



Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

Obsah

1.	Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026	2
2.	Podmínky přijetí ke vzdělávání	2
3.	Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení	2
3.1	Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení.....	2
3.2.	Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění	2
A)	Hodnocení hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 42 bodů).....	2
B)	Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)	3
C)	Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 8 bodů)	4
D)	Výpočtový vzorec	5
E)	Nejlepší možný výsledek	5
F)	Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů	5
3.3.	Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání	6
3.4	Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů	6
3.5.	Informace o stanovení školní přijímací zkoušky	8
4.	Informace související s prvním kolem přijímacího řízení	8
4.1	Termíny konání jednotné zkoušky.....	8
4.2	Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka	8
4.3	Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka.....	8
4.4	Oznámení rozhodnutí.....	9
4.5	Písemná forma rozhodnutí.....	9

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“)

vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma vzdělávání, pro školní rok 2025/2026.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

2.1 Výčet podmínek přijetí ke vzdělávání

Do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia lze přijmout uchazeče, který

- a) v daném školním roce úspěšně ukončí pátý ročník základní školy a
- b) který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

2.2 Doložení úspěšného ukončení pátého ročníku

Splnění úspěšného ukončení pátého ročníku základního vzdělávání uchazeč dokládá vysvědčením z předchozího vzdělávání, a to nejpozději v den přijetí do střední školy, tj. 1. září 2025.

3. Skutečnosti stanovené v rámci vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

3.1 Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 odst. 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

3.2. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné přijímací zkoušky (dále jen „jednotné zkoušky“),
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

A) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (nejvýše 42 bodů)

Hodnocení hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se hodnotí jeho průměrný prospěch za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy, a to průměrný prospěch z předmětů uvedených na přihlášce vypočtený na dvě desetinná místa. Jestliže je hraniční číslo, tj. číslo na třetím desetinném místě, v rozmezí 0 do 4, pak se zaokrouhuje dolů., jestliže je hraniční číslo v rozmezí od 5 do 9, pak se zaokrouhuje nahoru.

Průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku¹ a 1. pololetí 5. ročníku základní školy je hodnocen takto:

Bodová stupnice za každé hodnocené pololetí:

1,00	1,01 - 1,12	1,13 - 1,24	1,25 - 1,36	1,37 - 1,54	1,55 a výše
21 bodů	20 bodů	18 bodů	15 bodů	9 bodů	0 bodů

Postup hodnocení hodnocení vysvědčení uchazečů, kteří jsou mimořádně nadaní a jsou přeřazeni do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku

Pokud je uchazeč diagnostikován jako mimořádně nadaný (nutno doložit v souladu s § 17 školského zákona vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost) a hlásí se ke vzdělávání na střední školu ze 4. ročníku, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v **prvním** pololetí 4. ročníku, a to dvakrát.

Postup v případě doložení dokladu o vzdělávání v zahraničí

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Při převodu do hodnotící škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. škola použije převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem <https://cizinci.npi.cz/vzdelavaci-systemy-v-cizine-a-hodnoceni/>

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 42 bodů (2x nejvýše 21 bodů).

Hodnocení tohoto kritéria se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 28 %.

B) Hodnocení výsledků jednotné zkoušky (nejvýše 100 bodů)

Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou hodnoceny takto:

- písemný test z českého jazyka a literatury: nejvýše 50 bodů,
- písemný test z matematiky: nejvýše 50 bodů.

¹ Postup hodnocení hodnocení vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 4. ročníku ve školním roce 2019/2020:

Pokud se uchazeč vzdělával ve 4. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v prvním pololetí 4. ročníku, a to dvakrát.

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na celkovém hodnocení

Nejvýše může uchazeč získat za toto kritérium 100 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 67 % (zaokrouhлено).

- C) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (nejvýše 8 bodů)

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje

- umístění v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z-5. Zároveň platí, že uchazeč, který se umístí na 1.-10. místě, musí být úspěšným řešitelem
- umístění v krajském a vyšším kole Logické olympiády v kategorii A² podle níže uvedené tabulky, platí pro obě vědomostní soutěže

Umístění	Body
1. místo	6
2. místo	5
3. místo	4
4. místo	3
5. místo	2
6. – 10. místo	1

Nejvyšší možný počet bodů a podíl na hodnocení

V rámci hodnocení uvedeného kritéria C (**Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy**, tzn. umístění ve výše uvedených vědomostních soutěžích) může získat uchazeč nejvýše 8 bodů (body za jednotlivá kola vědomostních soutěží se sčítají, umístění podle výše uvedené tabulky lze uplatnit z kteréhokoliv ročníku 1. stupně základní školy, zároveň však platí, že v případě více dosažených úspěchů uchazeče lze započítat vždy nejvýše 8 bodů³).

Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 5 % (zaokrouhлено).

Dodatečné předložení dokladů

Doklad o umístění v uvedených vědomostních soutěžích (diplom či jeho kopie, výsledková listina potvrzená organizátorem, popř. kopie ověřená základní školou) vloží uchazeč nebo jeho zákonný zástupce do informačního systému o přijímacím řízení (postačuje i naskenovaná podoba nebo fotografie v čitelném rozlišení) nebo doručí řediteli školy nejpozději do **2. května 2025 do 14.00 hodin**. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

Pokud uchazeč nepodává přihlášku s využitím informačního systému, předloží/doručí zákonný zástupce uchazeče/zletilý uchazeč řediteli školy výše uvedený doklad nejpozději do **2. května 2025 do 14.00 hodin**. Doklad je součástí přihlášky ke vzdělávání.

