



## Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

**Pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení v přijímacím řízení pod přiděleným registračním číslem v prvním kole do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní formy vzdělávání, ve školním roce 2021/2022**

V souladu s ustanovením § 15 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 353/2016 Sb. ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zveřejňuje pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení v přijímacím řízení.

**Pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení v přijímacím řízení po náhradním termínu**

pod přiděleným registračním číslem v prvním kole do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní formy vzdělávání, ve školním roce 2021/2022.

Pořadí	Registrační číslo	Celkem bodů		Prospěch ZŠ	Další skutečnosti	MA-lepší výsledky - Body	ČJL-lepší výsledky - Body	výsledek přijímací zkoušky
<b>1</b>	2025	<b>134</b>		36	0	48	50	<b>přijat/a</b>
<b>2</b>	2030	<b>131</b>		34	5	49	43	<b>přijat/a</b>
<b>3</b>	2131	<b>130</b>		36	2	42	50	<b>přijat/a</b>
<b>4</b>	2098	<b>128</b>		36	2	44	46	<b>přijat/a</b>
<b>5</b>	2060	<b>127</b>		36	0	44	47	<b>přijat/a</b>
<b>6</b>	2027	<b>127</b>		36	0	42	49	<b>přijat/a</b>
<b>7</b>	2074	<b>125</b>		36	0	45	44	<b>přijat/a</b>
<b>8</b>	2009	<b>125</b>		36	7	38	44	<b>přijat/a</b>
<b>9</b>	2078	<b>124</b>		36	0	46	42	<b>přijat/a</b>
<b>10</b>	2123	<b>124</b>		36	0	44	44	<b>přijat/a</b>
<b>11</b>	2109	<b>123</b>		36	0	42	45	<b>přijat/a</b>
<b>12</b>	2055	<b>123</b>		36	4	42	41	<b>přijat/a</b>
<b>13</b>	2061	<b>121</b>		33	0	47	41	<b>přijat/a</b>
<b>14</b>	2113	<b>121</b>		36	0	44	41	<b>přijat/a</b>
<b>15</b>	2137	<b>121</b>		36	3	35	47	<b>přijat/a</b>
<b>16</b>	2028	<b>120</b>		33	0	41	46	<b>přijat/a</b>
<b>17</b>	2033	<b>120</b>		36	0	38	46	<b>přijat/a</b>
<b>18</b>	2044	<b>120</b>		36	0	38	46	<b>přijat/a</b>
<b>19</b>	2019	<b>119</b>		32	0	42	45	<b>přijat/a</b>
<b>20</b>	2107	<b>119</b>		33	0	41	45	<b>přijat/a</b>
<b>21</b>	2102	<b>119</b>		36	0	40	43	<b>přijat/a</b>
<b>22</b>	2076	<b>119</b>		36	0	37	46	<b>přijat/a</b>
<b>23</b>	2126	<b>119</b>		36	7	32	44	<b>přijat/a</b>
<b>24</b>	2088	<b>118</b>		36	0	40	42	<b>přijat/a</b>
<b>25</b>	2122	<b>117</b>		36	0	39	42	<b>přijat/a</b>

