejího života, na které při přednášce už nezbyl čas. I když tedy přednáška skončila dříve, než nám bylo milé, o Lídě Baarové už budeme vždycky přemýšlet trochu jinak.

## Stanislav Motl opět na České

Po třech letech zavítá opět na naše gymnázium jeden z nejlepších českých publicistů, novinář a spisovatel **Stanislav Motl**. O jeho předchozí návštěvě si můžete přečíst zde:

Tématem přednášky Stanislava Motla bude tentokrát **tragický osud slavné české herečky Lídy Baarové**, se kterou se v posledních letech jejího života setkával v Salzburku.

Stanislav Motl je nositelem celosvětové ceny **The AIB International Media Excellence Awards**. Toto ocenění je považováno za rozhlasového Oskara, v Londýně jej získal v letech 2010 a opakovaně v roce 2011.

Jeho známý autorský pořad v Českém rozhlasu Stopy, fakta, tajemství má i svou televizí podobu na ČT2. Veřejnosti je znám rovněž jako lovec nacistických zločinců.

### Posedmé v Haliči v projektu Erasmus+

Na sklonku května se náš projektový tým v rámci vzdělávacího programu EU Erasmus+ vydal již posedmé do oblasti Haliče v jižním Polsku. V naší partnerské škole ZSE Gorlice jsme byli přítomni slavnostnímu zakončení dvouletého projektu. V přiložené fotogalerii je možno nahlédnout do míst, která jsme navštívili. V posledním červnovém týdnu se hostitelem polských a slovenských přátel stane naše gymnázium.



### Velké epochy umění na soutoku Vltavy a Malše

Začátkem června prezentovala třída 2. A svůj projekt na výše uvedené téma. Cílem bylo představit umělecké slohy od gotiky po baroko nejen v obecné rovině, ale i na konkrétních příkladech, a to prostřednictvím vlastních fotografií či videa z okolí naší školy. První skupina prezentující gotiku nasadila velmi vysokou laťku, m.j. i názornou ukázkou středověkého mužského oděvu, kterou uvidíte ve fotogalerii. Skupiny představující renesanci a baroko zpestřily své výklady křížovkou, osmisměrkou i „elektronickým“ kvízem. Pomyslnou „sladkou tečkou“ či „třešničkou na dortu“ bylo video zachycující nejznámější památky všech tří zmiňovaných epoch.

### Mezi mlýnskými kameny aneb my a svět po 2. světové válce (projekt kvarty)

„Dobrý den, já jsem Jakub Dvořák, ale určitě mě všichni znáte, protože jsem nejlepší...“

A tak začal náš velký a poslední dějepisný projekt v čele s nikým jiným, než s naší nezaměnitelnou paní profesorkou Prokešovou.

První skupina, pod taktovkou právě výše zmíněného velice známého spolužáka, s tématem „každodenní život u nás a ve světě“, nás poučila nejen o výstrelcích tehdejší módy, ale také jsme se dozvěděli, že spisovatel Bohumil Hrabal „byl docela týpek“, čímž chci poděkovat paní profesorce Prokešové za informaci, která mě bude provázet celý život.

Druhá skupina s vedoucím Fabiánem Bílým nás neváhala zavalit „stručným přehledem dějin po 2. světové válce“. Jak již název napovídá, prezentace vůbec netrvala dlouho, přesněji pouhé 2 hodiny, ve kterých se nám mimo jiná divadýlka naskytla příležitost osobně se setkat s Velkou trojkou převtělenou do J. Ženiška, T. Novotného a F. Bílého, který se dokonce ještě stihl přeměnit v A. Kartuska, či si poslechnout úžasný projev od samotného Winstona Churchilla.



Třetí, a také poslední skupina, na zpříjemnění zvolila zase kvartou velice oblíbená streamová videa a s jejich pomocí nám povyprávěla o „naší zemi po 2. světové válce“. Bohužel musela být z nedostatku času ke konci utnuta, ale zklamání vystřídal úsměv na tváři hned, jak jsme pozvali paní učitelku Prokešovou k nám na podium, kde jsme jí s hrdostí předali nádhernou kytici.

A tímto vám chceme moc poděkovat, že jste to s námi celé ty čtyři roky vydržela, a garantujeme vám, že si do života odnášíme víc, než „jen“ znalosti světových dějin (například poznatek, že projektů není nikdy dost, nebo že kuňkáme jako nějaké žáby, že paní profesorko?).

Aneta Vithová 4.E

## 8.6 Předmětová komise biologie

### Zhodnocení práce předmětové komise biologie za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Radka Hruběšová – 1.E, 5.E, 1.A, 2.S
- Mgr. Petra Habertová – 4.E, 6.E
- Mgr. Barbora Kutilová – 1.S, 2.A, 3.S, 4.S
- Mgr. Petr Drahník – 3.A
- Mgr. Simona Týmalová – 2.E, 3.E
- RNDr. Pavla Kodříková – 7.E, BiS 3,7, BiS 4,8

### Exkurze a projekty

#### Ekologický projekt Maloplošné mokřady a jejich význam – sledování modelového mokřadu v městském parku Stromovka

Projekt probíhal v roce 2016 a podíleli se na něm studenti dvou tříd vyššího stupně gymnázia a biologických seminářů za podpory grantu odboru životního prostředí Magistrátu České Budějovice.





V projektu, který začal jarní částí ve školním roce 2015/16 a pokračoval na podzim školního roku 2016/17, jsme ověřili retenční schopnost maloplošného mokřadu změřením proláklín mezi kopečky ostřice a výpočtem celkového objemu, který může být zaplněn srážkovou vodou při přívalových deštích či dlouhodobějších srážkách. Při práci v terénu jsme zhotovili mapku mokřadu spolu se zakreslením dominantní vegetace, odebrali část stařiny u ostřicových kopečků a zjištěnou hmotnost přepočítali na plochu mokřadu s ostřicí. Vegetace i živočišní zástupci organismů byli zdokumentováni fotograficky. Výsledky byly shrnuty v brožůře projektu a studenti je přednesli na závěrečné prezentaci projektu v prosinci 2016.

Svou významnou funkci splnily pomůcky pořízené na řešení projektu - kromě fotoaparátů například sklepávadla a síťky na terestrické i vodní organismy, určovací literatura a pomůcky pro práci v zamokřeném terénu.

Studenti se pokusili navrhnout opatření k uchování mokřadu, zjistili, že není jednoduché vymyslet opatření, které by respektovalo prostředí městského parku a zároveň sloužilo k uchování a zvýšení ekologické hodnoty mokřadu současně s opatřeními, která by podporovala návrat vodních organismů na vodu výrazně vázaných. Vyloučit museli použití těžké techniky k rozježdění terénu, kdy vznikají tůňky v proláklínách stop kol nebo prohloubení vybagrováním zeminy. Problémem zachování mokřadu je poměrně rozsáhlý výskyt stařiny a tím postupné vyplňování proláklín v terénu detritem a rostlinným zbytky. Nakonec zvážili, že nejšetnějším a zároveň přílišný rozvoj vegetace tlumícím opatřením by bylo umístění schránky geocachingu přímo v mokřadu. Sešlapáváním by se udržovaly i prohlubovaly prolákliny mezi kopečky ostřice.

### **Ekologický projekt Výskyt šťovíku tupolistého (*Rumex obtusifolius*) a ověření jeho využití jako půdního bioindikátoru**

Projekt je opět řešen jako grant poskytnutý odborem životního prostředí Magistrátu České Budějovice v roce 2017. Studenti 1. ročníku a kvinty vyššího stupně gymnázia odebírali v místě bydliště půdní vzorky z lokalit s bohatým výskytem šťovíku tupolistého. V chemické laboratoři postupně analyzujeme půdní typ, přítomnost humusu, pH půdy a obsah dusíku. Srovnáním výsledků se vzorky z lokalit bez výskytu šťovíku chceme ověřit možnost provázanosti určitých charakteristik půdy s výskytem sledované rostliny. Na analýze se podílejí studenti kvarty nižšího gymnázia spolu se studenty kvinty, sexty a prvního ročníku vyššího gymnázia. Celoroční projekt je vhodným mezipředmětovým propojením aktivit chemie a biologie, na němž participují někteří vyučující daných předmětů. Projekt bude pokračovat podzimní částí v dalším školním roce.





## **Biologicko – geologická exkurze Šumava**

V květnu se uskutečnila exkurze pro první ročníky a kvintu vyššího gymnázia na Šumavu. Studenti se seznámili se šumavskými rašeliništi a jejich typickou flórou, ochranou přírody v CHKO, ohroženými a vzácnými druhy a jejich ekologickými nároky. Neopomněli jsme antropogenní vliv a historický vývoj lokality. Exkurze je vhodným propojením mezipředmětových vztahů biologie a geografie.

## Výstavy a přednášky

Výběr studentů 2. a 3. ročníků navštívil v Praze výstavu The Human Body Exhibition věnovanou anatomii člověka. Využíváme i odborná pracoviště v blízkém okolí. Studenti sexty navštívili ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou, kde kromě prohlídky absolvovali výukový program Ze života ptáků, 2.S se při návštěvě ZOO zapojila do programu Upír nebo netopýr. Výuku biologie hub v sextě vhodně doplnila výstava hub v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích, studenti zavítali i na výstavu bromelií, sukulentů, exotických rostlin a živočichů, kvarta si v muzeu prohlédla výstavu vltavínů.



Na podzim pořádáme v rámci Týdne vědy a techniky Přednáškový den pro studenty vyššího gymnázia, na který zveme vědecké pracovníky z Biologického centra AV ČR nebo z Přírodovědecké fakulty JČU v Českých Budějovicích. Studenti si poslechli zajímavosti o vodním fytoplanktonu, etologii ptáků, klíšťatech a jimi přenášených nemocech, virech, kůrovci na Šumavě, vodních bezobratlých organismech. Přednášky korespondují s probíraným učivem v daném ročníku. S akademiky a vysokými školami spolupracujeme i během školního roku, sexta absolvovala přednášku týkající se zajímavého tématu kryptozoologie a velmi poutavá byla Roadshow Fakulty rybářství a ochrany vod na téma Jeseteři a raci pro 1.E, 1.A, 1.S, 2.A, 2.S a sextu.

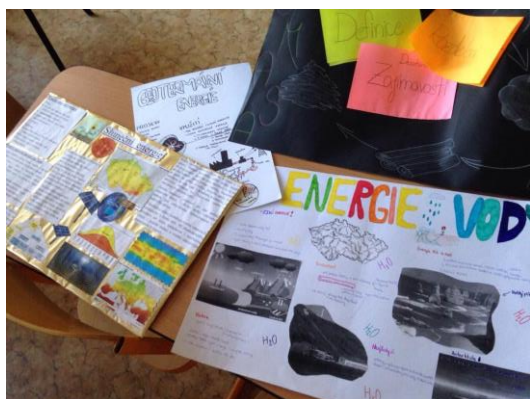
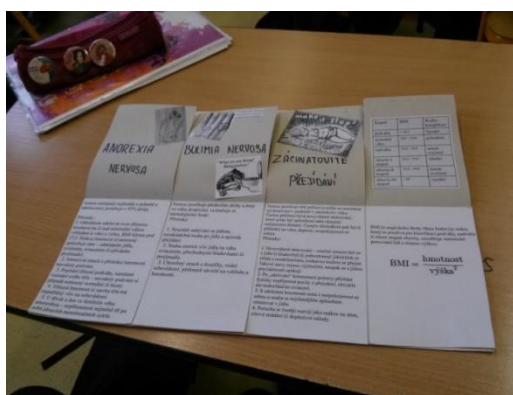
Studenti biologických seminářů navštívili odborná pracoviště Parazitologického ústavu AV ČR, kde byla také ukázka elektronové mikroskopie a Hydrobiologický ústav AV ČR.





## Třídní projekty

Výuka biologie zahrnuje i projektovou výuku, při které žáci diskutují na zadané téma a prezentují výsledky své práce. V sextě proběhl projekt Poznáváme stromy, kvarta zpracovávala téma Trampoty lidského těla a Energie. Studenti biologického semináře procvičovali determinační znaky taxonomických skupin vyšších rostlin – zejména krytosemenných v terénu při projektovém dnu na Borku. Studenti 1.S propojili učivo bakterií a botaniky při návštěvě čistíčky odpadních vod.



## **Předmětové soutěže**

### **Středoškolská odborná činnost**

V krajském kole oboru biologie reprezentovaly naši školu dvě studentky z maturitních tříd. Karolína Bodláková z oktávy získala s prací Hormonální kontrola trávení u švába amerického *Periplaneta americana* 1. místo a postoupila do celostátního kola soutěže a Lucie Hornátová z 4.A, která popisovala šlechtění plemene holuba v práci Zušlechtování chovu českého voláče sedlatého rousného podle standardů se zaměřením na postavu holuba, skončila na druhém místě. I v celostátním klání si Karolína Bodláková vedla skvěle a umístila se na druhém místě. Práci studentka řešila v laboratoři fyziologie hmyzu Entomologického ústavu AV ČR v Českých Budějovicích a zaujala porotu natolik, že byla nominována do soutěže České hlavičky a byla vybrána do širší nominace pro účast v zahraničních soutěžích středoškoláků.

### **Biologická olympiáda**

Školního kola biologické olympiády kategorie D se zúčastnilo 12 studentů primy a sekundy. První místo obsadil Matyáš Havelka, na druhém místě skončila Anna Ondřichová a na třetím místě Tereza Solfronková, všichni z 2.E. V okresním kole téže soutěže byl Matyáš Havelka na 6. místě a Anna Ondřichová obsadila 10. místo, oba byli úspěšní řešitelé. Matyáš Havelka postoupil do krajského kola, kde se stal úspěšným řešitelem na 10. místě.

V kategorii C soutěžilo 9 studentů tercie a kvarty. Vítězem školního kola se stala Dominika Uhlířová, druhé místo obsadila Markéta Placerová – obě ze 4.E a na třetím místě skončila Veronika Sasková z tercie. V okresním kole se Dominika Uhlířová umístila na 9. místě a Veronika Sasková obsadila 16. místo. Obě byly úspěšnými řešiteli soutěže.