² Logická olympiáda, kategorie A je určena pro žáky 2. – 5. ročníků ZŠ. Soutěž pořádá Mensa Česko.

³ **Příklad:** uchazeč doloží diplomy za 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, kategorie Z-5 (6 b.) a za 3. místo v krajském kole Logické olympiády v kategorii A (4 b.). Započteno mu bude celkem v tomto modelovém příkladu **8 bodů**. U tzv. dělených míst (tzn. uchazeč obsadí např. 5.-14. místo) bude započítáno vždy nejlepší možné dosažené umístění z uvedeného rozpětí, např. v tomto ilustračním případě **5. místo**.

D) Výpočtový vzorec

Počet bodů získaných v rámci přijímacího řízení = A + B + C

Legenda (vysvětlení výpočtového vzorce)

	jednotlivá kritéria přijímacího řízení	nejvyšší možný počet bodů	podíl na výsledku přijímacího řízení (zaokrouhleno)
A	hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	nejvýše 42 bodů	28 %
B	výsledky jednotné zkoušky	nejvýše 100 bodů	67 %
C	další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče	nejvýše 8 bodů	5 %

E) Nejlepší možný výsledek

Nejlepší možný výsledek: 42 bodů + 100 bodů + 8 bodů = 150 bodů

F) Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Uchazeči jsou rozřazeni podle počtu získaných bodů. Uchazeč s nejvyšším počtem bodů se umístí v pořadí uchazečů nejvýše.

a) V případě rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z Matematiky a její aplikace (dále MA).

V případě opětovné rovnosti bodů se o pořadí uchazeče rozhodne na základě postupného použití následujících pravidel:

b) Podle nižšího průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ v pořadí:

1. pololetí 5. ročníku,
2. pololetí 4. ročníku,

(tzn., že se nejprve zjistí lepší průměr v 1. pololetí 5. ročníku, a pokud je totožný, postupuje se k průměru za 2. pololetí 4. ročníku).

c) Pokud by na základě výše uvedených pravidel stále nedošlo k rozlišení mezi přijatými a nepřijatými uchazeči, použijí se pro určení přijatého uchazeče dílčí hodnocení za komplexy úloh testu z MA, dále dílčí hodnocení Centra za otevřené úlohy testu z MA (v následující tabulce jsou označeny pro přehlednost **tučně). To znamená, že se postupně použije pravidlo uvedené v bodech 1) až 5), viz následující tabulka:**

1) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MA z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>	2) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>
3) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>	4) <i>Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy</i>

5) *Vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy*

Při opětovné rovnosti bodů se dále postupuje podle těchto pravidel:

- d) nižší součet známek z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- e) nižší součet známky z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku
- f) nižší součet známky z Matematiky v 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- g) nižší součet známky z Matematiky v 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku
- h) nižší součet známky z Matematiky v 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- i) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 1. pololetí 5. ročníku
- j) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- k) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- l) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) a Matematiky za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ a průměrného prospěchu z vysvědčení na ZŠ za 2. pololetí 4. ročníku
- m) nižší součet známek z cizího jazyka (počítá se ten s lepší známkou) v 1. pololetí 5. ročníku a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ
- n) v krajním případě lze rozhodnout losem (viz Metodický materiál k přijímacímu řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve školním roce 2024/2025, MŠMT, 10. prosince 2024)

3. 3. Počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Počet přijímaných uchazečů: **30**

3. 4 Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

3.4.1 Hodnocení hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

U uchazečů, kteří získali přechozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převedení hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Při převodu do hodnoticí škály dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, budou použity převodové tabulky zveřejněné Národním pedagogickým institutem.

3.4.2 Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

3.4.2.1 Uchazeči, na které se vztahuje prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

3.4.2.2 Obsah a organizace ověření znalosti českého jazyka rozhovorem

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- 1) řízený rozhovor,
- 2) čtení textu s porozuměním,
- 3) popis obrázku.

1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke vzdělávání ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvítejšími větami. Text bude obsahovat nevyše 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za 10 a 9 správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů.

Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

Délka rozhovoru

Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

3.4.2.3 Hodnocení rozhovoru a hranice úspěšnosti

Každá z částí ověření znalosti českého jazyka rozhovorem je ohodnocena nejvýše 5 body. Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů.

Minimální bodovou hranicí pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 dosažených bodů ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout nejméně 2 body.

3.4.2.4 Výsledek rozhovoru a vliv na přijímací řízení

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda se uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka vzdělávat ve výše uvedeném oboru vzdělání.

Nevykoná-li uchazeč/ka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení (mimo seznam s pořadím uchazečů).

3. 5. Informace o nestanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitel školy nestanoví školní přijímací zkoušku.

4. Informace související s prvním kolem přijímacího řízení

4.1 Termíny konání jednotné zkoušky

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky

15. dubna 2025	(1. termín)
16. dubna 2025	(2. termín)
29. dubna 2025	(1. náhradní termín)
30. dubna 2025	(2. náhradní termín)

4.2 Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka

Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

4.3 Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

V souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě

- a) hodnocení podle výsledku bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů a
- b) dalších kritérií přijímacího řízení.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

4.4 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.gymceska.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

4.5 Písemná forma rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje.

V Českých Budějovicích dne 7. ledna 2025



Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy