

**Spolek při Gymnáziu, České Budějovice, Česká 64,
zapsaný spolek**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2021

1. Základní údaje

název	Spolek při Gymnáziu, České Budějovice, Česká 64, zapsaný spolek (dále: Spolek)
adresa	Česká 64, 370 21 České Budějovice
IČO	68543964
vedení školy	předseda: Mgr. Antonín Sekyrka
Kontakt	telefon: úsek Česká 64: 386 356 884 e-mail: gc@gymceska.cz

Spolek při Gymnáziu, České Budějovice, Česká 64, zapsaný spolek

(dále: Spolek)

Spolek byl na gymnáziu založeno v roce 1997 v souladu se zákonem č. 83/1990 Sb. o sdružování občanů. Nejvyšším orgánem je valná hromada členů. Členy jsou zákonní zástupci žáků a zástupci pedagogických pracovníků školy. Z příspěvků hradí Spolek především vzdělávací, sportovní a kulturní aktivity žáků gymnázia. Spolek vydá každému dárci potvrzenou darovací smlouvu.

Výše daru: od 350 Kč.

V případě sourozenců na škole je hrazen pouze 1x. Tento příspěvek slouží na zajištění např. vzdělávacích aktivit školy, které by z běžného rozpočtu zajišťovala ve velice omezené míře. Jeho výběr realizuje škola z organizačních důvodů **do 30. září aktuálního školního roku.**

Co je žákům z příspěvků Spolku například financováno:

- Příspěvky na kulturní, sportovní akce a exkurze (jízdné, registrační poplatky, vstupné apod.)
- Nákup sportovního vybavení
- Účast na soutěžích a výstavách (např. příspěvek na startovné)
- Příspěvek na tzv. zážitkové hry
- Přednášky a programy prevence negativních a rizikových jevů
- Příspěvek na aktivity environmentální výchovy
- Školní časopis
- Pořízení elektronických učebnic na interaktivní tabule
- Licence na cizojazyčné vzdělávací PC programy

- Podpora mezinárodní spolupráce (partnerské školy v Německu, v Polsku, v Francii)
- Příspěvky na maturitní plesy a slavnosti školy
- Knižní odměny žákům – reprezentace školy, prospěch, ocenění za výrazný projev občanské či školní iniciativy
- Příspěvek na kompenzační pomůcky pro zdravotně znevýhodněné
- Podpora nadaných a talentovaných žáků
- Příspěvek na zmírnění dopadů sociálního znevýhodnění žáků při školních a mimoškolních akcích
- Vedení účetnictví

Charakteristika školy, při níž je Spolek činný

Na základě usnesení Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 196/2011/ZK-23 ze dne 31. 5. 2011 došlo s účinností k 1. 1. 2012 ke zrušení příspěvkové organizace Gymnázium olympijských nadějí, České Budějovice, Emy Destinové 46, IČ 60076020, bez likvidace a jejímu sloučení s příspěvkovou organizací Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, IČ 60075775 s tím, že na tuto příspěvkovou organizaci přechází všechna práva a povinnosti včetně práv a povinností z pracovněprávních vztahů zrušené příspěvkové organizace.

Gymnázium je právnickou osobou, která v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol a školských zařízení poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu všeobecného a sportovního zaměření (od 1. 1. 2012 všeobecné gymnázium a gymnázium se sportovním zaměřením).

Hlavním účelem organizace je: „Organizace při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.“
Nedílnou součástí komplexního výchovně – vzdělávacího působení na žáky je rozvíjení jejich pohybového talentu.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

úsek všeobecného gymnázia

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků.

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky.

úsek sportovního gymnázia

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky.

Ve škole lze studovat angličtinu, francouzštinu a němčinu. Pro podporu výuky cizích jazyků škola udržuje velmi dobré kontakty s partnerskými školami v SRN.

Mezi priority školy patří péče o nadané, talentované a motivované žáky, kteří byli úspěšní v celé řadě předmětových soutěží a olympiád.

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Péče o majetek probíhala podle stanoveného plánu.

Jeden z hlavních cílů činnosti Spolku je posilovat rozvoj motivovaných, talentovaných a nadaných žáků gymnázia a napomáhat vytvářet lepší podmínky pro jejich vzdělávání a osobnostní růst.

Níže se nachází přehled některých z akcí školy, které byly podporovány Spolkem.



Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity

Významnou složkou výchovy a vzdělávání na našem gymnáziu tvoří od školního roku 2012/2013 pravidelné kroužky, kluby a další příležitostné volnočasové aktivity: kroužek chemie, biologie, přírodopisu, divadelní kroužek, pěvecký sbor, robotický kroužek, kroužek florbalu či **celoškolní recitační soutěž** s dlouholetou tradicí.

Z podpořených aktivit a projektů

Předmětové soutěže

Best in English

Obvyklý plánovaný termín v listopadu byl posunut na leden a posléze pro tento školní rok zrušen. Školou zaplacený poplatek bude převeden, jak agenturou přislíbeno, na další školní rok. Předpokládaný termín je v listopadu 2021.

Táborská Eurolyra

Tato interpretační soutěž pro studenty gymnázií se uskutečnila online v prosinci 2020. S interpretací textů v jazyce anglickém se zúčastnili dva studenti: Magdalena Radimská, 2. A, s poezií Emily Dickinson, Mirek Valenta, 7. E, s prózu Roberta Fulghuma.

Projekt Podpořit nadané – soutěž v anglické konverzaci/English Conversation Competition

4. a 11. února 2021 se úspěšně konala školní kola soutěže v anglické konverzaci – rovněž online. 7 žáků NG a 15 studentů VG se i v těchto nezvyklých podmínkách zúčastnilo s velkou chutí úkolů v ústní části, starší i písemné, tradičně sestávající z poslechu a porozumění textu. Obou odpolední se aktivně, v přípravě i ve vyhodnocení, zúčastnili všichni vyučující angličtiny a stejně jako zúčastnění studenti si odnášeli radostný pocit z dovedností a energie našich studentů, zdárného průběhu online vedené soutěže a zábavně strávených odpolední.

Vítězové jednotlivých kategorií byli nominováni do okresních soutěží, vyhlášených na 2. a 3. března, organizovaných opět online. Umístili se takto:

Matěj Klouda, 2. E, 2. místo v okresním kole,

Pavla Hazuková, 4. E, 3. místo v okresním kole,

Barbora Jandová, 3. místo v okresním kole,

Marek Maňásek, 3. A, 1. místo v okresním kole a postup do kola krajského. V krajském kole se už Markovi nepodařilo obsadit přední pozici.

Velmi si vážíme nasazení všech našich reprezentantů v nelehkých podmínkách tohoto roku a věříme, že to nebylo jejich poslední úspěšné klání v jazyce anglickém.

Juvenes Translatores

Stejně online podmínky letos čekaly i na účastníky této mezinárodní překladatelské soutěže 30. listopadu. Ani zde se naši studenti nezalekli, naopak: v počtu 33 napříč všemi

ročníky a zaměřením se chopili obou možností – překladu z angličtiny do češtiny a z mateřského jazyka do jazyka, který si osvojují jako první cizí jazyk.

Po důkladném pročitání všech odevzdaných překladů byly nakonec pro odeslání do národního kola vybrány dva texty, překlady z jazyka anglického do českého – Magdaleny Radimské, 2. A, a Lukáše Bednáře, 6. E. Oba vynikaly jazykovým cítěním, nadhledem a respektem vůči pravidlům mateřského jazyka.



Dubnové finále jsme všichni sledovali online. Kromě skvělých přednášek o překladu jako takovém, jeho smyslu, záludnostech a nejnovějším vývoji jsme s napětím očekávali vyhlášení výsledků. **A dočkali jsme se velkého úspěchu obou našich finalistů. Nejenže oba postoupili do nejlepší dvacítky, Lukáš Bednář získal čestné uznání a skvělé ohodnocení od poroty, ale Magda Radimská získala za svůj překlad 3. místo (přičemž druhé místo bylo uděleno za překlad z francouzštiny) a rovněž výborné ohodnocení.**

Malou slavností, která se konala 18. června na školní zahrádce za krásného počasí, jsme uzavřeli tento veleúspěšný rok našich studentů angličtiny a předali dary od zastřešující organizace a od vedení školy. Nutno připomenout, že jsme při této příležitosti ocenili i nejlepší překlad z češtiny do angličtiny Terezy Kumžákové, 6. E.

A co o své účasti v soutěži napsala Magda Radimská:

Juvenes Translatores je překladatelská soutěž pro středoškoláky. Co si pod těmi slovy představit? Dostanete stránku textu v jednom z úředních jazyků Evropské unie – což pro většinu z nás znamenalo v angličtině – a máte dvě hodiny na to, abyste s pomocí slovníku text co nejlépe přeložili do jiného. Důležitá je přitom nejen znalost jazyka, z kterého překládáte, ale i cit pro ten mateřský. Proto překladatelé většinou překládají do své mateřštiny, ač i u nás na škole si někteří studenti vyzkoušeli postup obrácený.