V kategorii B soutěžilo ve školním kole 7 studentů. První byla Nikola Karbusová z kvinty, na druhém místě se umístila Kateřina Brůžková a na třetím Barbora Zifčáková, obě z 2.A.

V nejstarší kategorii A se soutěže zúčastnilo 7 studentů, první dvě místa obsadily studentky 4.A Nikola Kaislerová a Eliška Kalinová, na třetím místě se umístila Veronika Částová z 3.A. V krajském kole soutěže skončila Nikola Kaislerová 28., Eliška Kalinová 29.

### **Geologická olympiáda**

Ve školním kole soutěže změřili síly studenti kvarty – Dominika Uhlířová a Fabián Bílý. Oba postoupili do okresního kola, Dominika Uhlířová soutěžila i v krajském kole.

### **Zlatý list**

Soutěže se zúčastnila dvě družstva – soutěžící ze sekundy obsadili 8. místo a žáci tercie skončili sedmí.

## **8.7 Předmětová komise chemie**

### **Zhodnocení práce předmětové komise chemie za školní rok 2016/2017**

#### **Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:**

- Mgr. Barbora Kutilová – 1.S, 2.S
- Mgr. Petra Habertová – 3.E, 7. E
- RNDr. Pavla Kodříková – 1.A, 4. E, 5. E, 6. E
- Mgr. Ivan Bartoš, Ph.D. – Chemické semináře 3, 4, 2. A, 3. A, 3.S, Přírodovědecké praktikum

## Exkurze a projekty

### Exkurze – FROV Vodňany (Výzkumný ústav) – 3.E, 12.10. 2016



### Projekt – Alkohol „metla lidstva“ – 7.E, 30.11. 2016





**Výukový program: Hodina moderní chemie VŠCHT Praha – 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 2.12. 2016**



**Projekt – „Automobilismus“ – 3.E, 24.2. 2017**



**Exkurze – Budvar ČB – 7.E, 15.3. 2017**



**Exkurze – Grafitový důl ČK – 3.E, 10.5. 2017**





**Den otevřených dveří 2017**

**Noc mladých vědců a umělců**

**Exkurze do Oceláren v Linci**

**Exkurze Lihovar Poněšice 2.12. 2016**



### **Předmětové soutěže**

- CHO kat D – ve školním kole 8 studentů kvarty, z nichž 5 postoupilo do okresního kola – 2 studentky byly v první desítce a postoupily do krajského kola.
- CHO kat C - 13 soutěžících z kvinty, 1. ročníku a sexty, 3 postoupili do krajského kola, Pavel Jakš měl teoretickou část s nejvyšším bodovým ohodnocením bez ztráty – plný počet bodů, Ondřej Hladík měl nejvyšší ohodnocení v praktické části KK olympiády. Nikola Karbusová byla na 12. místě, což je na kvintu velmi pěkné umístění.



- SOČ – Hana Tlačilová (septima) - zajištění stáže na AV ČR, trénink na prezentaci SOČ, 1. místo v KK SOČ oboru chemie, 11. místo v celostátní soutěži. Barbora Černá (oktáva) - dvouletá práce v školní laboratoři - titrační stanovení vitamínu C v plodech rakytníku - 2. místo v KK SOČ.

## 8.8 Předmětová komise fyziky

### Zhodnocení práce předmětové komise fyziky za školní rok 2016/2017

#### Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Jaroslava Petřeková – 1. S, 1. A, 2. S, 3. S, 7. E
- Mgr. Hana Hrádková – 3. A
- Ing. Helena Poláková, Ph.D – 2. A, 6. E, SeF 3. ročník, SeF – 4. ročník
- Mgr. Martin Günzel – 1. E, 2. E, 3. E, 4. E, 5. E

#### Den otevřených dveří

První školní den v novém kalendářním roce 2017 jsme školu otevřeli široké veřejnosti. Pro zájemce jsme si připravili v učebně fyziky a přilehlých prostorách mnoho zajímavých fyzikálních pokusů. Mnoho z nich si mohli návštěvníci sami vyzkoušet. Ve spolupráci s žáky gymnázia si přítomní vyzkoušeli i měření pomocí PASCO senzorů.



#### Noc mladých vědců a umělců

V pátek večer 10. února 2017 probíhala na našem gymnáziu již tradiční Noc mladých vědců a umělců. PK fyziky se vždy snaží předvést show, která je nejen zábavná, ale která dokáže nadchnout pro fyziku malé i velké návštěvníky. Učebna fyziky byla i letos zaplněna do posledního místečka. Fyzikální show začala opravdu vědecky výrobou komety ze suchého ledu, vody, písku a dalších přísad. Chvilku to vypadalo, jako v pohádce Hrnečku vař, ale během několika minut se před zraky diváků zrodila nová kometa. Už scházela jen potřebná rychlost k odpoutání komety od zemského povrchu.

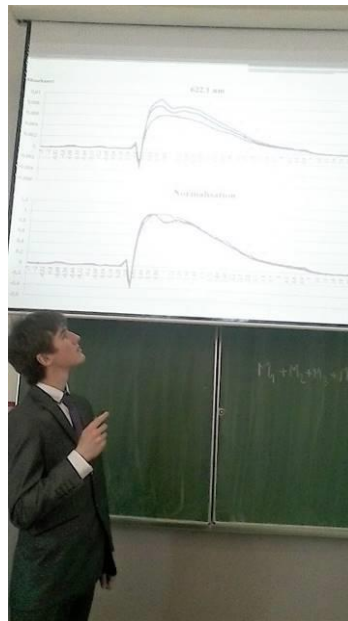
Následovaly další ukázky výbojů v plynech, práce se suchým ledem a s tekutým dusíkem. Nedílnou součástí večera bylo míchání a ochutnávky ledových nápojů se suchým ledem a výroba několika druhů zmrzliny s tekutým dusíkem. Zájem především z řad dětí byl tak obrovský, že obsluha jen těžko uspokojovala poptávku.





### Obhajoby seminárních prací z fyziky

Seminární práci z fyziky si ve třetím ročníku zvolilo sedm žáků (Matěj Konečný, Lukáš Mičan, Ondřej Bareš, Lukáš Beneda, Jakub Frolík, Alex Michl, Tomáš Rada). Hodnotící komise i přítomní žáci nižších ročníků mohli shlédnout demonstrační pokusy se senzory v programu Pasco, výrobu 3D tiskárny, využití 3D tiskárny při výrobě dronů, využití aerodynamiky v motorsportu a další zajímavé práce, které by se mohly stát základem další středoškolské odborné činnosti. PK fyziky hodnotí seminární práce jako velmi zdařilé. Pozitivně hodnotí také spolupráci žáků s JU.



## Exkurze

### Exkurze primy na Jakobínku

Dne 23. září jsme s třídou 1. E v čele s jejich třídním učitelem panem Dvořákem navštívili věž Jakobínku patřící k hradu Rožmberk. Od roku 2013 byla zahájena originální rekonstrukce této středověké věže, a to výhradně pomocí dobových nástrojů včetně jeřábu. Měli jsme tak jedinečnou šanci seznámit se a vlastníma rukama si osahat technické vymoženosti středověku. Součástí prohlídky byl totiž i workshop zaměřený na jednoduché kladkostroje, páky a jeřáby, jejichž princip fungování měli žáci experimentálně objevit. Žáci tak předběhli několik měsíců dřiny, potu a slz doprovázejících mnohdy i marnou snahu o zvládnutí učiva z chatrného čtverečkovaného sešitu fyziky s nadpisy mechanika jednoduchých strojů, rovnováha na páce či pevná a volná kladka a odcházeli z nevšední exkurze plní nadšení zejména ze společné fotky s pány učiteli převlečenými do nelehké rytířské výzbroje 13. století.



M. Günzel

### Exkurze do Národního technického muzea v Praze

Ve čtvrtek 11. května 2017 studenti druhého ročníku navštívili národní technické muzeum v Praze. Zde jsme si mohli ve stálých expozicích i krátkodobých výstavách prohlédnout rozsáhlé sbírky dokumentující vývoj mnoha technických oborů a přírodních věd v České republice. Součástí naší návštěvy v muzeu byly i vzdělávací programy s názvem Mechanismy a Tělní náhrady.

V učebně jsme se nejprve seznámili s tradičními principy mechanismů, některé jsme si mohli i vyzkoušet, např. mechanismus stěračů, šicího stroje nebo kompresoru. V expozicích jsme tyto mechanismy sledovali na vystavených jízdních kolech, motocyklech, automobilech, lokomotivách apod.



### Exkurze do JE Temelín poprvé

Ať už jste velký nadšenec do fyzikálních věd, či jim moc nerozumíte, jedno je jasné. Chcete odhalit fungování jaderné elektrárny Temelín, která leží nedaleko od Českých Budějovic. Naší třídě 3. S se taková možnost 2. června 2017 naskytla.



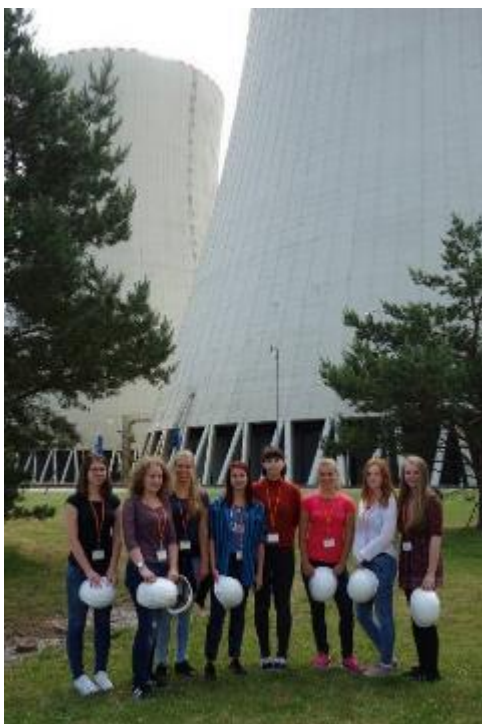
Exkurze začala v místním zámečku, kde jsme shlédli zajímavou prezentaci. Poté jsme se vydali do střeženého areálu na hlavní prohlídku. Po rozdělení do skupin maximálně po osmi lidech a úspěšných vstupních kontrolách jsme mohli vyrazit. Nejdříve jsme si prohlédli chladicí věže. Poté už byla na programu samotná strojovna. Ačkoli nejsme třída náruživých fyziků, s jistotou mohu říci, že jsme si exkurzi užili a určitě se dozvěděli mnoho nového. Při odjezdu jsme hleděli na vzdalující se chladicí věže a rekapitulovali jsme si zajímavosti, které nás upoutaly.

Jan Sekyra, 3. S



### Exkurze do JE Temelín podruhé

Abychom si doplnili své vědomosti z jaderné fyziky, vypravili jsme se 8. 6. 2017 do Jaderné elektrárny Temelín. Zhlédnutí filmu v Informačním centru (Zámečku) o jaderném štěpení uranu a činnosti jaderné elektrárny, pozorování radioaktivního záření v mlžné komoře i prohlídka samotného areálu JETe (velikost turbíny i chladících věží v přímém kontaktu překvapila) určitě obohatilo naše znalosti a doplnilo výuku fyziky zajímavým způsobem.



Spokojení studenti 3. A

### **Techmânia Science Center v Plzni**

Ve čtvrtek 8. června 2017 se třídy 1. S, 1. A a 4. E vydaly vlakem do Techmánie v Plzni. Přes menší obtíže s výlukou ve vlakové dopravě jsme všichni dorazili do expozic Techmánie. Studenti zjišťovali, jak funguje svět kolem nás kombinací všech svých vjemů. Každý si mohl na této interaktivní výstavě nejen prohlédnout, ale především vyzkoušet různé pokusy z fyziky. Součástí programu byla také show s Van de Graaffovým generátorem, elektrostatickým strojem, který lze nabíjet na vysoké napětí.

V sousední budově planetária se nachází interaktivní exponáty představující řadu fyzikálních a astrofyzikálních jevů. Jsou zde popsána témata, jako je hmotnost/tíha na planetách, sluneční soustava, Keplerovy zákony, tornáda, vulkanická činnost, fáze Měsíce, složení Země nebo Slunce.

### **Exkurze do JE Temelín potřetí**

V pátek 9. června 2017 jsme se v rámci předmětu fyzika zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny Temelín. Nejdříve jsme navštívili informační centrum, které sídlí v prostorách renesančního záměčku Vysoký Hrádek. Zde jsme se dozvěděli základní informace o elektrárně. Každý blok jaderné elektrárny je vybaven tlakovodním, vodou chlazeným jaderným reaktorem s elektrickým výkonem přes 1000 MW.



V elektrárně dochází k přeměně energie z jaderného paliva na energii elektrickou, během které se jaderná energie mění na energii tepelnou, kinetickou a následně elektrickou. Také jsme mohli vidět mlžnou komoru a sledovat dráhy elektricky nabitých částic. Poté jsme se vydali na cestu do samotného areálu elektrárny, při které nás po celou dobu doprovázela ochranka. Byli jsme u chladicích věží, kde probíhá ochlazování chladicí vody, která se využívá pro chlazení v kondenzátorech. Výška chladicích věží je 154 metrů a jejich tvar rotačního hyperboloidu je viditelný z dálky až 50 km. Pro provoz elektrárny se odebírá voda z řeky Vltavy v prostoru Hněvkovické vodní elektrárny a část vody se zase vypouští zpět. Nakonec jsme zavítali do strojovny. Exkurze do elektrárny byla velice zajímavá a také se jednalo o příjemné zpestření školního týdne.

David Větrovec, 7. E

## Co víš o energetice

Ve středu 21. června 2017 se třída 4. E a 5. E zúčastnila, prozatím jako diváci, celostátního finále soutěže „Co víš o energetice“, které se konalo v Českých Budějovicích v kulturním domě Metropol. Do finále se probjovalo pět tříčlenných týmů z celé České republiky. Kromě teoretických znalostí z energetiky, hodnotící komise posuzovala také sportovní dovednosti a soustředěnost a zručnost soutěžících.