<b>26</b>	2039	<b>116</b>		36	0	39	41	<b>přijat/a</b>
<b>27</b>	2108	<b>116</b>		36	0	35	45	<b>přijat/a</b>
<b>28</b>	2035	<b>116</b>		36	0	34	46	<b>přijat/a</b>
<b>29</b>	2116	<b>115</b>		34	0	43	38	<b>přijat/a</b>
<b>30</b>	2125	<b>115</b>		36	0	43	36	<b>přijat/a</b>
<b>31</b>	2138	<b>115</b>		36	0	35	44	nepřijat/a
<b>32</b>	2058	<b>113</b>		22	0	45	46	nepřijat/a
<b>33</b>	2128	<b>113</b>		34	0	38	41	nepřijat/a
<b>34</b>	2064	<b>113</b>		36	0	33	44	nepřijat/a
<b>35</b>	2057	<b>112</b>		32	0	38	42	nepřijat/a
<b>36</b>	2073	<b>112</b>		36	0	38	38	nepřijat/a
<b>37</b>	2065	<b>112</b>		36	0	35	41	nepřijat/a
<b>38</b>	2079	<b>112</b>		34	0	34	44	nepřijat/a
<b>39</b>	2010	<b>112</b>		36	0	34	42	nepřijat/a
<b>40</b>	2111	<b>112</b>		36	0	32	44	nepřijat/a
<b>41</b>	2072	<b>112</b>		36	6	32	38	nepřijat/a
<b>42</b>	2054	<b>112</b>		36	0	31	45	nepřijat/a
<b>43</b>	2046	<b>111</b>		34	0	35	42	nepřijat/a
<b>44</b>	2070	<b>111</b>		36	0	35	40	nepřijat/a
<b>45</b>	2012	<b>111</b>		36	0	33	42	nepřijat/a
<b>46</b>	2020	<b>111</b>		36	0	32	43	nepřijat/a
<b>47</b>	2034	<b>111</b>		36	4	32	39	nepřijat/a
<b>48</b>	2103	<b>110</b>		28	0	42	40	nepřijat/a
<b>49</b>	2068	<b>110</b>		31	0	37	42	nepřijat/a
<b>50</b>	2041	<b>110</b>		36	0	35	39	nepřijat/a
<b>51</b>	2086	<b>110</b>		34	0	31	45	nepřijat/a
<b>52</b>	2084	<b>109</b>		31	0	38	40	nepřijat/a
<b>53</b>	2101	<b>109</b>		32	0	36	41	nepřijat/a

<b>54</b>	2000	<b>109</b>		34	0	32	43	nepřijat/a
<b>55</b>	2053	<b>109</b>		34	0	31	44	nepřijat/a
<b>56</b>	2069	<b>109</b>		34	3	30	42	nepřijat/a
<b>57</b>	2083	<b>108</b>		34	0	35	39	nepřijat/a
<b>58</b>	2099	<b>107</b>		36	0	36	35	nepřijat/a
<b>59</b>	2132	<b>107</b>		36	0	27	44	nepřijat/a
<b>60</b>	2045	<b>106</b>		28	0	35	43	nepřijat/a
<b>61</b>	2118	<b>106</b>		32	0	35	39	nepřijat/a
<b>62</b>	2001	<b>106</b>		34	0	34	38	nepřijat/a
<b>63</b>	2013	<b>106</b>		31	0	33	42	nepřijat/a
<b>64</b>	2011	<b>106</b>		36	0	28	42	nepřijat/a
<b>65</b>	2008	<b>105</b>		32	0	34	39	nepřijat/a
<b>66</b>	2106	<b>105</b>		32	0	32	41	nepřijat/a
<b>67</b>	2021	<b>105</b>		36	0	28	41	nepřijat/a
<b>68</b>	2075	<b>104</b>		32	0	36	36	nepřijat/a
<b>69</b>	2095	<b>104</b>		31	2	35	36	nepřijat/a
<b>70</b>	2037	<b>103</b>		25	0	36	42	nepřijat/a
<b>71</b>	2040	<b>103</b>		33	0	34	36	nepřijat/a
<b>72</b>	2023	<b>103</b>		34	0	31	38	nepřijat/a
<b>73</b>	2002	<b>103</b>		34	0	26	43	nepřijat/a
<b>74</b>	2105	<b>102</b>		26	0	35	41	nepřijat/a
<b>75</b>	2036	<b>102</b>		34	0	35	33	nepřijat/a
<b>76</b>	2093	<b>102</b>		32	0	34	36	nepřijat/a
<b>77</b>	2097	<b>102</b>		34	0	29	39	nepřijat/a
<b>78</b>	2043	<b>102</b>		33	0	28	41	nepřijat/a
<b>79</b>	2015	<b>101</b>		32	0	35	34	nepřijat/a
<b>80</b>	2136	<b>101</b>		33	0	35	33	nepřijat/a
<b>81</b>	2038	<b>101</b>		29	0	32	40	nepřijat/a
<b>82</b>	2121	<b>101</b>		34	0	31	36	nepřijat/a

<b>83</b>	2022	<b>100</b>		22	0	44	34	nepřijat/a
<b>84</b>	2077	<b>99</b>		31	0	29	39	nepřijat/a
<b>85</b>	2110	<b>99</b>		32	0	28	39	nepřijat/a
<b>86</b>	2047	<b>99</b>		36	0	26	37	nepřijat/a
<b>87</b>	2080	<b>99</b>		36	0	21	42	nepřijat/a
<b>88</b>	2056	<b>98</b>		32	0	26	40	nepřijat/a
<b>89</b>	2139	<b>97</b>		31	0	33	33	nepřijat/a
<b>90</b>	2124	<b>97</b>		34	0	24	39	nepřijat/a
<b>91</b>	2135	<b>96</b>		25	0	43	28	nepřijat/a
<b>92</b>	2120	<b>96</b>		32	0	32	32	nepřijat/a
<b>93</b>	2066	<b>96</b>		34	0	28	34	nepřijat/a
<b>94</b>	2114	<b>96</b>		36	0	23	37	nepřijat/a
<b>95</b>	2017	<b>95</b>		28	0	33	34	nepřijat/a
<b>96</b>	2014	<b>95</b>		36	0	27	32	nepřijat/a
<b>97</b>	2087	<b>94</b>		24	0	34	36	nepřijat/a
<b>98</b>	2134	<b>94</b>		18	0	30	46	nepřijat/a
<b>99</b>	2096	<b>94</b>		31	0	27	36	nepřijat/a
<b>100</b>	2071	<b>94</b>		32	0	25	37	nepřijat/a
<b>101</b>	2005	<b>94</b>		34	0	25	35	nepřijat/a
<b>102</b>	2024	<b>94</b>		31	0	20	43	nepřijat/a
<b>103</b>	2089	<b>94</b>		31	0	19	44	nepřijat/a
<b>104</b>	2049	<b>93</b>		29	0	34	30	nepřijat/a
<b>105</b>	2048	<b>93</b>		33	0	21	39	nepřijat/a
<b>106</b>	2018	<b>92</b>		26	0	31	35	nepřijat/a
<b>107</b>	2130	<b>92</b>		28	0	30	34	nepřijat/a
<b>108</b>	2052	<b>91</b>		22	0	32	37	nepřijat/a
<b>109</b>	2050	<b>91</b>		31	0	24	36	nepřijat/a
<b>110</b>	2059	<b>91</b>		32	0	21	38	nepřijat/a
<b>111</b>	2092	<b>90</b>		28	0	25	37	nepřijat/a

<b>112</b>	2112	<b>90</b>		31	0	24	35	nepřijat/a
<b>113</b>	2063	<b>90</b>		31	0	22	37	nepřijat/a
<b>114</b>	2094	<b>89</b>		34	0	16	39	nepřijat/a
<b>115</b>	2007	<b>87</b>		13	0	33	41	nepřijat/a
<b>116</b>	2100	<b>87</b>		32	0	20	35	nepřijat/a
<b>117</b>	2129	<b>87</b>		36	0	18	33	nepřijat/a
<b>118</b>	2104	<b>86</b>		9	0	40	37	nepřijat/a
<b>119</b>	2115	<b>85</b>		28	0	24	33	nepřijat/a
<b>120</b>	2119	<b>83</b>		31	0	20	32	nepřijat/a
<b>121</b>	2006	<b>82</b>		26	0	21	35	nepřijat/a
<b>122</b>	2004	<b>80</b>		31	0	17	32	nepřijat/a
<b>123</b>	2003	<b>79</b>		26	0	27	26	nepřijat/a
<b>124</b>	2032	<b>79</b>		24	0	22	33	nepřijat/a
<b>125</b>	2042	<b>79</b>		32	0	19	28	nepřijat/a
<b>126</b>	2117	<b>79</b>		31	0	18	30	nepřijat/a
<b>127</b>	2127	<b>79</b>		31	0	18	30	nepřijat/a
<b>128</b>	2067	<b>76</b>		13	0	23	40	nepřijat/a
<b>129</b>	2090	<b>76</b>		26	0	19	31	nepřijat/a
<b>130</b>	2031	<b>75</b>		18	0	24	33	nepřijat/a
<b>131</b>	2085	<b>75</b>		30	0	18	27	nepřijat/a
<b>132</b>	2062	<b>74</b>		31	0	12	31	nepřijat/a
<b>133</b>	2051	<b>71</b>		31	0	17	23	nepřijat/a
<b>134</b>	2029	<b>65</b>		9	0	20	36	nepřijat/a
<b>135</b>	2133	<b>63</b>		29	0	15	19	nepřijat/a
<b>136</b>	2026	<b>56</b>		0	0	14	42	nepřijat/a
<b>137</b>	2082	<b>49</b>		0	0	15	34	nepřijat/a
<b>138</b>	2016	<b>36</b>		36	0			nepřijat/a
<b>139</b>	2081	<b>35</b>		0	0	12	23	nepřijat/a