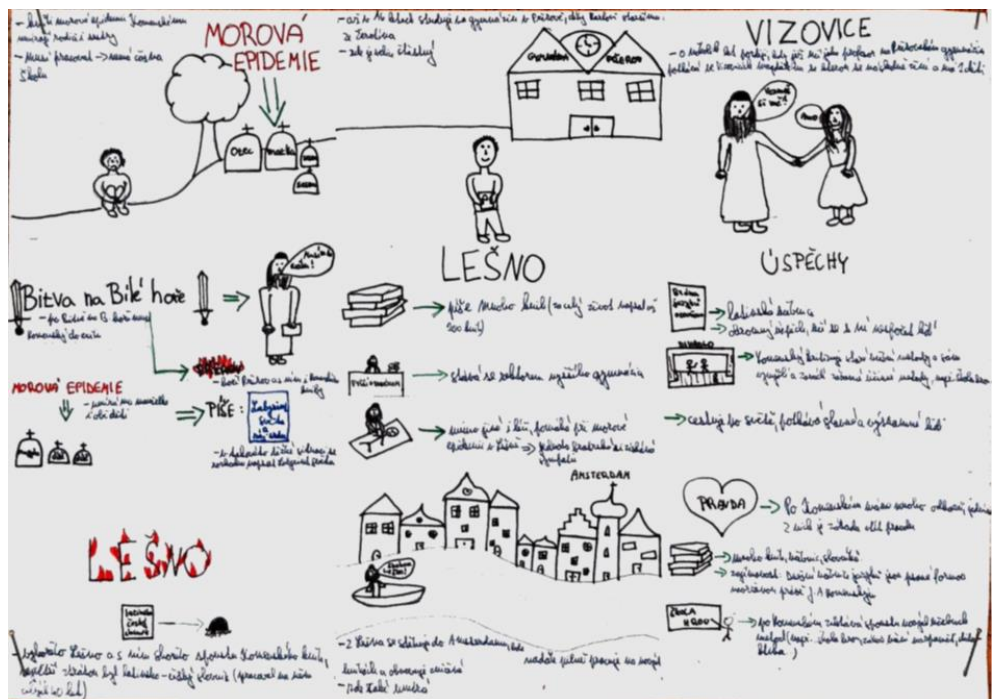
Překládání je především o kreativní práci s jazykem, a to mě na soutěži bavilo. Musela jsem pochopit význam sdělení a potom přemýšlet nad tím, jak bude nejlépe fungovat v češtině. Výzvu pro mě představovala především slova, která nemají v češtině přesné ekvivalenty (hlavu mi pořádně zamotal třeba výraz *ephemere*). Obtížné mi připadá také nalezení rovnováhy mezi zachováním stylu původního textu a přirozeností překladu, ačkoliv tento problém by vyvstal spíše u překladu uměleckého textu. Další důležitou věcí je například uvědomovat si odlišnosti v syntaktické skladbě jazyků – jak nám ještě před soutěží radila paní Regulová, angličtina třeba často využívá větné členy tam, kde bychom my použili vedlejší větu.

Celkově pro mě soutěž byla skvělou příležitostí vyzkoušet si činnost, která mě vždycky lákala, a získat užitečnou zpětnou vazbu i rady pro zlepšení. Pokud to půjde, s účastí v příštím ročníku rozhodně nebudu váhat!

Soutěž v předčítání – Bücherwurm (Jihočeský knihomol)

Poslední březnové úterý proběhlo na naší škole školní kolo již tradiční soutěže v předčítání německého textu, která je organizována ve spolupráci s Goethe institutem. Soutěžící si tentokrát ke svému vystoupení připravovali úryvky z knihy *Sommer im Zauberwald* (Marianne Loibl). Ač se vše odehrávalo v online prostředí, atmosféra byla výborná, kreativní a uvolněná. Soutěžící přesvědčili porotu, že zvládají nejen německou fonetiku, ale umí čtenému textu propůjčit i skvělou atmosféru. Porota neměla lehké rozhodování. Nakonec se vítězem v kategorii nižšího gymnázia stala Alžběta Krejcarová (3.E), druhé místo obsadila Adéla Marcínová (4.E) a třetí místo se shodným počtem bodů patří Zuzaně Veselé a Eriku Sedláčkovi (oba 2.E). V kategorii vyššího gymnázia a 4letého gymnázia vyhrál Marek Maňásek (3.A), na druhém místě se umístila Barbora Jandová (7.E) a třetí místo patří Michaelu Schlehoferovi (3.A).





Bücherwurm 2021 – náš úspěch ve finále!

V posledních dubnových dnech proběhlo finále letošního ročníku soutěže v předčítání (Jihočeský knihomol) – Bücherwurm 2021. Protože i toto kolo proběhlo online, soutěžící museli natočit videospot, který pak shlédla a vyhodnotila fundovaná porota složená nejen z odborníků z JČU, ale též z Českého rozhlasu či České televize. Nejlepším čtenářem knihy „Sommer im Zauberwald“ v kategorii nižšího gymnázia se stala naše Alžběta Krejcarová ze 3. E! Máme z toho obrovskou radost a věříme, že výlet do Bavorského lesa, který je odměnou pro vítěze, se uskuteční.

Maturitní zkoušky

V letošním školním roce skládali opět někteří žáci maturitní zkoušku z německého jazyka. Jednalo se výhradně o profilovou maturitní zkoušku, během které však nepsali písemnou práci (na základě rozhodnutí MŠMT v souvislosti s pandemií COVID-19). Maturitní zkoušku z německého jazyka složili všichni žáci úspěšně.

Předmětová komise Dějepisu

Zhodnocení práce předmětové komise dějepisu za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 předmět vyučovali:

- Mgr. Pavlína Houšková – 1. A, 1.S, 3. A, 4. E, 5. E, 6. E, 7.E, DS 3.A, 7.E
- Mgr. Hana Musilová - 1.E, 2.E, 3 E
- Mgr. Antonín Sekyrka – 3.S
- Mgr. et Mgr. Martin Štoudek 2.S, DS 4.A, 8.E

Belle Époque

Je název projektu, který měla zadaný v době první karantény loňská tercie a prezentovala jej v letošním školním roce již jako kvarta. V rámci teoretické přípravy si každý vybral libovolné téma z období let 1890-1914. Vzniklo tak několik týmů, které v prvních společných hodinách představovaly vybrané historické události, osobnosti světa vědy, umění, politiky apod. Nejprve jsme si ale v rámci opakování učiva pomocí prezentace a pracovního listu v podobě časové přímky připomněli hlavní historické události tohoto období. Pak jsme se věnovali secesnímu umění a využili jako „živou učebnici secese“ naši školní budovu. Poté jsme poreferovali o svých tématech a na závěr jsme praktickou část doplnili vlastními fotografiemi architektury z přelomu 19. a 20. století.

Ukázka praktických částí – prací studentů k vybraným tématům:



FEMINISMUS A VOLEBNÍ PRÁVO PRO ŽENY

VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ

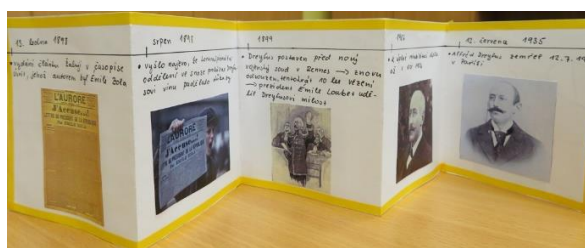
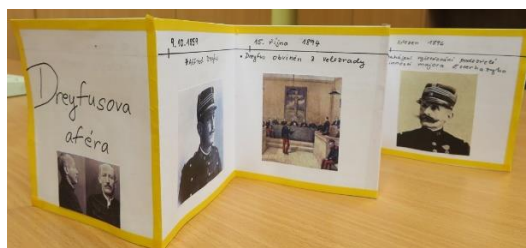
Jako výtvarné zpracování jsem zvolila fotografii. I když tato nespadá přímo do období Belle Époque, myslím, že by to nemuselo vadit.



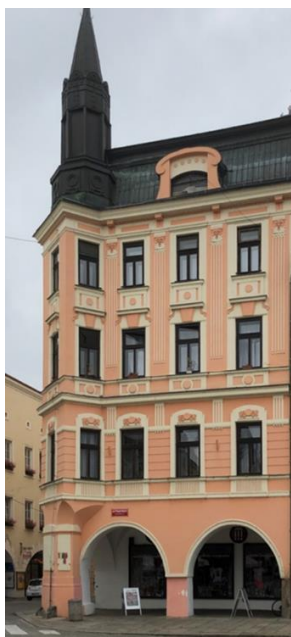
We Can Do It!

Inspirovala jsem se plakátem „We can do it“. Plakát z období 2. světové války byl původně vytvořen jako inspirativní obraz pro posílení morálky dělníc.

Dnes se plakát používá v přeneseném významu jako jeden ze symbolů feminismu.



Ze sbírky autorských fotografií studentů na téma architektura přelomu 19. a 20. století v Českých Budějovicích:



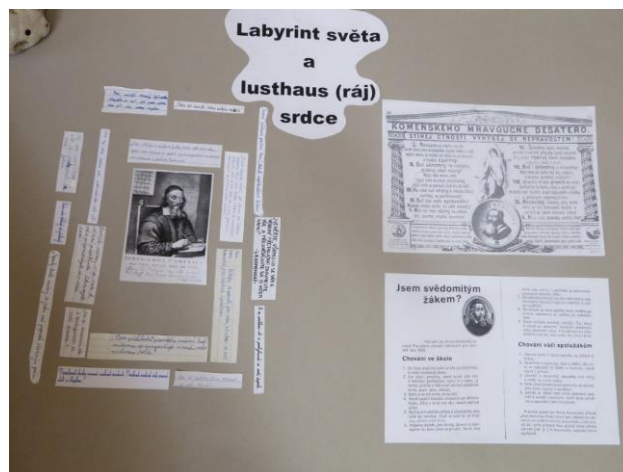


Vitrína s pracemi studentů v 1. patře:



Dějepisná olympiáda 2020/2021

Dne 27. 11. 2020, mimochodem v den 99. výročí narození Alexandra Dubčeka (1921), se konalo online školní kolo Dějepisné olympiády. Letošní, již 50. ročník, je zaměřen na téma: „Labyrintem barokního světa (1556–1781)“. Z celkového počtu 13 soutěžících všichni dosáhli hodnocení úspěšný řešitel. V okresním kole naši školu reprezentovali v kategorii I (NG) studenti tercie a kvarty: Matyáš Čouza (1. místo), Matěj Martíšek (2. místo) a Veronika Hendrychová (3. místo). V kategorii II (VG) postoupili do okresního kola: loňští favorité František Nerud (1. místo), Klára Kafková (2. místo) a Anna Myšáková (3. místo). Všem soutěžícím studentkám a studentům děkujeme za účast, úspěšným řešitelům gratulujeme!



P. S. Ilustrační obrázek vznikl v rámci projektové činnosti letošní kvarty v loňském školním roce.

Logická olympiáda

Velká účast našich studentů v logické olympiádě přinesla škole ocenění od Mensy České republiky v podobě společenské hry, protože jsme se zařadili mezi pěťici škol s nejvyšší účastí studentů. Do krajského kola postoupilo devět žáků nižšího gymnázia v kategorii B a v kategorii A postoupilo rekordních deset žáků vyššího gymnázia. Tomáš Dřevíkovský (3. S) se v krajském kole umístil na druhém místě a postoupil do celostátního kola. Příští rok se budeme snažit motivovat všechny studenty k účasti stejně, včetně sportovních tříd, protože umístění je již bonifikací pro některé vysoké školy.

Matematický klokan

Žáci nižšího gymnázia se účastnili Matematického klokana během výuky matematiky. V kategorii Benjamin se Jiří Koptík (2. E) probojoval přes okresní kolo mezi nejlepšími jedenácti řešitelů krajského kola. V kategorii Kadet stejného úspěchu dosáhli Matyáš Čouza a Štěpán Rozvoral (4. E).

Žáci vyššího gymnázia se účastnili dobrovolně ve svém volném čase v pátek odpoledne. Potěšilo nás, že se jich zúčastnilo téměř 130. Přes okresní kolo se do krajského kola v kategorii Student (nejstarší středoškoláci) probojoval Tomáš Dřevíkovský (3. S), který dokázal obsadit druhé místo.

Matematická olympiáda

Letošní průběh matematické olympiády byl narušen opatřeními spojenými Covid 19. Uskutečnila se tedy některá kola netradičně v online režimu.

- ategorie B – z klauzurního kola úspěšně do krajského kola postoupili Jakub Švojgr, Anna Ondřichová a Dana Procházková (7. E). Jakub Švojgr (7. E) obsadil v krajském kole krásné třetí místo.

K

- ategorie C – úspěšnými postupujícími z klauzurního kola byli František Jakub Sklář (1. A), Klára Kafková, Daniel Dvořák, Tomáš Eliášek, Václav Toufar (5. E). V krajském kole František Jakub Sklář (1. A) obsadil 5. až 6. místo. Klára Kafková s Danielem Dvořákem (5. E) se stali úspěšnými řešiteli. K
- ategorie Z9 – do krajského kola se probouvalo přes okresní kolo 5 žáků ze 4. E a Pavla Hazuková byla úspěšnou řešitelkou krajského kola. K
- ategorie Z8 – okresního kola se zúčastnilo 8 žáků ze 3. E, šest z nich vyřešilo úlohy tak dobře, že se stali úspěšnými řešiteli. První místo vybojoval náš Ondřej Kaňka, na druhém místě byl Radek Bláha a třetí příčku obhájil Ondřej Porazil. K
- ategorie Z7 – všech 11 soutěžících ze 2. E se dokázalo stát úspěšnými řešiteli v okresním kole. Marie Augustinová obsadila druhé místo a Adéla Hančová se umístila jako třetí. K
- ategorie Z6 – na okresním kole bylo 9 žáků z 1. E a osm z nich bylo úspěšných řešitelů. Matěj Kmínek obsadil skvělé první místo a Václav Marušinec se umístil jako druhý. K

Předmětová komise fyziky

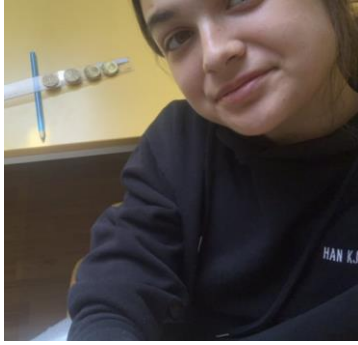
Zhodnocení práce předmětové komise fyziky za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 předmět vyučovaly:

- Mgr. Jaroslava Petřeková (vedoucí předmětové komise) - 1. S
- Mgr. Alena Schönová – 2. E
- Ing. Helena Poláková, Ph.D. – 5. E, 6. E, 7. E, SemF 3. a 4. ročník
- Mgr. Zuzana Syslová – 3. E, 4. E, 2. S
- Mgr. Michaela Pfeřčková – 1.E, 1. A, 2. A, 3. A

Zhodnocení distanční výuky

Fyzikální teorie byla studentům poskytnuta v rámci prezentací, vybrané úlohy byly počítány pomocí videokonferencí, na pokusy či jevy byly dány odkazy na videa. Studenti měli průběžně odevzdávat vypracované domácí úkoly a pracovní listy, které byly kontrolovány. Testy z fyziky probíhaly pomocí Forms. V průběhu 2. pololetí byly studentům zadávány i domácí laboratorní práce, které vyučující upravily pro jednoduché snadno dostupné pomůcky, aniž by se snížila obtížnost úloh.



Předmětové soutěže

Energetická olympiáda

V pátek 6. 11. 2020 se studenti 6. E a 7. E zúčastnili Energetické olympiády, která proběhla z důvodu špatné epidemiologické situace v on-line podobě (6. E – Ondřej Kozák, Michael Karmazín, Michaela Parkosová, Dana Procházková, Jolana Placerová, Tereza Solfronková; 7. E – Veronika Sasková, Petr Pelikán, Adam Ječmínek). Z celkem 258 týmů se naše tři týmy umístily na 68., 155. a 179. místě.



Fyzikální olympiáda

Ze studentů, kteří se zúčastnili školního kola fyzikální olympiády, postoupilo do krajského kola celkem 14 studentů našeho gymnázia, z toho 3 studenti v kategorii C a 11 studentů v kategorii D. Celkem šest studentů ze třídy 5. E, tři studenti ze 6. E a pět studentů ze třídy 1. A.



Největšího úspěchu dosáhl František Jakub Sklár ze třídy 1. A v kategorii D, který se umístil v krajském kole fyzikální olympiády na druhém místě. Dalším úspěšným řešitelem se v této kategorii stal Zdeněk Volf z 5. E. V kategorii C se úspěšným řešitelem stal Jakub Švojgr ze třídy 6. E, který se umístil v krajském kole na 4. místě.

Astronomická olympiáda

I v průběhu tohoto netradičního školního roku se uskutečnil další již 18. ročník Astronomické olympiády, kterého se zúčastnilo osm studentů z našeho gymnázia v kategoriích GH (6. a 7. třída ZŠ) a EF (8. a 9. třída ZŠ). Ze školního do krajského kola se probojovalo celkem 7 z nich. Obě tato soutěžní kola probíhala on-line formou a studenti se museli úspěšně vypořádat se všemi částmi těchto kol.



Největšího úspěchu v krajském kole dosáhli Karolína Slabová, která se v kategorii GH umístila na nádherném 3. místě a Lukáš Veselý, který v kategorii EF obsadil 6. místo. Na postup do celostátního kola to sice nestačilo, ale oba jsou úspěšnými řešiteli letošního ročníku Astronomické olympiády.

Jaderná maturita 2021

Ve dnech 19. a 20. května jsme se jako studenti partnerské střední školy Skupiny ČEZ měli možnost zúčastnit akce Jaderná maturita. Tento rok ovšem probíhala v online podobě. I přesto, že jsme se sešli pouze virtuálně, byla atmosféra úžasná a kvalita působivých přednášek byla zachována.



V rámci prvního dne nám byl přiblížen chod primárního a sekundárního okruhu jaderné elektrárny. Přednášející Ing. Roman Mlčák i Ing. Martin Grepl museli po svých prezentacích čelit četným dotazům zvědavých studentů. Když bylo vše zodpovězeno a vysvětleno, přesunuli se všichni k poutavé virtuální prohlídce jaderné elektrárny Temelín. Následující den započal přednáškou o psychodiagnostice. Svou přítomností nás později poctila i paní Dana Drábová. Hovořila na téma historie a budoucnost energetiky a nejednoho z nás přiměla k zamyšlení.

Dvoudenní akci jsme zakončili krátkým testíkem pro ověření získaných znalostí. Rádi jsme byli součástí letošní netradiční Jaderné maturity. Celá akce se podle nás velmi vydařila.



Přírodovědný kroužek

Vzhledem k protiepidemickým opatřením se v tomto školním roce uskutečnily schůzky pouze během měsíce června. Schůzky byly zaměřeny na poznávání hlasů ptáků a určování druhů.

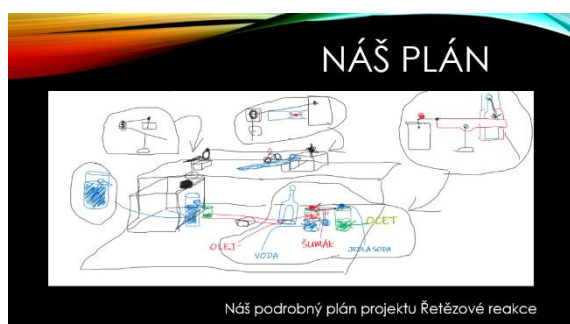
Chemický kroužek

I v obtížných podmínkách online výuky jsme se přes půl roku snažili se studenty kvinty bádát na poli chemie, hledat nejlepší postupy a ty následně ověřovat experimenty. Samozřejmostí bylo následné vysvětlení děje a zhodnocení výsledků.

Zahráli jsme si na technology v papírnách, výroba papíru je přece chemickým procesem. Ručně vyrobený papír se povedl, i když postupy na internetu byly různé. Sami zjistit jak na to, zkusit, vylepšit postup, poradit se s ostatními, zhodnotit, který postup je nejlepší, jakou surovinu sehnat, co přidat, jak ozvláštnit.... To byly úkoly, které studenti ověřovali v domácích podmínkách. Před Vánoci jsme zase studovali z internetových stránek možné složení studeného porcelánu, i tam se návody na zhotovení modelovací hmoty lišily. Na kloub jsme nakonec přišli i chemické podstatě přípravy, dá se přece vyčíst a zjistit, co s děje se škrobem za vysoké teploty a jak se tepelně rozkládá soda. Tak jsme modelovali i vánoční ozdoby. Někteří ze studentů zase tvořili provázkové koule a stromečky. Tam je nutná impregnace. Ale čím? Na výběr bylo vodní sklo, škrob nebo lepidlo. Výběr lepidla se zdál nejjednodušší do té doby, než si studenti vyslechli otázku: a jak to, že lepidlo ztuhne? A jak to uděláte, abyste neměli jen napevno přilepený provázek k nafukovacímu balónku?



Studenti kvinty pokračovali ve svém chemickém bádání online i v zimě. Dlouhodobějším cílem bylo sestavení „řetězové reakce“. Úkolem bylo poskládat za sebou fyzikální a alespoň 3 chemické děje tak, aby studenti na začátku spustili první děj a pak už na sebe ostatní navazovaly samovolně. Zabrat dalo už jen sestavení jednotlivých experimentů – v kuchyni, dílně, koupelně či spíži zas tolik použitelných chemikálií nenajdeme a technická stránka provedení byla také oříškem, zásoba chemického skla a vybavená laboratoř k dispozici nebyly. Studenti kroužku nakonec vytvořili 3 týmy, každý z nich přišel se svým řešením. Zabývali jsme se i elektrochemií, sestavit domácí galvanický článek je dalším příkladem náplně kroužku.



Těšíme se, že příští školní rok budeme pokračovat už v chemické laboratoři.

Dvě 2. místa na Grandfinále Prezentiády

Prezentiáda (soutěž v prezentačních dovednostech) je již několik let naší skvělou disciplínou a letos tomu nebylo jinak. Finále se uskutečnilo netradičně až v září.



Nejprve jsme vyrazili se dvěma týmy z tercie ve čtvrtek 9. 9. do Brna na Masarykovu univerzitu soutěžit v kategorii základní školy. Tým složený čistě z dívek (Parkosová, Piskořová, Veselá) narazil ve své skupině na velmi silnou konkurenci a možná i díky technickým problémům jim unikl postup mezi 9 nejlepších. Za to kluci (Toul, Koptík) nejprve postoupili ze své skupiny a v následném druhém kole (tzv. Oxfordské debaty – obhajovali názor, který jim byl přidělen) předvedli vynikající výkon, který jim nakonec vynesl úžasné 2. místo.

O den později jsme se do Brna vrátili znovu – tentokrát na kategorii SŠ. Přijeli jsme s již ostříleným týmem ze 7.E (Placerová, Parkosová, Ondřichová). Holky v minulosti vyhrály prezentiádu v kategorii základních škol, a tak jsme měli ty největší ambice. Presentace na téma „V zájmu společnosti“ totálně odrovnala celou porotu i publikum a holky odcházely z jeviště za velkého potlesku. V následných debatách se ovšem nevyvarovaly drobných chyb, a tak jim zlatá medaile utekla tzv. o chlup. 2. místo je ale nádherným a zcela zaslouženým výsledkem.

Všem našim účastníkům gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů do dalších ročníků.

Azure Cup – soutěž v oblasti datových analýz a umělé inteligence

Na jaře se objevila nová soutěž pro technické nadšence, v které mohly poměřit síly 3členné týmy. Ač se jednalo o velmi technickou soutěž a předpokládalo se zapojení spíše žáků s informatických škol, postavili jsme u nás dva týmy. První ve složení Binter, Švojgr, Sklár se pustil do tématu umělé inteligence. Kluci si dali za cíl vytvořit aplikaci opravující chyby v textových dokumentech. Využívali k tomu kognitivní služby dostupné v MS Azure. Druhý tým ve složení Czepiec, Kobrle (sportovci!!!) se pustil do datových analýz. Zkoumali data ohledně klimatických změn a zjišťovali, které činitele mají největší vliv na klimatické změny u nás. Vše pak přehledně vizualizovali v programu PowerBi.

Ač jsme v soutěži neurvali žádné medaile, proboujaly se oba týmy mezi 10 nejlepších z 26 přihlášených týmů. A to při náročnosti celé soutěže a charakteru naší školy považují za velký úspěch.

3. místo v soutěži T-PROFI 2021

V květnu se 6 studentů primy a sexty z našeho gymnázia zúčastnilo s pomocí pana učitele Miroslava Koblase soutěže T-profi 2021. Tato soutěž je zaměřena na informatiku a v letošním ročníku studenti celý květen tvořili animovaný film. Zadané téma bylo vesmír a robot. Studenti vytvořili film na motivy Malého Prince s tím rozdílem, že hlavní postavou byl Malý Bot. K filmu měli za úkol vytvořit i spot (ukázkou) a dokumentovali celý průběh tvoření filmu. Studenti pracovali pod vedením Aničky Michalové z firmy Czechitas a skončili na krásném 3. místě. Ceny pak převzali přímo z rukou pana hejtmana MUDr. Martina Kuby.