Soutěž zaujala kromě přihlízejících učitelů i žáky. Proto bychom se v příštím ročníku chtěli zapojit nejen jako diváci, ale především jako soutěžící.

## Předmětové soutěže

Okresní kolo FO: 2. E - (Archimediáda): Dana Procházková – 7. místo  
Jolana Placerová – 5. místo  
Jakub Švojgr – 6. místo  
Matěj Barták – 14. místo

Krajské kolo FO: kategorie B – Ondřej Bareš  
kategorie C – Pavel Jakš - 3. místo, Dominik Černý – 7. místo

Úspěšní řešitelé školního kola FO kategorie D:

5. E: Nikola Karbusová, Barbora Drápelová, Eliška Holubcová, Anna Králová, Kateřina Mašářová, Kateřina Ševčíková; 1. A: Jakub Šojsl

## Jaderná maturita 2017

Dne 26. 4. 2017 začal náš první den v JE Temelín, který byl čistě vzdělávací a vyčerpávající, nicméně důležitý, abychom se obeznámili s principem jaderné elektrárny a také se zaměřili více na primární a sekundární část elektrárny. Další den byl nabitý programem uvnitř elektrárny, čekala nás prohlídka strojovny v sekundární části JE, návštěva simulátoru v ovládacím bloku a prohlídka návštěvnického centra. Tento den byl nejzajímavější ze všech, protože jsme měli možnost vidět, jak to celé probíhá uvnitř elektrárny. Den jsme završili skvělým obědem v závodní jídelně elektrárny.



Na poslední den, se ani jeden z nás moc netěšil, protože se mělo ukázat, jak moc jsme dávali pozor a co jsme si odnesli z přednášek. Psal se závěrečný test, který jsme nakonec úspěšně zvládli. Posléze jsme si vypoaslechli přednášku od předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové a taky sympatického ředitele JE Temelín Bohdana Zronka. Na závěr nám byl ještě na chvíli propůjčen elektromobil, ve kterém jsme se mohli projet od JE Temelín na Hněvkovickou přehradu. Každému, kdo má zájem o fyziku bychom podobný projekt doporučili.

Lukáš Mičan, Lukáš Bénéda, 7. E



## Projekty

### Projekt CENTRUM NATURA

V rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, který je realizován v období od ledna 2017 do prosince 2019 se naše škola, jako Centrum kolegiální podpory Jihočeského kraje zapojila do projektu Centrum Natura. V průběhu tří let budou centra předávat zkušenosti pedagogům z ostatních škol a bude realizována síť v tématu přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka.

Ve dnech 22. – 23. června 2017 proběhlo v Sepetné u Ostravice již druhé setkání zástupců Center kolegiálních podpor ze všech krajů České republiky. Nedílnou součástí setkání byl plánovaný společný výstup na Lysou horu (1323 metrů n.m.) spojený s průběžným měřením různých fyzikálních veličin v závislosti na nadmořské výšce a jejich následné vyhodnocení.

## Elixír do škol

Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Od 10. 12. 2013 probíhají pravidelná setkání jihočeských učitelů fyziky na Gymnáziu Česká v Českých Budějovicích. Setkání jsou věnována různým tématům: přehledu používaných učebnic, výrobě pomůcek pro demonstraci, zkoušení experimentů a měření, vytváření návodů na žákovská měření atd. Vždy jde o to oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí.



Poslední letošní setkání s názvem „Co nejde zakázat, je třeba využít" bylo věnováno novému trendu mezi mládeží – používání spinnerů. Zkoušeli jsme, jak spinery využít ve výuce. Kromě demonstrace gyroskopu jsme ověřili, že hračka osazená magnety a roztočená nad měděným plechem velice názorně demonstrovala vznik vířivých proudů a roztočená před cívkou „vyrobila“ proud kolem 6 mA.

Setkávání českobudějovického regionálního centra budou i v příštím školním roce 2017/18 pokračovat na stejném místě.



## 8.9 Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

### Zhodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky za školní rok 2016/2017

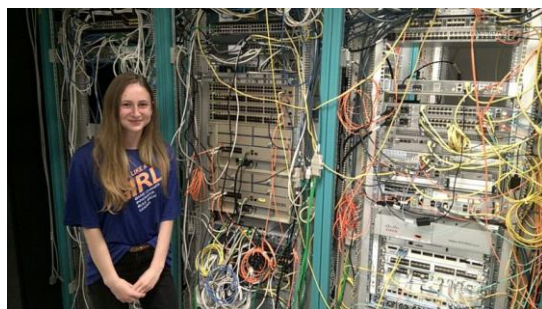
Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:

- Mgr. Miroslav Kotlas – 1.E, 2.E, 4.E, 6.E, 1.S, 3.S, 4.S, 2.A
- Mgr. Pavla Dřevíková – 3.E, 5.E, 1.A, 4.S
- Mgr. František Landa – Seminář z programování

### Exkurze a projekty

#### International Girls In ICT Day, CISCO

Ve čtvrtek 4. 5. navštívila skupinka dívek se zaujetím v IVT pod vedením pana Kotlase Prahu. Cílem byla akce Girls Power Tech v rámci „Girls in ICT day“ pořádaná přední světovou společností v oblasti IT a síťových prvků – společností CISCO.



Na uvítanou dívky dostaly trička a vše, co v průběhu dne potřebovaly a samozřejmě nesmělo chybět ani občerstvení. Hned v úvodu jsme byly seznámeny se zajímavostmi a historií této společnosti, následně pro nás byly připraveny přednášky i prohlídka jedné ze tří pražských poboček CISCO, kde se akce konala: mohly jsme si prohlédnout videokonferenční místnosti i nejnovější technické vymoženosti a počítačovou laboratoř. Rozhodně nás zaujal tzv. „speed mentoring“, kdy jsme měly možnost promluvit si o příležitostech a práci v oboru IT s běžnými zaměstnanci – ti nám také poradili, jak se dostat na taková pracovní místa. Nechyběla ani videokonference s různými státy, kde se stejná akce zrovna také konala – přes Belgie a Polsko až po JAR. Během té nás poučil dokonce i Jessie Pavelka z USA.

Vidět tuto práci v praxi pro nás byla motivace a ještě ve vlaku zpět jsme se domluvili na hodinách informatiky navíc.

V. Kabelová, 4.E

#### Project Minecraft School

Po téměř třech měsících usilovné práce předvedla třída 6.E na Dni otevřených dveří 2017 svůj projekt Minecraft School. Jedná se o vystavění celé budovy našeho gymnázia v programu Minecraft Education Edition do co nejmenších detailů. Třída při „výstavbě“ školy prokázala mimořádnou schopnost kooperace, uplatnění matematických poznatků, a především pracovitost umožňující překonat jakkoliv nečekané problémy.



I přes to, že mnozí studenti neměli předtím s programem žádné zkušenosti, školu se podařilo zdárně dostavět do podoby, která umožňuje prohlédnout si nejen vnější vzhled budovy, ale dokonce porozhlédnout se například v kabinetech jednotlivých učitelů.



Projekt slavil velký úspěch jak na Dni otevřených dveří, tak i za hranicemi České republiky, konkrétně v Chorvatsku, kde sloužil panu Mgr. Kotlasovi jako pomůcka pro demonstraci možností užívání programu Minecraft Education Edition ve školní výuce.

## **Předmětové soutěže**

### **First Lego League 2016**

I letos se robotický kroužek, v počtu 6 chlapců a 1 dívky, zúčastnil Robo soutěže. Na začátku školního roku nám bylo sděleno, že se zúčastníme FLL. Vytvořili jsme 2 týmy. Úkolem prvního týmu, jenž byl tvořen skupinou sedmi hochů, bylo sestavit robota podle zadání soutěžního úkolu. Druhý tým, který se skládal ze 2 dívek a jednoho chlapce, byl pověřen výzkumnou částí, jejímž předmětem bylo zpracování prezentace o canisterapii a o felinoterapii.



V sobotu ráno 3. 12.2016 jsme nasedli na vlak a ten nás odvezl do Prahy. Soutěž se konala v DDM v Karlíně. Tentokrát se zúčastnilo 12 českých týmů a dokonce jeden tým z anglicky mluvící země. Náš tým se však konkurence nezalekl a v kategorii robotika dosáhl 1. místo.

Jsem velmi ráda, že vše výborně dopadlo, a děkuju hochům, že tak dobře reprezentovali naši školu. Touto cestou také děkuju panu Metlíkovi, který nám pomohl s výzkumným projektem, rovněž panu p. Štoudkovi, který se s námi do Prahy na soutěž vypravil, a v neposlední řadě paní p. Radové, že dala dohromady tak skvělý tým, který vyhrál.

O průběhu soutěže a prezentaci výzkumného týmu byla pořízena fotodokumentace, kterou si můžete prohlédnout.

Dominika Uhlířová

### **Jakub Švojgr druhý na republikovém finále v programování v Kodu**

Mladí programátoři počítačových her z celé republiky poměřili své síly na pardubické Univerzitě

Na Fakultu elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice se tento pátek sjelo přes 40 příslušníků programátorského dorostu z téměř dvaceti škol z celé republiky. Konalo se zde finále historicky prvního Kodu Cupu Česko.



Druhé místo v nejtěžší kategorii braly České Budějovice

Vítězkou starší věkové kategorie se stala Barbora Brchelová z Pardubic. Druhé místo však obsadil Jakub Švojgr z Gymnázia Česká z Českých Budějovic. Vyhrál notebook, který mladý programátor jistě využije. Ze soutěže si odnesl svůj první vánoční dárek. Bronz putoval na Moravu. Třetí místo obsadil Matěj Arnošt Just z Ludgeřovic u Ostravy.

## **Jiří Němeček vítězem krajského kola Bobříka informatiky**

Ve středu 1. 2. 2017 se uskutečnilo krajské kolo oblíbené informatické soutěže Bobřík informatiky. V kategorii senior jsme měli početné zastoupení. Velkou radost nám udělal Jiří Němeček z oktávy, který s bodovým ziskem 228 bodů z 240 celé krajské kolo s přehledem ovládl. Jeho vynikající úspěch snad už jen podtrhuje celorepublikové srovnání, kde Jirka skončil na krásném 4. místě. Gratulujeme!!!

## **5. místo na mezinárodním grandfinále Prezentiády**

Finále Prezentiády pro základní školy se konalo 27.4.2017 na Eko nomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Náš tým ve složení Markéta Placerová, Fabián Bílý, Vendula Kabelová (všichni 4.E) podali vynikající výkon a ve velmi silné konkurenci 16 týmu z České republiky i Slovenska obsadili vynikající 5. místo, čímž vyrovnali umístění z loňského roku. Prezentace na téma „Dřív než usnu“, která mapovala málo známé výroky slavných osobností těsně před usnutím, porotu velmi pobavila. Celému týmu moc gratulujeme.



## **8.10 Předmětová komise estetické a výtvarné výchovy**

### **Zhodnocení práce předmětové komise výtvarné výchovy za školní rok 2016/2017**

#### **Ve školním roce 2016/2017 předmět vyučovali:**

- Mgr. Věra Krhounková – 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 1.A, 5.E, 1.S, 2.S, Evs 4. roč.
- Mgr. Petra Trajerová – 2. roč, 6.E

#### **Exkurze a projekty: třídy pod vedením V. Krhounkové**

- Na začátku školního roku jsme diskutovali na téma „Vnímání“. Projekt byl organizován Galerii v domě umění. Objekty, kolem kterých denně procházíme, jsou izolovány, umožní vnímavému divákovi zcela jiný estetický zážitek- potvrzeno.
- Ještě v září jsme využili nabídku AJG na Hluboké a výtvarný seminář vstoupil do světa surrealismu.
- Zajímavá výstava s názvem „Krása bude křečovitá“ nenechala nikoho netečného.
- V Českých Budějovicích jsme v AJG ve Wortnerově domě zhlédli výstavu věnovanou H. S. Pinkasovi/ 1. roč., kvinta ,1S,
- V čase adventu vyrazila třída primy na již tradiční exkurzi do Jindřichova Hradce, magnetem byly v první řadě Krýzovy jesličky, ale v posledních letech i technický unikát – zpívající fontána.
- Všichni studenti s výukou výtvarné výchovy se zapojili do přípravy výstavy uspořádané u příležitosti DOD, tento rok byla výstava prací tematicky věnovaná osobnosti Karla IV. Společně s výstavou jsme se studentkami z primy připravily tvorbu aranžmá z živých květin - mělo velký ohlas, materiálu bychom potřebovaly minimálně dvojnásob, i více.
- V únoru jsme se zapojili do podvečerní akce školy „Noc mladých vědců a umělců“
- Studenti ze tříd V. Krhounkové připravili prezentaci prací v učebně výtvarné výchovy a akční část vytvořili studenti pod vedením P. Trajerové – fotografický ateliér.



- V posledním měsíci tohoto školního roku jsme vyrazili na exkurzi do Prahy. Zúčastnily se třídy 1.roč. a 1S. Program exkurze byl zaměřen na nejstarší dějiny Prahy – Vyšehrad a odpoledne jsme zhlédli v Divadle v Dlouhé výborně zinscenované představení A. Jiráskova Lucerna.

### **Exkurze a projekty: třídy pod vedením P. Trajerové**

#### **Expedice na Slovensko v rámci projektu Erasmus+, 21. 5. 2017**

Předposlední expedice v rámci projektu Erasmus+ nás zavedla opět do slovenské Šariše. Společně s našimi polskými a slovenskými spolužáky a učiteli jsme navštívili historický Zborovský hrad, absolvovali plavbu na plotech na Dunajci a vše završila exkurze do skanzenu lidové kultury v Bardejovských kúpeľích. Nyní nás na závěr dvouletého projektu čeká úplně poslední cesta do jihopolské Haliče.



#### **Exkurze do Osvětimi, Krakova a jihopolské Haliče, 21. 4. 2017**

V pořadí již šestá expedice projektu Erasmus+ po stopách českých padlých vojáků během bojů I. světové války nás zavedla opět na další místa jihopolské Haliče. Na vojenském hřbitově v Malastowě jsme uctili jejich památku uvázáním naší národní trikolory na vsudypřítomné kříže s mnoha českými jmény. V dalších dnech jsme se přesunuli do města polských králů Krakova, zavítali jsme například do židovské části města Kazimierz, kde se natáčely některé ze scén slavného Spielbergova filmu Schindlerův seznam.



Všichni z nás jsme však věděli, že poslední den projektového setkání s našimi spolužáky a učiteli z Polska a Slovenska bude nejtěžší. Vstupem do areálu bývalého nacistického vyhlazovacího tábora Osvětim se zahalila naše mysl do tichého rozjímání a smutku. Těžko se vyjadřují pocity z tohoto místa, alespoň jednou za život by je měl vidět každý.

#### **Street art, 27. 2. 2017**

6.E a 2.A mají spoustu nápadů na vylepšení školy. Ačkoliv naše plány byly velkolepé, úřad památkářů je zamítl a tak nezbyvá, než se s jejich realizací rozloučit a nechat je prozatím na papíře.



## **Exkurze Barrandovská studia, 7. 2. 2017**

V rámci hodin výtvarné výchovy jsme navštívili Barrandovská studia, jeden z největších filmových komplexů v Evropě. I když jsme zde strávili téměř tři hodiny, stihli jsme projít pouze zlomek prostor, ve kterých se natáčí filmy české i zahraniční. Asi nejvíce nás zaujala prohlídka budovy kostýmního Fundusu, kde se nachází nekonečné řady stojanů s oblečením ze všech možných historických období. Na konci prohlídky jsme si dokonce některé módní doplňky mohli vyzkoušet. Po skončení exkurze jsme se ještě na skok přesunuli do centra Prahy a užili si rozchod.



## **Fotokoutek - Den otevřených dveří, 23. 1. 2017**

Po náročném výstupu do půdní vestavby si budoucí studenti mohli odpočinout v profesionálně-amatérském fotokoutku našich žáků. Před plátnem se na památku vyfotili s kamarády, rodinou a připravenými rekvizitami. Všechny fotografie si můžete prohlédnout na školním [facebooku](#).



## **Tři hodiny v záři světla a fotoaparátů, 11. 11. 2016**

V pátek 4.11. 2016 jsme měli my, studenti ze tříd 2.A a 6. E, vedení paní učitelkou Petrou Trajerovou, mimořádnou příležitost navštívit profesionální fotoateliér známého českobudějovického fotografa pana Milana Bindera. A zdaleka se nejednalo pouze o prohlídku. Tři hodiny jsme pod jeho dohledem poznávali základní pravidla práce s fotoaparátem v ateliéru. Učili jsme se využívat světla a stíny, fotografovat tvář jako realistický portrét i jako uměleckou fotografii. Pokoušeli jsme se zachytit dynamiku pohybu i výraz tváře. Pod laskavým vedením pana fotografa jsme si mohli vyzkoušet práci za fotoaparátem i před ním. Bylo to pro nás skutečně velmi inspirující. Děkujeme za skvělou příležitost.



### **Strach, děs, bezpráví a smrt, 4. 11. 2016**

Emoce, které v nás zanechala návštěva koncentračního tábora v Osvětimi, se odrazily v naší tvorbě. Dílo Rozklad pod vedením paní učitelky Petry Trajerové poukazuje na osudy statisíců lidí, kteří upadli do anonymity, ale jejich společný osud nesmí být zapomenut.



### **Už žádné nudné zátiší, 13. 10. 2016**

Druhému ročníku už nestačí tužka a papír. Ve výtvarné výchově jsme se pěkně vybarvili.



## Ukázky studentských prací



Krajina s vysokým horizontem M. Placerová, kvarta



Umění na chodníku – umění ve městě, sekunda





Hmatové obrázky – kvarta

## 8.11 Sportovní gymnázium

### Volejbalistky opět vítězně

Ve středu 12.10. se naše volejbalistky zúčastnily obdobné soutěže, jako den předtím stolní tenisté – Okresního finále ve volejbalu dívek. Rovněž šlo o kategorii V (15-18 let) studentek středních škol. Turnaj se konal v hale TJ Lokomotiva v Č. Budějovicích.

Stejně jako v minulých letech naše dívky nepoznaly porážku a po celkem 4 vítězstvích v celém turnaji zvítězily a postupují do Krajského kola do Strakonice. Postupně se utkaly v základní skupině se SŠ Obchodu, služeb a podnikání (2:0) a Gymnáziem Jírovceva (2:0). V semifinále prohrály jediný set v soutěži, ale přesto postoupily přes nadšeně hrající tým Obchodní Akademie (2:1) po jasném vítězství ve třetím setu. Ve finále pak naše děvčata plně uplatnila větší vyrovnanost týmu i výškovou převahu a bez problémů si poradila s do té doby výborně hrajícím a neporaženým týmem GJVJ (2:0).

Za naši školu startovaly:

- Komárková Jana 4.S
- Klementová Michaela 4.S
- Černá Daniela 3.S
- Makoňová Hana 3.S
- Samohejlová Kateřina 3.S
- Szabová Kateřina 3.S
- Šmahlíková Anna 3.S
- Vandasová Tereza 3.S
- Knorová Lenka 2.S
- Zelenková Tereza 1.S
- Pavcová Terezie 1.S
- Chromá Nikola 1.S
- Hejnová Klára 1.S
- Selingerová Pavlína 1.S





**V domovině šampiónů. Trenér atletiky Petr Bahenský a student Antonín Matějček (2.S) na soustředění v Keni poznávali život běžeckých hvězd**

Městečko Iten v nadmořské výšce 2400 m n. m je domovem běžeckých šampiónů. Téměř každý obyvatel města je, nebo byl běžcem. Mnoho místních běžců se stalo světovými šampióny, olympijskými vítězi a světovými rekordmany. Na 3 týdny se toto tajemné místo stalo i naším domovem. Sehnali jsme ubytování ve skromném příbytku s dalšími keňskými běžci, což nám umožnilo proniknout do této komunity. To pro nás bylo velice cenné a milé. Po dobu našeho pobytu jsme s Keňany zažili spoustu legrace, starali se o nás a radili nám s běžnými keňskými starostmi.



V průběhu soustředění jsme podnikly i výlet na nejvyšší keňskou horu a druhou nejvyšší horu Afriky, Mt. Kenya. To se nám vydařilo, dokonce jsme měli i krásné počasí. Na vrcholu jsme stanuli přímo při východu slunce, to ještě umocnilo náš zážitek.

Termín pobytu byl stanoven na vánoční prázdniny, hlavně kvůli tomu, aby Tonda zameškal co nejméně dnů ze školy, nakonec to bylo asi jen 8 dnů absence ve škole. Ještě s jedním adeptem o studium na sportovním gymnáziu na nás čekal zkušený „budějovičák“ David Vaš, který je již poloviční Keňan. V Keni strávil před rokem 3 měsíce a letos měsíců 5.

Trénovali jsme s místními běžci, využívali i jejich pověstný stadion. Měli jsme příležitost se dvakrát potkat s olympijským vítězem a světovým rekordmanem na 800 Davidem Rudishou, také jsme se setkali s vytrvalci Kipropem a Kipsangem. Ve stejnou dobu jako my byli v Itenu běžci ze Švýcarska, Norska, Číny, Japonska, Koreje, JAR, Nového Zélandu, Polska, Maďarska, Ugandy, Somálska, ...

Trénink v domovině šampionů byl velice podnětný, zajímavý a věříme, že se vše projeví na výsledcích závodů. Tonda bude na konci února bojovat o úspěch na MČR dorostenců, možná i na MČR dospělých.

Mgr. Petr Bahenský

### Atlet Tomáš Němejc (2.S) mistr ČR na 200 m

V Ostravě se 18 - 19. 2. 2017 konalo atletické Mistrovství ČR juniorů a dorostenců v hale. Vynikajícího výsledku dosáhl student 2. ročníku Tomáš Němejc, který zvítězil ve sprintu na 200 m dorostenců ve výborném čase 21.77 a zařadil se v historických republikových tabulkách na 2. místo, pouhých 15 setin vteřiny za českým rekordem. Na 8. místo se časem 22.97 dostal také Matouš Boudný (1S). Oba sprinteři se podíleli na stříbrné medaili štafety 4x200 m T. J. Sokol České Budějovice. Ve sprintu na 60 m Tomáš Němejc v novém osobním rekordu 7.07 obsadil nepopulární čtvrté místo, Matouš Boudný byl časem 7.21 šestý.



Mezi děvčaty se dařilo Adéle Záhorové (2.S), která vystoupala dvakrát na stupně vítězů. V trojskoku juniorek obsadila 2. místo v osobním rekordu 12.29 m a ve skoku dalekém byla třetí výborným výkonem 5.81 cm. S osobními rekordy a jen těsně od finále uspěly studentky 3.S – Eva Kunová (3.S) na 200 m v čase 26.01 a Magdaléna Burdová (3.S) na 400 m časem 59.23.

Šesté místo obsadil v běhu na 1500 m dorostenců Matyáš Jánský (1.S). Ten také doběhl v běhu na 3000 m na 9. místě, přestože běžel celou trať pouze s jednou tretrou, kterou mu soupeři zuli těsně po startu. Antonín Matějček (2.S) obsadil 7. místo v běhu na 800 m dorostenců a Adéla Bělohlová (1.S) 19. místo v běhu na 800 m dorostenek, stejně jako Jaromír Valenta (4.S) na 60 m juniorů.

## Atleti gymnázia vytvořili rekord ČR

Tomáš Němejc (2.S) a Matouš Boudný (1.S) byli u nového juniorského rekordu ČR. Štafeta T. J. Sokola České Budějovice, složená ze sprinterů trenéra Tomáše Najbrta, vytvořila na halovém MČR mužů a žen nový národní rekord a v nabitě konkurenci mezi staršími soupeři obsadili výborné třetí místo. Dosažený čas 1:27.41 je o 1.33 vteřiny lepší, než byl stávající zápis v rekordní listině.



V nejkratším sprintu na 60 m si vytvořil nový osobní rekord Matouš Boudný (1.S) a výkonem 7.12 obsadil 16. místo. Tomáš Němejc (2.S) opět běžel 200 m pod 22 vteřin a dokázal, že letos mezi dorostenci není v České republice rychlejšího atleta. Radost mu nepokazila ani následná diskvalifikace pro vyšlápnutí z dráhy a anulování dosaženého času 21.82. Adéla Záhorová (2.S) se tentokrát potýkala s rozběhem. Po dvou dlouhých přešlapech ve třetím pokusu zapsala výkon 5.63, který stačil na celkové 11. místo v dálkařské soutěži.

## Mladí atleti na seniorském šampionátu v Třinci s limity na ME juniorů, dorostenecké MS a stříbrem ve skoku dalekém žen

### Adéla Záhorová ve skoku dalekém 615 cm, Tomáš Němejc 200 m za 21,45s

Víkendový seniorský atletický šampionát v Třinci ozdobili naši studenti 2.S Adéla Záhorová a Tomáš Němejc splněnými limity na MEJ do italského Grosseta. Tomáš navíc splnil i limit na dorostenecké MS do keňského Nairobi.



**Adéla Záhorová (18 let)** excelovala nejen limitem a výkonem 615 cm, mezi nejlepšími dálkařkami republiky si vyskákala stříbrnou seniorskou medaili. Adéla si v soutěži 3x vylepšila osobní maximum.

**Tomáš Němejc (17 let!!)** prokázal svůj talent vynikajícím časem 21,45 s ve sprintu na 200 m a pátým místem mezi nejlepšími muži. Tomáš v sobotu ještě stihl běžet třetí úsek juniorské reprezentační štafety na 4x100m, která jen těsně zaostala za limitem na ME juniorů.



## 9 Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity

Významnou složkou výchovy a vzdělávání na našem gymnáziu tvoří od školního roku 2012/2013 pravidelné kroužky, kluby a další příležitostné volnočasové aktivity: kroužek chemie, biologie, přírodopisu, fyziky, geografie, divadelní kroužek, pěvecký sbor, robotický kroužek, konverzace s rodilým mluvčím (Aj), kroužek florbalu či **celoškolní recitační soutěž** s dlouholetou tradicí.

### 9.1 Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích



#### Krajské kolo SOČ – pět medailí pro Českou, z toho tři zlaté

Ve středu 26. 4. 2017 se naši studenti zúčastnili krajského kola **Středoškolské odborné činnosti**.

SOČ je soutěž pro ty, kteří se ve svém volném čase věnují vědeckému bádání a vybrat si k němu mohou jeden z 18 různých oborů. Kromě neocenitelných odborných zkušeností se mnozí díky „SOČce“ naučí prezentovat výsledky své práce na veřejnosti a poznají spoustu podobně naladěných lidí.

V letošním ročníku se našim studentům opět dařilo a připsali si skvělé výsledky:

#### **Kategorie geografie:**

##### **4. místo – Jakub Študlar:**

Chudinské čtvrti - slumy

#### **Kategorie chemie:**

##### **1. místo - Hana Tlačilová:**

Vývoj metody rozdělení D, L enantiomerů aminokyselin na chirální koloně

##### **2.místo - Barbora Černá:**

Obsah vitamínu C v plodech rakytníku řešetlákového v závislosti na jejich skladování

#### **Kategorie biologie:**

##### **1. místo - Karolína Bodláková:**

Hormonální kontrola trávení u švába amerického *Periplaneta americana*

##### **2. místo - Lucie Hornátová:**

Zušlechtování chovu českého voláče sedlatého rousného podle standardů se zaměřením na postavu holuba

#### **Kategorie filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory:**

##### **1. místo - Eliška Pešková: Integrace vietnamské menšiny v České republice**

## Talent Jihočeského kraje 2016



14. února 2017 proběhlo v koncertní síni Otakara Jeremiáše v Českých Budějovicích vyhlášení každoroční soutěže Talent Jihočeského kraje, tentokrát za rok 2016.

V technické kategorii obsadil krásné 3. místo **Tadeáš Vančura** z robotického kroužku naší školy. Ve sportovní kategorii vyhrála talentovaná volejbalistka **Hana Makoňová**.

Dlouhodobě nejvýznamnějších úspěchů na našem gymnáziu dosahuje **Karolina Bodláková**.

**Karolina reprezentovala Českou republiku se svou prací na celosvětové soutěži středoškoláků v čínském Pekingu - The Beijing Youth Science Creation Competition. A byla úspěšná – dovezla si domů stříbrnou medaili! V soutěži se utkalo 350 studentů z 10-ti zemí, mimo jiné z USA, Dánska, JAR či Ukrajiny.**

Karolina převzala při slavnostním vyhlášení v koncertní síni Otakara Jeremiáše čestné uznání.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:



Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v termínu od 9. do 23. listopadu 2016 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 3. ročníku u předmětu ICT<sup>2</sup> a od 9. do 26. května 2017 třídy 4.E v matematice, německém jazyce a přírodovědné gramotnosti. Obě testování se uskutečnila prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Výsledky školy, které jsou zpracovány níže ve formě grafů, prokazují výrazně nadprůměrné hodnoty ve všech sledovaných oblastech (srovnání se školami v rámci Jihočeského kraje a České republiky).

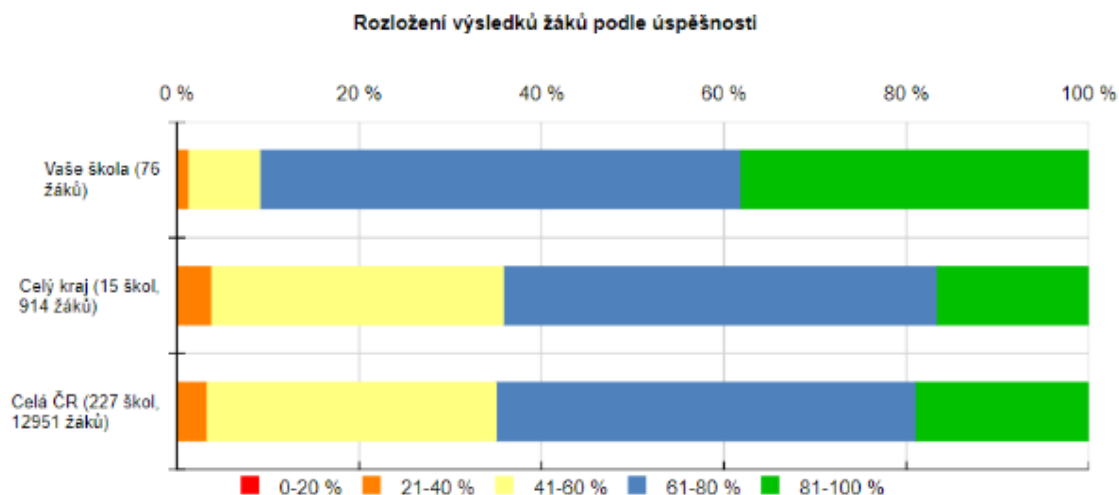
### <sup>2</sup> **Jak informace v reportu číst? (Komentář České školní inspekce)**

*Výsledky jakéhokoli testování nemohou samy o sobě bez dalších kontextových informací nikdy poskytnout informaci v tom smyslu, jestli je škola dobrá či špatná, zda plní či neplní kompletní cíle výuky, zda je výuka dané vzdělávací oblasti, předmětu či gramotnosti kvalitní či nekvalitní, tím méně zda jsou či nejsou kvalitní učitelé dané školy. Test vždy pokrývá jen malý výběr z těch cílů vzdělávání, které lze testem (elektronickým nebo papírovým) sledovat, a výstupy vzdělávání ověřitelné testem představují jen malou část ze všech výstupů zahrnutých do cílů výuky. Testování představuje navíc jednorázovou zkoušku s jen omezenou spolehlivostí výsledků – každý z žáků by při opakovaném řešení obdobného testu mohl dosáhnout méně či více odlišného výsledku, test coby měřicí nástroj má navíc svoji vlastní vnitřní limitovanou přesnost (reliabilitu). Proto je třeba přikládat každým výsledkům*



## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ (IG)

### Informační gramotnost – 3. ročník SŠ

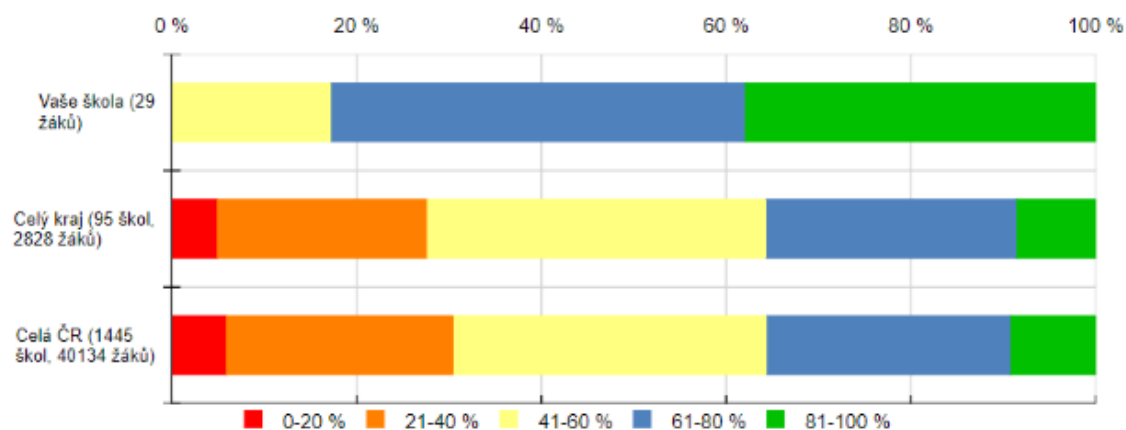


testování pouze přiměřenou váhu. *Forma, kterou Česká školní inspekce používá k vyjádření agregovaných výsledků školy, prezentuje podíly žáků, kteří dosáhli v testu slabého výsledku (úspěšnost za test do 20 %), podprůměrného výsledku (úspěšnost 21–40 %), průměrného výsledku (úspěšnost 41–60 %), nadprůměrného výsledku (úspěšnost 61–80 %) a výborného výsledku (úspěšnost nad 80 %).* Zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb (jakkoli jsou pro takové žáky připravovány upravené verze testů, při různosti forem a míry speciálních vzdělávacích potřeb není možné připravit testy odpovídající individuálním potřebám každého žáka). Česká školní inspekce se při hodnocení škol neopírá o absolutní hodnotu výsledků ve výběrových zjišťováních – nahlíží na velikost zastoupení žáků se slabými a podprůměrnými výsledky v kontextu podmínek vzdělávání, posuzuje především to, zda škola s výsledky získanými z výběrových zjišťování pracuje, umí hledat a nalézat možné příčiny neuspokojivých výsledků, přijímá či nepřijímá v reakci na ně účinná a efektivní opatření apod. Stejný přístup by měli při hodnocení výsledků škol uplatňovat i zřizovatelé. Zřetele jsou hodny vždy ty případy, kdy podíl žáků školy se slabými a/nebo podprůměrnými výsledky je významně vyšší než odpovídá průměrným výsledkům za všechny zahrnuté školy v ČR. V takových případech je vhodné vést diskusi s vedením školy nad výsledky v duchu přístupu uplatňovaného Českou školní inspekcí, tedy s formativním aspektem takové diskuse. I číselně hůře vynívající výsledky mohou být školou vysvětleny – klíčové je, zda a nakolik škola promítá zjištění do průběhu vzdělávání a reflexe vlastní činnosti (autoevaluace).

## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

### Matematika - 9. ročník ZŠ

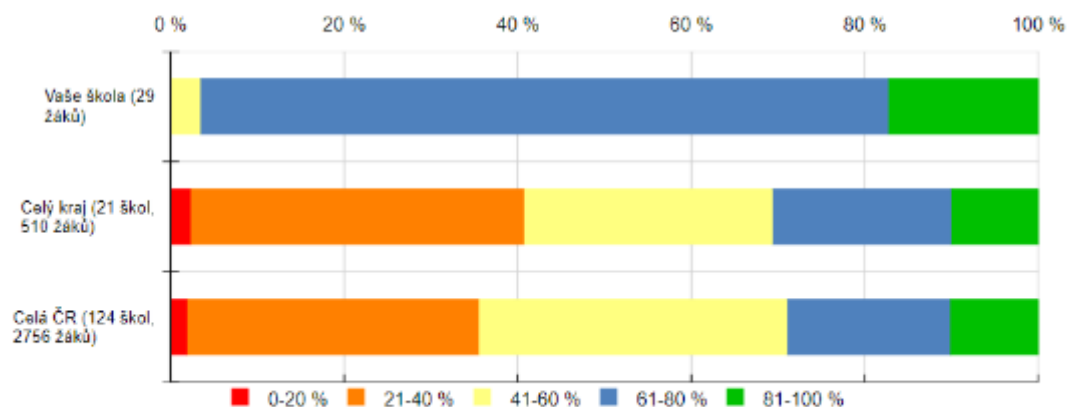
Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

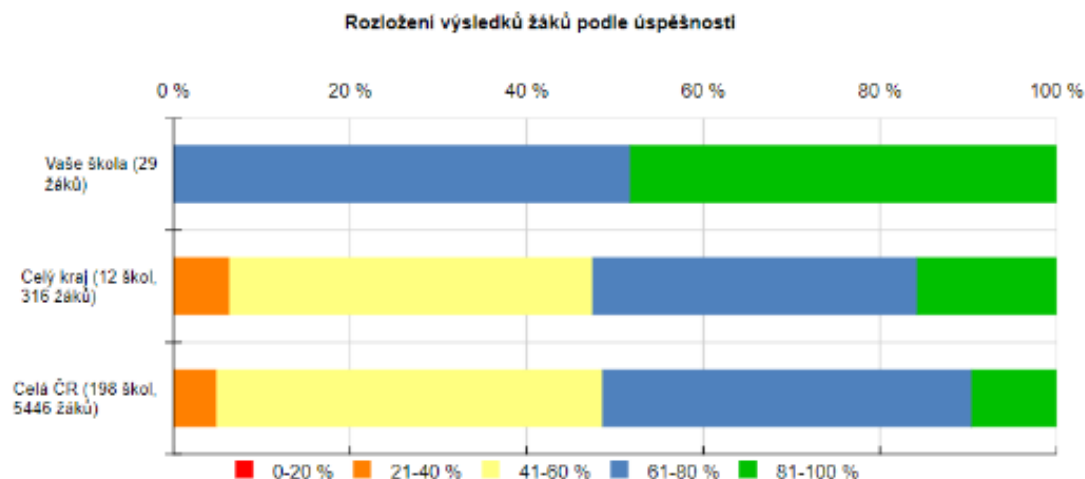
### Německý jazyk - 9. ročník ZŠ

Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



## Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

### Přírodovědná gramotnost - 9. ročník ZŠ



## 11 Základní údaje o hospodaření školy

**V roce 2016 škola splnila všechny své hospodářské i výchovně vzdělávací úkoly. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen, všechny účelově přidělené prostředky byly použity na stanovený účel.**

V roce 2015 škola hospodařila s náklady celkem 35 248 381,75 Kč, výnosy byly ve výši 35 831 816,60 Kč. Hospodářský výsledek byl vyčíslen ve výši 583 434,85 Kč. Je tvořen částí příjmu ze smluvní pokuty z prodlení, která částečně pokryla nákup učebních pomůcek. A zároveň je tvořen nedočerpáním příspěvku na provoz od zřizovatele. Jednalo se o cílenou úsporu provozních výdajů. Tato úspora bude použita na nutnou rekonstrukci šaten.

**Finanční prostředky, kterými škola disponovala v roce 2015, byl zajištěn základní chod školy.**

Dle rozhodnutí č.j. MSMT-12031-11/2015 škola obdržela neinvestiční dotaci na „Učebnice a laboratorní sady v programu CTYOnline UZ 33056 ve výši 11 074,10 Kč.

Na základě žádosti o finanční podporu z OP VK rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace č. 679/57/7.1.1/2015 ve výši 997 200 Kč. Poptávková cena produktu před získáním dotačního programu byla mnohonásobně vyšší než vysoutěžená cena při zachování stejných parametrů produktu. Při finančním vypořádání projektu OP VK výzva 57 UZ 33058 jsme provedli vratku neinvestičního transferu ve výši 582 526 Kč.

Regionální operační program NUTS II Jihozápad poskytl dotaci číslo CZ.1.14/2.4.00/27.02950 na akci Modernizace laboratoří a odborných učeben biologie, chemie a fyziky UZ 83 501 ve výši 5 392 203,74 Kč investiční prostředky a 636 332,95 Kč neinvestiční prostředky.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje poskytl škole finanční prostředky na financování Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014 v celkové výši 87.141 Kč.

Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 2015 -UZ 33052. Škole byla poskytnuta dotace na platy, odvody a příděly do FKSP ve výši 627 182 Kč.

Rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 -UZ 33061. Škole byly poskytnuty finanční prostředky na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance ve výši 98 422 Kč.

### **Využití účelových prostředků UZ 33 354 – dotace dle kmenových sportů**

MŠMT – dotace na Rozvojový program podpory přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou **na rok 2016** přiznána celková částka

**4,595.525 Kč.**

Z toho na:

- platy trenérů 2,735.000 Kč a 40.000 OON
- ONIV 836.000 Kč

Převážná část čerpání peněz z ONIV je určena na pronájmy: Sportovní hala, koridor, plavecký stadion, atletický stadion, tenisové kurty a tenisová hala. *Posilovny*: fitness Pouzar, Fight club. SK vodní slalom, 1. centrum ZP v Loděnici, tělocvičny a sauna na Plaveckém stadionu. *Tělocvičny* – Sokol, DM Hvízdal, Lokomotiva, ZŠ Kubatova, LocalGym, Fitness 14.

Nákup sportovního materiálu pro kmenové sporty. Pronájmy sportovišť, saun, fitness na soustředěních. Nákup PHM do služebních aut při soustředěních.

### **Podpora sportu v roce 2016.**

Jihočeský kraj – KÚ daroval škole finanční prostředky ve výši **25.000 Kč** na uspořádání akce „Sportovec Jihočeského kraje do 15 ti let“ a cena Fair play. Další dotace na grant v částce **100.000 Kč** na Zabezpečení sportovní přípravy na sportovním gymnáziu. Dotace Magistrát města Č. Bu. **45.000 Kč** na projekt Olympijský den.

Vyúčtování dotací na podporu sportu od JK a Magistrátu města provádí ZŘ sportu Mgr. Jiří Filip. Doklady o vyúčtování založeny u ZŘ sport.

Veškeré účelové prostředky byly vyčerpány. Vyúčtování odesláno v určeném termínu na Magistrát města Č. Budějovice, na JK Krajský úřad MŠMT, MŠMT Karmelitská 7 Praha.

Zpracovala: Irena Snopková

### **Peněžní fondy a jejich krytí**

*Rezervní fond* byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014 ve výši 25 725,73 Kč a účelově vázanými peněžními dary ve výši 25 000,- Kč. Čerpání bylo ve výši 25 000 Kč. **Konečný stav rezervního fondu 26 846,78 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond investic* byl tvořen odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ve výši 1 031 790,- Kč, investiční dotací z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 000 000,- Kč. Čerpání investičních výdajů na movitý majetek bylo ve výši 1 000 009,95 Kč, a na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele bylo ve výši 254 318,- Kč. V konečném stavu jsou zahrnuty účetní operace ve výši 140 000,- Kč (nevyúčtovaná dl. záloha r. 2013), - 59 892,25 Kč (jedná se o vratku nedočerpaných prostředků ROP). **Konečný stav investičního fondu 1 874 913,58 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond kulturních a sociálních potřeb* byl tvořen základním přidělem z mezd ve výši 175 840,74 Kč, čerpán na příspěvky na stravování zaměstnanců 84 212,25 Kč, rekreace 37 600,- Kč, kultura a sport 53 202,- Kč, nepeněžní dary k životním výročí zaměstnanců 7930,- Kč a ostatní užití fondu 48 606,- Kč. **Konečný stav fondu kulturních a sociálních potřeb 243 494,42 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond odměn* byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014 ve výši 6 431,43 Kč, čerpán ve výši 21 550,- Kč. **Konečný stav fondu odměn ve výši 112 876,63 Kč je plně finančně kryt.**

Péče o spravovaný majetek

Na základě Plánu inventur k 31. 12. 2015 v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem, v souladu s Vnitřní organizační směrnicí a v souladu s ustanovením § 29, 30 zákona č. 563/91 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Vyhláškou č. 270/2010 Sb., byla zahájena inventarizace majetku svěřeného do užívání dle stavu k 31. 12. 2015.

Fyzická inventura byla provedena ve dnech 10. 1. – 25. 1. 2016. Dokladově byla inventarizace zpracována a uzavřena k 8. 2. 2016.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek, Drobný dlouhodobý hmotný majetek a Drobný hmotný majetek je evidován pomocí programu FENIX evidence majetku. Dlouhodobý hmotný majetek je evidován v samostatných inventárních knihách investičního majetku. Na základě inventurních soupisů a rekapitulace za místo a dle odboru bylo provedeno porovnání účetního a inventurního stavu k 31. 12. 2015. Dále byly inventovány finanční prostředky na účtu, hotovost v pokladně, materiál na skladě, pohledávky a závazky.

**Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.**

**Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**

V roce 2015 získala škola podporu na tyto projekty

Dotační program města České Budějovice – Podpora kulturní činnosti Sboru se „Z“, divadelního kroužku a divadla poezie na Gymnáziu Česká

Dotační program města České Budějovice – Není voda jako voda – srovnání lokalit ve vztahu k výskytu obojživelníků

**Péče o spravovaný majetek**

Na základě Plánu inventur k 31. 12. 2016 v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem, v souladu s Vnitřní organizační směrnicí a v souladu s ustanovením § 29, 30 zákona č. 563/91 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Vyhláškou č. 270/2010 Sb., byla zahájena inventarizace majetku svěřeného do užívání dle stavu k 31. 12. 2016.

Fyzická inventura byla provedena ve dnech 6. 1. – 23. 1. 2017. Dokladově byla inventarizace zpracována a uzavřena k 8. 2. 2017.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek, Drobný dlouhodobý hmotný majetek a Drobný hmotný majetek je evidován pomocí programu FENIX evidence majetku. Dlouhodobý hmotný majetek je evidován v samostatných inventárních knihách investičního majetku. Na základě inventurních soupisů a rekapitulace za místo a dle odboru bylo provedeno porovnání účetního a inventurního stavu k 31. 12. 2016. Dále byly inventovány finanční prostředky na účtu, hotovost v pokladně, materiál na skladě, pohledávky a závazky.



Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V roce 2016 škola mimo svou hlavní činnost začala provozovat činnost doplňkovou.

V rámci hlavní činnosti škola hospodařila s náklady celkem 36 637 822,61 Kč, výnosy byly ve výši 36 677 901,88 Kč. Hospodářský výsledek byl vyčíslen ve výši 40 079,27 Kč. Je tvořen příjmem z pronájmu tělocvičny, učeben a prodejem automobilu Škoda Fabia.

V rámci doplňkové činnosti škola hospodařila s náklady celkem 27 225,- Kč, výnosy byly ve výši 29 000,- Kč. Hospodářský výsledek byl vyčíslen ve výši 1 775,- Kč. Je tvořen příjmem z pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

### **Finančními prostředky, kterými škola disponovala v roce 2016, byl zajištěn základní chod školy.**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje poskytl škole v roce 2016 finanční prostředky na financování Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015 – UZ 33038 v celkové výši 95 681,- Kč.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje poskytl škole finanční prostředky na financování Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 - Excellence základních škol 2016 – UZ 33065 v celkové výši 9 504,- Kč.

Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 2016 – UZ 33052. Škole byla poskytnuta dotace na platy, odvody a přídělky do FKSP ve výši 662 181,- Kč.

### **Peněžní fondy a jejich krytí**

*Rezervní fond* byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2015 ve výši 580 021,05 Kč. Čerpání bylo v celkové výši 555 000,- Kč, jednalo se o převod finančních prostředků do fondu investic ve výši povolené zřizovatelem. **Konečný stav rezervního fondu 51 867,83 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond investic* byl tvořen odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ve výši 1 094 299,- Kč, investiční dotací z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 100 000,- Kč, převodem finančních prostředků z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem 555 000,- Kč.

Čerpání investičních výdajů na nemovitý majetek bylo v celkové výši 4 623 619,14 Kč. Na movitý majetek, na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele nebyl fond čerpán. **Konečný stav fondu investic 593,44 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond kulturních a sociálních potřeb* byl tvořen základním přidělem z mezd ve výši 271 387,14 Kč, čerpán na příspěvky na stravování zaměstnanců 89 124,50 Kč, rekreace 50 770,- Kč, kultura a sport 115 123,- Kč, nepeněžní dary k životním výročím zaměstnanců 13 967,- Kč a ostatní užití fondu 50 578,- Kč. **Konečný stav fondu kulturních a sociálních potřeb 195 319,06 Kč je plně finančně kryt.**

*Fond odměn* byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2015 ve výši 3 413,80 Kč, fond nebyl čerpán. **Konečný stav fondu odměn 116 290,43 Kč je plně finančně kryt.**

## 12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

### Česko-polsko-slovenský projekt v rámci grantového programu Erasmus+

Ve školním roce 2015/2016 získala naše škola ve spolupráci s polskou Zespoł Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach a slovenskou SPŠ Bardejov grant na realizaci dvouletého mezinárodního projektu.

Cílem spolupráce je přiblížit žákům středních škol klíčové historické a politické události, které ovlivnily vývoj Evropy i světa ve 20. století a podnítit u nich zájem o dějiny 1. a 2. světové války a holocaustu.



Hlavní náplní projektu je realizovat společně s polskou partnerskou školou ZSE Gorlice a slovenskou SPŠ Bardejov odborné exkurze na vybraná místa související s historií světových válek (bývalá bojiště, vojenské hřbitovy a památníky přibližující historii bojů během 1. světové války v jihopolské Gorlici a jejím okolí, návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a v Březince, bojiště na polsko-slovenském pomezí (především tzv. karpatsko-dukelská oblast) a následné zpracování a vyhodnocení získaných poznatků a podnětů. Dalším z cílů projektu je žákům představit regiony, které v rámci EU stojí spíše na okraji turistického zájmu, zvýšit povědomí o nich a vést je k respektu k odkazu našich předků.

Koordinátorem projektu je Mgr. Antonín Sekyrka

### Ve školním roce 2015/16 reagovala M. Radová na výzvu KA2, březen 2016.

V září škola obdržela dohodu o schválení dvouletého projektu mobility žáků a učitelů a na konto naší školy připutoval grant EU ve výši 22 275E. (Celková výše grantu pro všechny zúčastněné školy je 90 460E)

Projekt Interwoven Europe, „Unpick Your History, Weave Your Future“, zahrnuje 4 partnerské školy:

Gymnázium, Česká 64, České Budějovice – žadatelská škola

Partnerské školy:

- Istituto di Istruzione Superiore Galileo Galilei, Jesi, Italy
- SOU, Orde Chopela, Prilep, Macedonia
- IES David Bujan, Cambre, Spain

### V rámci projektu uskuteční naši žáci mobility do partnerských škol:

Iniciační schůzka učitelů škol: České Budějovice, 9-12. 10. 2016

Španělsko – 27. 11.-3. 12. 2016

Itálie – 2. 4.-8. 4.2016

Makedonie – listopad 2017

Česká republika – 18. 4.-24. 4. 2018

Více o projektu na <http://www.gymceska.cz/erasmus-/weave-your-future/>



### Program Euroegio Freyung Gastschuljahr



Škola je zapojena do každoročního projektu společně s Euroregio Freyung **Gastschuljahr**, díky němuž mají možnost žáci školy absolvovat jeden školní rok na vybraném gymnáziu v Německu.

Koordinátorem projektu je Mgr. et Mgr. Martin Štoudek.

### Renovační práce v České 64

Již tradičně jsme během hlavních prázdnin v budově školy uskutečnili celou řadu stavebních oprav a renovací. Jednalo se především o **dokončení II. etapy rozšíření šaten, opravu a modernizaci tří tříd, výmalby (třídy, chodby)** a především pak o **kompletní výměnu podlahové krytiny ve všech patrech školy**.



*(renovace šaten)*



## **13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola ve školním roce 2016/2017 získala grantovou podporu na tyto projekty:

Dotační program města České Budějovice – Podpora činnosti pěveckého sboru /Sboru se „Z“/ a Divadla poezie na Gymnáziu Česká

Dotační program města České Budějovice – Maloplošné mokřady a jejich význam – sledování modelového mokřadu v městském parku

Mezinárodní program ERASMUS+ (pokračování z roku 2015) „Nalézání zmizelých osudů. Mementa světových válek 20. století pro mladého člověka“.

Mezinárodní program ERASMUS+ Unpick Your History, Weave Your Future

Dotační program města České Budějovice – Sportovec Jihočeské kraje do 15ti let a Cena Fair play

Dotační program města České Budějovice Olympijský den

## **15 Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2016/2017**

### **Koncerty Sboru se „Z“ a hudebníků gymnázia v České ulici“**

#### **Sbor se "Z"**

V roce 1990 byla navázána partnerská spolupráce s německou školou Adalbert – Stifter - Gymnasium, na jejímž základě vznikla myšlenka pořádat jednou za rok společné hudební koncerty. A to byl také impuls k založení pěveckého sboru. Pěvecký sbor navštěvují žáci nižšího i vyššího stupně gymnázia.

Schází se jednou týdně a má povahu nepovinně volitelného předmětu. Jinak je organizován zcela dobrovolně. Výběr repertoáru je přizpůsoben věku a stávající pěvecké úrovni zpěváků - zahrnuje skladby nejrozličnějších autorů a hudebních stylů: klasické, populární, ale především lidové hudby, která je svou náročností pro školní sbory nejvhodnější.

Ročně sbor vystupuje na několika koncertech, mezi které patří i koncert se sborem a hudebními soubory z Adalbert – Stifter - Gymnasia z německého Pasova. Dále účinkuje na jiných kulturních akcích školy, recitačních soutěžích, školní akademii aj. Již několikrát byly také uspořádány koncerty se sbory z Ameriky – „Redwood Coast Children's Chorus“ z Kalifornie a „Rye Country Day School Chorus“ z New Yorku.





## Úspěšné představení školy na výstavě Vzdělání a řemeslo 2016

Ve dnech 23. - 25. října 2016 se naše škola již tradičně představila na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo 2016. Stejně jako loni i letos zaujali návštěvníky naší expozice především programovatelní LEGO NXT roboti, které předváděli žáci z našeho robotického kroužku či představení širokého spektra možností spojených s výukou pomocí tabletů, měřících senzorů a dalších technických novinek.



V letošním roce bylo naše gymnázium úspěšné hned v několika soutěžních kategoriích, jejichž vítězové byli vyhlášeni a oceněni na závěrečném slavnostním zakončení tohoto ročníku výstavy.

Novinkou byla celostátní soutěž v oboru automatizační techniky – vyřazovací boje programovatelných robotů LOGO MINDSTORMS. Zde dosáhli dalšího vynikajícího výsledku studenti našeho robotického kroužku. Tým ve složení **Tomáš Rada, Lukáš Beneda a Lukáš Mičan** získal ocenění za **unikátní konstrukci robota**.

**Václav Veselý a Jiří Němeček** pak obsadili **2. místo v celostátní soutěži** v oboru automatizační techniky robotické stavebnice LEGO MINDSTORMS. V silné konkurenci výhradně průmyslových škol se jedná o skvělé výsledky, k nimž všem našim studentům gratulujeme!

### Bobřík informatiky 2016

Podobně jako v minulých letech se naše gymnázium i letos zúčastnilo soutěže Bobřík informatiky.