## 1) Postup vyhodnocení výsledků u uchazečů se shodným bodovým výsledkem

U uchazečů, kteří dosáhli shodného počtu bodů, byl uplatněn v souladu se zveřejněnými kritérii přijímacího řízení **tento postup**:

- a) **V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne** lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA)
- b) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Českého jazyka a literatury (dále ČJL)

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

- c) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy
- d) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku základní školy
- e) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku základní školy
- f) Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijatého uchazeče dílčí hodnocení za čtyři komplexy úloh testu z MA a čtyři komplexy úloh testu z ČJL, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA a dílčí hodnocení za otevřené úlohy testu z ČJL (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně**). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 10), viz následující tabulka:

1) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MA z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>	2) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>
3) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně</i>	4) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>

<i>dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>	
<i>5) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>	<i>6) Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úloh</i>
<i>7) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy</i>	<i>8) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomostí a dovedností z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy</i>
<i>9) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy</i>	<i>10) Vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomostí a dovedností z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy</i>

- g) V případě opětovné rovnosti bodů se postupně použije subkritérium 1) až 5) (MA) spolu se subkritérii 6) až 10) (ČJL), a to vždy v podobě součtu procentuálních podílů z MA a ČJL podle principu 1)+2)., 1)+3)., 1)+4)., 1)+5) atd. až 1)+10)., 2)+3)., 2)+4) atd. až 9)+10). Přitom přijat bude ten uchazeč, který získá vyšší součet procentuálních podílů
- h) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky ve 2. pololetí 8. ročníku základní školy
- i) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší známka z Matematiky v 1. pololetí 8. ročníku základní školy
- j) Pokud by stále několik uchazečů dosáhlo naprosto rovnocenného výsledku, rozhodne lepší známka z: Českého jazyka, jednoho cizího jazyka (v případě dvou jazyků se počítá jen ten s lepším výsledkem), Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to u každého předmětu v uvedeném pořadí postupně v 1. pololetí 9. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku

V souladu se svým rozhodnutím ředitel školy přijímá do prvního ročníku vzdělávání v oboru 79-41-K/41, Gymnázium, 30 uchazečů podle celkového pořadí.



## **2) Poučení o právu účastníků správního řízení a jejich zástupců nahlížet do spisu**

V souladu s ustanovením § 38 správního řádu mají účastníci správního řízení a jejich zástupci právo po celou dobu správního řízení i po jeho skončení na požádání nahlížet do spisu, kde se mohou podrobně seznámit s podklady pro vyhodnocení přijímacího řízení. Nahlížení do spisu je umožněno v pracovních dnech od 8.00-15.00 hod. po předchozí telefonické domluvě (tel. 386 356 949, 386 356 884).

## **3) Zveřejnění kritérií přijímacího řízení**

V souladu s ustanovením § 15 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 353/2016 Sb. ředitel střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium, České Budějovice, Česká 64, zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole (nástěnka v přízemí) a způsobem umožňujícím dálkový přístup (web školy) kritéria přijímacího řízení.

České Budějovice, 16. června 2021

Mgr. Antonín Sekyrka

ředitel střední školy