V Českých Budějovicích dne 23. ledna 2022

Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy

Ekonomická část:

příjmy Kč celkem	365544,7
z toho: příjmy nezahrnované do základu daně	271766,7
výdaje Kč celkem	313328,9
z toho: výdaje nezahrnované do základu daně	7606,25
z výdajů celkem například:	
knižní odměny studentům	2700
věcná odměna studentům	409
odborný lektor AJ	1500
ubytování studentů	3120,86
školní knihovna	1528
dohody o provedené práci	117850
<i>Noc mladých vědců</i>	
<i>Přijímačky na nečisto</i>	
občerstvení pro studenty	1252
<i>Noc mladých vědců</i>	
<i>Den otevřených dveří</i>	
licenční poplatky výukové programy	900
busta J.A. Komenského	7000
doprava studentů	36532
pronájem lodí	1250
tisk školního časopisu	3520
školní akvárium	3191
divadelní dílna	1600
drobné potřeby pro adaptační kurz	884
přeprava panelů	596
účetnictví, daňová přiznání	30257
poštovné	382

Na základě podkladů
Kasyg, K.S., Nádražní 23, IČ 14503620
Služby daňové kanceláře

zpracovala Dagmar Čečková

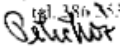
FIRMA : Občanské sdružení při Gymnáziu, České Budějovice, Česká 64, zapsaný spolek
Právní forma: právnická osoba
IČO: 685 43 964
Předmět činnosti: Rozvoj duchovních hodnot žáků, studentů a pedagogických pracovníků


INVENTARIZAČNÍ VÝKAZ O MAJETKU A ZÁVAZCÍCH ZA ÚČETNÍ OBDOBÍ r. 2021

POLOŽKA	Řádek	Na zač. období	Na konci období
a	b	1	2
MAJETEK			
Dlouhodobý nehmotný majetek	01		
Dlouhodobý drobný nehmotný majetek	02		
Dlouhodobý hmotný majetek	03		
Dlouhodobý drobný hmotný majetek	04	254 981,43	278 971,43
Cenné papíry a peněžní vklady	05		
Ostatní finanční majetek (vč.majetk.úcastí)	06		
Zásoby celkem :	07		
- z toho materiál	08		
- z toho zboží	09		
- z toho nedokončená výroba,výrobky,zvřřata	10		
Peníze	11	102 654,00	95 080,00
Průběžné položky (+ -)	12		
Bankovní účty	13	290 900,05	363 101,55
Ceniny	14		
Pohledávky (bez půjček)	15	29 700,00	0,00
Úvěry a půjčky - poskytnuté	16		
Časové rozlišení leasingu (aktiv.)	17		
Oprav.položky k nabyt.majetku (aktiv.)	18		
ZÁVAZKY / EVIDENCE			
Závazky (bez půjček)	21	0,00	12 000,00
Úvěry a půjčky - přijaté	22		
Zákonné rezervy	23		
Zákonné opravné položky	24		
Časové rozlišení leasingu (pasiv.)	25		
Oprav.položky k nabyt.majetku (pasiv.)	26		
Výsledek hospodaření z výkazu			64 627,50

Sestaveno v souladu s §18 odst. 2 Zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění.

Sestaveno k 31.12.2021.

Sestavil : **KASYG, komand. spol.**
Nádražní 23
370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE
DIČ: CZ14503620
IČO: 386 353 538

.....
podpis zpracovatele

Inventarizaci provedl :

Občanské sdružení při Gymnáziu
České Budějovice,
Česká 64,
zapsaný spolek,
podpis odpovědné osoby

Dne : 29.3.2022

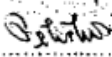
FIRMA : Občanské sdružení při Gymnáziu, České Budějovice, Česká 64, zapsaný spolek
Právní forma: právnická osoba
IČO 685 43 964
Předmět činnosti: Rozvoj duchovních hodnot žáků, studentů a pedagogických pracovníků

VÝKAZ O PŘÍJMECH A VÝDAJÍCH ZA ÚČETNÍ OBDOBÍ r. 2021

POLOŽKA	Řádek	Na konci období
a	b	1
P Ř Í J M Y		
Prodej zboží , výrobků a služeb	01	89 154,00
Ostatní zdanitelné příjmy	02	1 200,52
Kurzové rozdíly	03	0,00
Příjmy nezahmované do ZD	04	282 048,09
Příjmy nezahmované do ZD - nepeněžní	04a	0,00
Příjmy celkem (ř.01 až ř.04) - ř. 04a	05	372 402,61
V Ý D A J E		
Nákup materiálu a zboží	11	116 480,92
Ostatní zdanitelné výdaje	12	191 294,19
Kurzové rozdíly	13	0,00
Výdaje nezahmované do ZD	14	0,00
Výdaje nezahmované do ZD - nepeněžní	14a	0,00
Výdaje celkem (ř.11 až ř.14) - ř. 14a	15	307 775,11
Výsledek hospodaření (ř.05 - ř.15)	16	64 627,50

Sestaveno v souladu s §18 odst. 2 Zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění.

Sestaveno k 31.12.2021.

Sestavil : **KASYG, komand. spol.**
Nabuzni 23
370 01 ČESKÉ BUDĚJOVICE

.....
podpis zpracovatele

Schválil :


.....
podpis odpovědné osoby

Dne : 29.3.2022

Občanské sdružení při Gymnáziu,
České Budějovice, (2)
Česká 64,
zapsaný spolek