Máme velkou radost, že v kategorii Senior se v krajském kole osm našich žáků: **Dominik Černý, Pavel Jakš, Václav Král, Lukáš Mičan, Alex Michl, Jiří Němeček, Tomáš Rada a Václav Veselý** umístilo v TOP 30 a postoupilo do ústředního kola.



Naše gymnázium se tak díky nim stalo v soutěži Bobřík informatiky **nejúspěšnější školou v Jihočeském kraji**.

### Vynikající úspěch v Logické olympiádě 2016



Vynikajícího výsledku dosáhl **Jiří Němeček** v krajském kole Logické olympiády 2016, v němž obsadil **2. místo** a postoupil tak do **celostátního finále v Praze**.

Do letošní soutěže se zaregistrovalo rekordních **61 451 soutěžících z 2 902 škol** z celé České republiky.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

## Výborné výsledky v testování Close

Ještě se vracíme k výborným výsledkům studentů kvinty ve srovnávacím testu Close, které organizovala Univerzita Karlova. V hodnocení 182 škol a 6 100 žáků se naši studenti v testování z obecných studijních předpokladů, českého jazyka i matematiky pokaždé pohybovali mezi absolutní špičkou v rámci celé České republiky. Nedávno jsme obdrželi z Ústavu pro výzkum a rozvoj vzdělávání Pedagogické fakulty UK i podrobné výsledky za český jazyk (test čtenářské gramotnosti: 9. místo ze 182 škol).

Longitudinální výzkum CLoSE (CzechLongitudinalStudyinEducation) navazuje na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS2011. Studenti řešili celkem čtyři různé testy: test jazykových dovedností (ČJ), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení.

## Jiří Němeček vítězem krajského kola Bobříka informatiky



Ve středu 1. 2. 2017 se uskutečnilo krajské kolo oblíbené informatické soutěže Bobřík informatiky. V kategorii senior jsme měli početné zastoupení. Velkou radost nám udělal **Jiří Němeček z oktávy, který s bodovým ziskem 228 bodů z 240 celé krajské kolo s přehledem ovládl**. Jeho vynikající úspěch snad už jen podtrhuje celorepublikové srovnání, kde Jirka skončil na krásném 4. místě. Gratulujeme!!!

## Vyhráli jsme druhé místo v soutěži DOODPADU

„ČEVAK pořádá soutěž o peníze na maturák, úkolem je vytvořit grafiku na téma To fakt nevyčistíš aneb co do odpadu nepatří. Hej pojďme to zkusit," oznamuje nám spolužák... Takhle nějak to začalo. V tu chvíli nezbývalo nic jiného, než se přihlásit a začít přemýšlet.

Jelikož je naše třída proslulá odkládáním, které nenabývá konců, začali jsme na obrázku pracovat necelý týden před termínem odevzdání. To znamenalo několik probdělých nocí a vyhrocené hádky způsobené tlakem stresu. Voda se zklidnila, kofein vyprchal a demokratickou cestou jsme odhlasovali, jakou verzi obrázku pošleme do soutěže. Asi za dva týdny se k nám donesla radostná novina, postoupili jsme z regionálního do republikového kola a dostali se tak mezi první tři. Tímto jsme byli pozváni na vyhlášení na českobudějovickou radnici. Je to tady, chvíle, na kterou jsme všichni netrpělivě čekali, jdeme si pro odměnu. Po rozhovoru do televize, pár úsměvech do objektivu a dalších formalitách to přišlo. Převzali jsme šek ve výši 25 000 korun. A dort. Ten nám udělal přinejmenším stejně obrovskou radost jako samotná výhra. A takhle končí celý příběh třídy 7. E, ČEVAKu a ovocného dortu s želatinou.



## Na konferenci pro učitele E2 v Kanadě reprezentoval naši školu Miroslav Kotlas

V kanadském Torontu proběhlo mezinárodní setkání učitelů z více jak 80 zemí světa. Na konferenci se řešilo jediné: „Role moderních technologií v přípravě studentů pro uplatnění v 21. století“. Českou republiku reprezentovalo šest učitelů.

„Vybírali jsme takové učitele, kteří ke své výuce přistupují inovativně a jejichž pedagogická činnost přesahuje hranice domovské školy,“ řekl Karel Klatovský, manažer vzdělávacích programů ve společnosti Microsoft, která tuto akci pořádala.

„Jako globální firma cítíme spoluodpovědnost za další směřování školství a snažíme se jej pozitivně ovlivňovat. Podporujeme proto takové učitele a dáváme jim příležitost k dalšímu růstu,“ dodává Klatovský.

### Tržiště vzdělávání

Součástí konference byla také tzv. Tržiště vzdělávání, kde každý účastník konference prezentoval projekty, na kterých se svými studenty pracuje. "Byla to vynikající příležitost pro získání zajímavých mezinárodních kontaktů. **A musím říct, že ve srovnání s ostatními školami ve světě Česko jednoznačně obstojí,**" uzavřel Miroslav Kotlas z Gymnázia Česká z Českých Budějovic, který byl na akci pozván do role hodnotitele prací a zároveň přednášející, jelikož se této akci účastnil již před dvěma lety ve státě Washington.

### Ohlédnutí za besedou s velvyslancem na České

Ve středu 29. března 2017 bylo gymnázium Česká poctěno vzácnou návštěvou. Na půdu naší školy přijel besedovat se studenty a následně se seznámit s historií gymnázia velvyslanec ČR v Rakousku Jeho Excelence Jan Sechter. Na jeho cestě ho doprovázela spolupracovnice Kateřina Papežová, která představila projekt Do Rakouska na zkušenou. Naši studenti se tak z povolaných úst mohli dozvědět o možnostech a výhodách zahraničního studia.



Někteří původně přicházeli na besedu možná i s předsudky, že když diplomatovi budou chtít položit otázku, tak není jisté, zda se vždy dočkají jasné odpovědi. Opak byl ale pravdou. Přímá a jasná sdělení, žádné mlčení či opatrné našlapování, navíc schopnost odlehčit vážná témata, umění zaujmout, hbitě a vtípně zareagovat – ano, v takovém duchu se nesla naše beseda. Díky ní jsme se dozvěděli řadu zajímavostí z osobního i profesního života velvyslance. Zvláště za obohacují lze považovat jeho zamyšlení nad rakouským a českým smýšlením, dále porovnání našeho a rakouského vzdělávacího systému, přiblížení obchodních vztahů, řešení otázek jaderné energetiky aj.



Česko-rakouské vztahy jsou v posledních letech ve výborné kondici. Bezesporu tomu napomáhá schopnost umět osekávat hroty, zdatné a včasné vysvětlení případných nejasností, úsilí hledání společného jazyka a především hluboce lidský přístup. A pan velvyslanec Sechter nás přesvědčil, že je takovými dovednostmi hojně obdařen.

Proto závěrem nezbývá nic jiného než vyslovit upřímné díky za toto příjemné a poutavé setkání, a že si pan velvyslanec ve svém nabitém pracovním programu udělal čas právě na naše studenty.

### **Čechov v Českém Krumlově**

Divadelní kroužek úspěšně reprezentoval naši školu na krajské přehlídce Mladá scéna, která se konala 6. dubna tradičně v Městském divadle v Českém Krumlově. Inscenace Na čaj s Čechovem obdržela ceny za dramaturgickou složku a za původní autorskou hudbu (Viktor Prokop).



### **Provést návštěvníky naší školou v angličtině? Žádný problém.**

V pondělí 27. března jsme si tak trochu zahráli na průvodce, ale aby to nebylo tak lehké, odvedli jsme svou práci v angličtině. Naši školu navštívil školní orchestr William Aberhart Symphonic Band/Wind Ensemble z Calgary. Návštěvníků nakonec bylo téměř sto, tak jsme se rozdělili do spousty malých skupinek, z nichž každá se vydala trochu jiným směrem. Snažili jsme se sdělit cizincům co nejvíce informací o budově naší školy nebo českém systému školství, na což jsme se samozřejmě připravili již předem. Většina z nás měla pocit, že



vyměřený čas je příliš dlouhý, ale nakonec vše dopadlo tak dobře, že jsme dokonce litovali, že naši návštěvníci nemají více času, protože jsme jim ještě tolik zajímavých věcí nestačili říct...

P. Figurová, E. Pitrunová

## Skvělý úspěch našeho studentského časopisu Magazín 64

Školní časopis Magazín 64 se umístil na senzačním druhém místě v soutěži o nejlepší studentský časopis Jihočeského kraje v kategorii víceletých gymnázií. **Celé redakci moc gratulujeme a přejeme hodně štěstí v celostátním kole!**



## I letos úspěchy v krajském kole SOČ přírodovědných oborů – v biologii i chemii první i druhé místo

26. dubna 2017 se konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. V oboru biologie se na prvním místě umístila Karolína Bodláková s prací Hormonální kontrola trávení u švába amerického *Periplaneta americana*. Práce je pokračováním mimořádně úspěšné práce z minulých let a je završením čtyřletého působení Karoliny na Entomologickém ústavu AV ČR v Českých Budějovicích, kde v laboratoři fyziologie hmyzu prováděla svůj výzkum. Také držitelka prvního místa v oboru chemie Hana Tlačilová – studentka septimy – docházela do laboratoře na AV ČR. Její práce má název Vývoj metody rozdělení D,L – enantiomerů iminokyselin na chirální koloně. Barbora Černá z oktávy prováděla svůj výzkum v chemické laboratoři našeho gymnázia. S prací Obsah vitamínu C v plodech rakytníku řešetlákového v závislosti na jejich skladování obsadila v oboru chemie 2. místo. Lucie Hornátová z 4.A se po dva roky zabývala šlechtěním plemene holubů. Své poznatky shrnula v práci Zušlechtování chovu českého voláče sedlatého rousného podle standardů se zaměřením na postavu holuba a v oboru biologie obsadila druhé místo. Všem soutěžícím gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v celostátním kole SOČ.

## Markéta Placerová v celostátním kole!

V tomto školním roce jsme zaznamenali vynikající úspěch studentky Markéty Placerové z kvarty ve všech kolech olympiády z českého jazyka.

Celé její úspěšné tažení češtinářskou soutěží začalo prvním místem ve školním kole olympiády z češtiny. Toto umístění jí umožnilo účastnit se okresního kola ve své kategorie, kde se umístila na krásném druhém místě. Druhé místo v okresním kole zajistilo Markétě postup mezi nejlepší češtináře Jihočeského kraje, kde si svými jazykovými dovednostmi a schopnostmi vybojovala respekt spolusoutěžících a třetí místo v celkovém pořadí. V polovině června odjela Markéta na celostátní kolo do Trutnova, které se konalo od 15. 6. do 21. 6. v rekreačním zařízení Svatá Kateřina formou týdenního kempu.



Kempu se zúčastnilo 55 soutěžících z celé republiky, kteří byli v průběhu celého dne rozděleni do pracovních skupin, jejichž náplní bylo vypracovávání některých společných úkolů. Pracovní skupinky byly vytvořeny ze žáků základních a středních škol. Úkoly, které však rozhodovaly o schopnostech, talentu a výjimečnosti soutěžících, zpracovával každý sám a byly posuzovány pouze v rámci dané věkové skupiny. Markéta musela napsat dvě slohové práce, splnit dva gramatické úkoly a poprat se s trémou při mluveném projevu na zadané téma.

Konečný verdikt vynesla porota, složená ze samých velkých jmen z oblasti českého jazyka a jazykovědy v čele s paní Marií Čechovou a Karlem Olivou, poslední večer. Markéta obsadila nádherné 7. místo z 30 účastníků v její věkové kategorii.

Markétě děkujeme za vzornou reprezentaci školy, která přesahuje dokonce hranice Jihočeského kraje, a přejeme jí ještě mnoho podobných úspěchů.

## Z úspěchů našich absolventů:

Karolína Kaplanová (8.E), v novém akademickém roce nastupuje na the University of Sussex, studium psychologie.

V loňském školním roce prošli 2 studenti oktávy sítím přijímacích pohovorů na britské univerzity. Tadeáš Dvořák, 8E byl přijat a nastoupí na University of Bristol - čtyřletý obor Psychology with Innovation.

Barbora Černá, 8E byla přijata na chemické inženýrství na University of Sheffield, University of Leeds a University of Loughborough. Nezískala však stipendium, a tak nastupuje do Prahy na ČVUT.

I nadále pokračuje spolupráce s British Council a Britským centrem, kde studenti oktávy (10) a 4.A (2) úspěšně složili Cambridgeské zkoušky.

FCE- 6 studentů (B2)  
CAE-3 studenti (C1)  
CPE-1 student (C2)  
IELTS- 2 studenti (C1)

## Studentka našeho gymnázia na 2. místě oboru biologie celostátního kola SOČ

Studentka oktávy Karolina Bodláková výborně reprezentovala náš kraj na celostátní přehlídce prací středoškolské odborné činnosti. V oboru biologie s prací Hormonální kontrola trávení u švába amerického *Periplaneta americana* se umístila na druhém místě. Práce, kterou studentka řešila v laboratoři fyziologie hmyzu Entomologického ústavu AV ČR v Českých Budějovicích, zaujala porotu natolik, že byla nominována do soutěže České hlavičky a byla vybrána do širší nominace pro účast v zahraničních soutěžích středoškoláků.



## 16 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### ČEZ TEMELÍN

V roce 2013 byla podepsána rámcová smlouva o vzájemné spolupráci se Skupinou ČEZ. Tímto byla potvrzena dlouholetá snaha naší školy, která se snaží o systematickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání.

Naši žáci získají možnost zúčastnit se besed, soutěží a odborných přednášek, které bude zajišťovat Skupina ČEZ.



### Ocenění pro naše gymnázium na výstavě Vzdělání a řemeslo 2016

Ve dnech 23. – 25. října 2016 se naše škola prezentovala na výstavě Vzdělání a řemeslo 2016. Na závěrečném vyhlášení nejlepších výstavních expozic převzala manažerka Skupiny ČEZ Romana Balounová společně s ředitelem naší školy diplom od Jihočeské hospodářské komory za příkladně prezentované propojení školské a podnikatelské sféry.





## Spolupráce s Mensou ČR

Díky cílené podpoře a rozvoji potenciálu našich žáků (různorodé projektové aktivity, devět pravidelných a několik dalších nepravidelných kroužků/klubů na škole apod.) získalo naše gymnázium statut „Škola spolupracující s Mensou ČR“.



Mensa vznikla v roce 1946 v Oxfordu a sdružuje nadprůměrně inteligentní populaci bez rozdílu rasy nebo vyznání. Dětská mensa je součástí Mensy ČR a tvoří ji členové od 5 do 16 let. Naše gymnázium díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.

Další z aktivit představují např. Dny logických her či pravidelný Klub deskových her.

## Testování IQ pro studenty a veřejnost od Mensy ČR na naší škole

Společnost Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti. Nad správností prováděných testování dohlíží i psycholožka Mensy ČR - PhDr. Dagmar Jílková.



Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostal potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.

Společnost Mensa provádí zpravidla jedenkrát ročně v našich prostorech základní **testování IQ** prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti.

## Spolupráce Gymnázia Česká a Mensy ČR – Místní skupiny České Budějovice

Rok 2017 jsme zahájili již tradičně účastí na Dni otevřených dveří Gymnázia. Zde jsme s příchozími hráli různé hry, řešili hlavolamy a informovali je o Mense, možnostech stát se jejím členem a o dalších mensovních aktivitách. O dva týdny později jsme pokračovali s hraním her na „Odpoledni plném her,“ které pořádáme během celého roku každou třetí středu v měsíci od 15:30. Během dvou hodin si může kdokoli z gymnázia i široké veřejnosti přijít zahrát např. Dixit, Othello, nejstarší strategickou hru Go, Ticket to Ride, nepálskou hru Bagh Chal, Halali atd. Máme ale výběr i pro menší děti, jako Farmář, Plný kurník, Double Kids, Matfyzácké člověče, nezlob se! a další. V tento den mají také osoby starší 14 let možnost nechat si otestovat své IQ od naší testující. Na testování je nutné se přihlásit na stránkách Mensy ČR.

Během prázdnin se hry ani testování nekonalo, ale od září nás opět v plné síle můžete na hrách a testování pravidelně potkávat. První „Odpoledne plné her“ se konalo 20. 9.2017 a hned o tři dny později jsme uspořádali týmovou hru Labyrint, na kterou nám gymnázium zajistilo zázemí s veškerým potřebným vybavením. Zde jsme měli start a cíl celé soutěže. Odtud vycházeli týmy vybavené mapou a popisem stanovišť soutěžních otázek do nedaleké Stromovky. Nejzdatnější týmy se vrátili již po dvou až třech hodinách svižné chůze, takže měli možnost si zde odpočnout a vyčkat i na ostatní týmy, až dorazí. Během této doby si mohli opět zahrát nějakou hru, nebo se dozvědět správné odpovědi na jednotlivé otázky, které je mnohdy pěkně prohnaly přes uvedený park. Poslední týmy dorazily těsně v závěru soutěže, takže také uvítaly příjemné zázemí pro alespoň chvilkový odpočinek.

Do konce roku by naše místní skupina ještě ráda uskutečnila na gymnáziu Den s Mensou. Rádi bychom pozvali testující pro děti, abychom mohli po více jak roční pauze opět otestovat zde

v Jihočeském kraji děti do 14 let. Testování by probíhalo v dopoledních a odpoledních hodinách. Podvečer bychom pak rádi věnovali přednášce o Tanzánii. Odpolední testování a přednáška bude určena široké veřejnosti. Termín této akce je zatím v jednání.

Do příštího roku chystáme podobný program, jen doufáme, že se nám podaří zajistit více zajímavých přednášek.

Ing. Lucie Malechová  
Předsedkyně MS České Budějovice

### **Dobrodružství s technikou 2017 i s našimi Lego roboty**

Velkému zájmu se opět těšila expozice našeho gymnázia na akci **Dobrodružství s technikou**, kterou na českobudějovickém Výstavišti pořádala Jihočeská hospodářská komora. Během celého dne obdivovalo množství návštěvníků naše programovatelné Lego roboty ovládané tablety či chytrými telefony a díky Pasco senzorum propojených s tablety si mohli všichni přítomní nechat změřit krevní tlak, tepovou frekvenci, EKG a množství dalších zajímavých parametrů lidského těla.



*Tisková zpráva Jihočeské hospodářské komory 19. 6. 2017*

### **Technika pobavila malé i velké**

*Středoškolák Lukáš Mičan zasněženě vysvětluje jedné z návštěvnic Dobrodružství s technikou, z jakého materiálu tiskne 3D tiskárna, která stojí na stole před ním. Pokročilá technologie byla k vidění hned u několika stánků firem a škol, ale pouze Lukáš Mičan tiskárnu postavil sám doma z komponentů, které mimo jiné vymontoval ze starých kopírek. „Studuji všeobecné gymnázium, technika mě prostě baví. Chtěl bych dál pokračovat ve studiu buď na VUT v Brně, nebo v Praze na ČVUT,“ podotýká talentovaný student třetího ročníku Gymnázia Česká v Českých Budějovicích. Podobně jako on jsou na tom i jeho spolužáci, kteří využili jeho tiskárny a vytiskli si součástky na dron a lidar vlastní výroby.*

*Třetí ročník výstavy Dobrodružství s technikou se již tradičně konal na Výstavišti České Budějovice. Téměř pět desítek vystavovatelů připravilo dětem opravdu netradiční technický zážitek. Pavilón T zaplnilo na 200 exponátů, které si návštěvníci mohli nejen osahat, ale i řádně vyzkoušet. „To je právě smyslem celé akce, neboť na vlastní kůži prožitý silný technický zážitek může děti i rodiče přivést na cestu k technickému vzdělání,“ sdělila Lenka Vohradníková z Jihočeské hospodářské komory, která spolu s Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů celou akci organizovala, a to za finančního přispění Jihočeského kraje, statutárního města České Budějovice a partnerů akce. „Jsme nadšeni, jaký je mezi mladými o techniku zájem. Na výstavu dorazilo ke 3 a půl tisícům návštěvníků, a to včetně dětí z mateřských škol. Letošní ročník nás přes všechna velká očekávání překvapil. Nejenom ze strany vystavovatelů a jejich velké snahy o co nejinteraktivnější exponáty, ale také ze strany účastníků, neboť jejich šikovnost překvapila samotné vystavovatele,“ doplnila Lenka Vohradníková.*

3D tiskárnu viděl Lukáš Mičan na internetu a uvažoval, že by si ji koupil. „Pak jsem ale zjistil, že to vlastně není nic složitého a zkusil jsem ji postavit. Část součástek jsem vytahal ze starých kopírek, část jsem objednal na internetu z Číny. Nejtěžší bylo tiskárnu zkalibrovat,“ popisuje student. Samotná stavba mu zabrala dva měsíce. Na druhou 3D tiskárnu vlastní výroby, která na Dobrodružství s technikou také tiskla, už objednával komponenty jen na internetu, stavba mu zabrala měsíc. První 3D tiskárna ho vyšla na sedm tisíc, ta druhá na patnáct.

Spolu s Lukášem se u stánku Gymnázia Česká Č. Budějovice věnovali návštěvníkům i jeho spolužáci z třetího ročníku Tomáš Rada a Lukáš Beneda. První pracuje doma na lidarů vlastní konstrukce, druhý staví dron ze součástek vytištěných na Lukášových tiskárnách. Veškeré komponenty si sám navrhl a nechal vytisknout. „Pro lidar lze využít 3D tisk na konstrukci, vnější obal a například ozubená kola. Lidar je radar, který místo rádiových vln využívá světlo, respektive laser,“ vysvětluje konstruktér lidarů Tomáš Rada.

Poprvé se letos akce zúčastnila tábořská Střední škola spojů a informatiky. „Jde o výbornou akci, loni jsme se byli podívat a letos jsme se zapojili. Děti si u nás mohly vyzkoušet dvě pracoviště s měřicí technikou, kde měřily ultrazvukem vzdálenost a druhým přístrojem zvuk, který vydávaly. Na dalších čtyřech pracovištích si pak vyzkoušely práci s elektronickými stavebnice s jednočipovými mikropočítači, na kterých se učí naši kluci ve škole,“ řekl Vladimír Čebiš, učitel odborných předmětů Střední školy spojů a informatiky Tábor.



Fotografie: Na snímku vpravo Lukáš Mičan, autor dvou podomácku vyrobených 3D tiskáren, které stojí před ním. Vlevo stojí jeho spolužák z Gymnázia Česká Česká Budějovice Tomáš Rada, který pracuje na sestavení lidarů vlastní výroby. Oba drží v ruce příklady 3D tisku z Lukášových tiskáren.

### Noc mladých vědců a umělců 2017 na České

V pátek 10. února 2017 se uskutečnila již tradiční Noc mladých vědců a umělců. Bohatá nabídka zajímavých studentských přednášek, workshopů, výstav a uměleckých vystoupení přilákala širokou veřejnost. Studenti předváděli řadu fyzikálních, chemických a biologických pokusů, prezentovali výsledky svých realizovaných výzkumů a dosažených úspěchů robotického kroužku, recitovali, zpívali a hráli kratší divadelní kusy.





Tradičně skvělou show představoval program s názvem COOL FYZIKA či oblíbená Mikropárty v laboratoři biologie. Kromě studentů vystoupili i další účinkující a přednášející. Zmíňme např. autora jednadvaceti knih Milana Bindera, historičku dr. Petru Vokáčovou, skupinu experimentální archeologie pod vedením Ing. Jindřicha Figury, bioložku dr. Hronkovou, historika Jana Cigelbauera, Ing. Romana Lundu z FROV Jihočeské univerzity s jeho ukázkami zpracování ryb, dr. Marii Hronkovou z Ústavu molekulární biologie rostlin a PřF JU, Mgr. Josefa Juráně z Botanického ústavu AV Třeboň, dr. Otakara Struneckého z FROV Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a mnoho dalších.

Kdo se nabitým programem unavil, byl obsloužen ve studentském bufetu nazvané Robotkavárna a následně vystoupal až do podkrovního ateliéru výtvarné výchovy, kde se nechal zvěčnit v populárním fotokoutku našich studentů. Hosté, mladší i starší, na vlastní kůži pocítili, že škola nemusí znamenat stres ze zkoušení, nezáživné předávání nudných informací a následné papouškování, ale právě naopak. Pestrost, humor, zajímavost. K tomu jistě přispívají nově vybavené laboratoře a učebny s nejmodernějšími školními pomůckami.

Pokud jste se ale našeho programu nemohli zúčastnit, nahlédněte alespoň do naší fotogalerie. Stojí to za to. Všem účinkujícím, organizátorům a hostům děkujeme a těšíme se na všechny opět za rok!



### Exkurze do Osvětimi, Krakova a jihopolské Haliče

V pořadí již šestá expedice projektu Erasmus+ po stopách českých padlých vojáků během bojů I. světové války nás zavedla opět na další místa jihopolské Haliče. Na vojenském hřbitově v Malastowě jsme uctili jejich památku uvázáním naší národní trikolory na všudypřítomné kříže s mnoha českými jmény. V dalších dnech jsme se přesunuli do města polských králů Krakova, zavítali jsme například do židovské části města Kazimierz, kde se natáčely některé ze scén slavného Spielbergova filmu Schindlerův seznam.



Všichni z nás jsme však věděli, že poslední den projektového setkání s našimi spolužáky a učiteli z Polska a Slovenska bude nejtěžší. Vstupem do areálu bývalého nacistického vyhlazovacího tábora Osvětim se zahalila naše mysl do tichého rozjímání a smutku. Těžko se vyjadřují pocity z tohoto místa, alespoň jednou za život by je měl vidět každý.



*Nejdražší příteli, milý Karle Machu,*

*snažím se zachytit Tvou tvář, avšak neustále mi proklouzává mezi prsty. Přesto si dokážu představit Tvůj nevěřící výraz, kdybys mě teď spatřil, napjatě hledající ta správná slova. Protože si dokážu představit, že - nějakým způsobem, však stačí jen o trochu více víry - by se tyhle věty k Tobě dostaly.*

*Tedy, abych se vrátila na začátek. Víš, chtěla jsem Ti nějak ukázat všechny ty pocity, které ve mně vzkypěly, když jsme mlčky procházeli místo, v němž tvé tělo odpočívá. Jsem si vědoma toho, že Tvoje duše už je Jinde, to se neobávej. Přesto, jak jsem tak chodila křížem krážem, ve vzduchu byl klid, byla cítit vůně dřeva, (to místo je osázené nádhernými vysokými jehličnany, líbilo by se Ti) mýjela jsem všechna ta jména, všechny ty vyřezávané kříže, jednu židovskou hvězdu, trikolory nejrůznějších barev, támhle modrá a žlutá, támhle bílá a červená, přestala jsem vidět pouhá uskupení písmenek za sebou, ale začala jsem vnímat Vás všechny. Za každým písmenkem se schovávaly jedny sny, naděje, tolik odvahy, pár slz a spousty lásky.*

*Chtěla jsem Ti dát najevo, jaká vlna se přese mne přelila. Vlna vděčnosti, obdivu a respektu nad tím, co jste si, a tak mladí, museli všechno prožít a k čemu to nakonec vedlo.*

*Chtěla jsem ti dát najevo, že si Tě pamatujeme. A navždy budeme. Nejsí náhodné jméno na náhodném hřbitově padlých vojáků z první světové, nejsí jedno číslo ze statistiky, ale jsi jeden život.*

*Proto, nediv se, jsem třesoucími se prsty uvázala kolem Tvého kříže stuhu s barvami, jež Ti musejí být nepochybně dobře známé, jelikož jsou to taktéž Tvoje barvy. Červená, bílá a modrá.*

*Pokusila jsem se Tě zaplavit vším tím, co jsem pocítila, když jsem tam stála. Děkuji Ti. I za to, že jsi mě vyslechnul.*

*Navždy,*

*Tvůj přítel*



*Tereza Ševěčková, 5.E*

V Českých Budějovicích dne 7. října 2017

.....  
Mgr. Antonín Sekyrka  
ředitel školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady v Českých Budějovicích dne 10. října 2017.